

Обучение грамоте 10.04.2020 «Звуковой анализ слова «Оса»»

Задачи:

- ✓ Активизировать словарь детей по теме «Человек и его тело», закрепить названия цветов;
- ✓ познакомить детей со звуковой схемой слова «оса»;
- ✓ отрабатывать умение детей произносить слова медленно, интонационно выделяя звук, который отмечается на схеме, произносить слова в соответствии с движением указки по схеме;
- ✓ упражнять детей в делении слов на слоги.

Ход образовательной деятельности.

1. Лексическое упражнение «Веселая рифма».

Дети подбирают рифму последнее слово в незаконченной строчке загадки

В кране нам журчит водица:
«Мойте чаще ваши...» (лица).

Задышал прохладой вечер-
Ты платок накинь на ... (плечи).

Кто что вкусное принес –
Все учует детский ... (нос).

Чтобы в цель попасть хоть раз,
Нужен меткий, острый ... (глаз).

Дом, где наш язык живет,
Называем все мы... (рот).

Не лишился друг чтоб слуха,
Не кричи ему на ... (ухо).

Нет обидчивее Любы-
Очень часто дует... (губы).

Разгрызешь стальные трубы,
Если часто чистишь... (зубы).

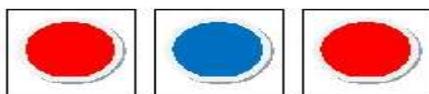
Пап и дедушек всегда
Украшает... (борода).

Подрастем и будем сами
Хвастать пышными... (усаами).

2. Звуковой анализ слова «оса».



О С А



Обратите внимание детей на схему: два красных кружочка и один (в середине) синий.

Предложите ребенку подобрать другие слова к этой схеме, например, усы, ива и т.д.

3. Дидактическая игра «Цветочный магазин».

Предложите ребенку составить букет из цветов, в названии которых присутствуют слова из одной части (мак), потом – из двух частей (ро-за), затем - из трёх (ва-си-лек).

4. Игровое упражнение «Звезды».

Материалы: лист бумаги (можно использовать темный картон), на котором нарисован месяц, цветные карандаши.

Расскажите ребенку маленькую историю: «Наступила ночь. Вышел на небо месяц. Осмотрелся, оглянулся – нет его подружек, звездочек». Опечалился месяц, заскучал. Развесели его, сделай так, чтобы на небе зажглось как можно больше ярких звездочек.»

После чего занятие переходит в свободную деятельность детей.