**Тема недели: «Весна в лесу» (6.04 – 10.04.2020г.)**

**Среда 8.04.2020г.**

**Развитие речи. Тема: «Береза весной»**

**Цель:** знакомство детей с деревом «Береза», расширение словарного запаса по теме деревья.

**Задачи:**

**Образовательные**

- познакомить детей с берёзой: с формой листьев, стволом;

- активизировать зону ближайшего развития через сообщение новых знаний и их закрепление в последующей деятельности со сверстниками и родителями.

**Развивающие**

- развивать внимание, память, наблюдательность, способность сравнивать, делать простейшие обобщения;

- развивать общую и мелкую моторику.

**Воспитательные**

- формировать у детей культуру общения с природой и эстетическое отношение к берёзе.

**Стихотворение Н. Субботина**

Всем береза нравится

Ведь она – красавица!

Белый ствол, густая крона

Рассылает всем поклоны

Листья тихо шелестят

Меж собою говорят.

**Стихотворение О. Мирко**

Березовые рощи

Трепещут на рассвете,

Порывами полощет

Листву веселый ветер,

Березка молодая

Стоит в кругу смущенно,

В рассвете - золотая,

На склоне освещенном.

На свете нет милее

Красавицы прилежной,

Прекрасней и светлее

Березки белоснежной!

**Вопросы:**

1. О каком дереве говорится в стихотворении?

2. Как мы узнаем это дерево в садах и парках?



**Обследовательские действия.**

Погладим по стволу берёзы и определим, что произойдёт с руками

(Ответ ребенка).

**Объяснение.**

Почему руки стали белыми: ствол берёзы содержит особое вещество, которое называется бетулин, которое окрашивает руки.

**Сравнение.**

Сравним берёзу, зимнею и весеннею.

**Задание для детей:** как изменилась берёза весной и почему?



Как изменилась берёза зимой и почему?

