**Департамент образования мэрии г. Ярославля**

**Городской центр развития образования**

**Ресурсный центр**

**«Реализации ФГТ средствами технология «Ситуация» на базовом уровне деятельностного метода Л.Г. Петерсон»**

**Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений**

***Семинар - практикум на базе МДОУ № 221***

**«Итоговая образовательная ситуация»**

17.02.2014г.

**Цель:**

Изучение итоговой образовательной ситуации:

- знакомство со структурой ИОС;

- алгоритм конструирования ИОС.

**Методическое обеспечение**:

•​ Проблемная лекция - презентация с элементами беседы«Итоговая образовательная ситуация».

•​ Демонстрация организации итоговой образовательной ситуации в подготовительной группе № 1 на тему «Волшебное путешествие в Изумрудный город».

•​ Памятка «Итоговая образовательная ситуация»

* Карта мониторинга (контроля) итоговой образовательной ситуации.

**Демонстрационный материал:**

* Презентация «Итоговая образовательная ситуация»
* Презентация «Анализ итоговой ОС «Волшебное путешествие в изумрудный город»

**Раздаточный материал:**

* Памятка «Итоговая образовательная ситуация».
* Карта мониторинга.
* Конспект итоговой ОС «Волшебное путешествие в Изумрудный город».

**Оборудование:**

•​  Демосистема (экран, ноутбук, проектор)

•​  Видеокамера.

* Музыкальный центр.

**План семинара – практикума.**

Регистрация участников семинара

1. Проблемная лекция - презентацией с элементами беседы «Итоговая образовательная ситуация»

(старший воспитатель Доманская Ирина Александровна, высшая квалификационная категория; старший воспитатель Шестакова Ольга Львовна, первая квалификационная категория).

2. Открытый просмотр итоговой образовательной ситуации в подготовительной группе «Волшебное путешествие в Изумрудный город»

(воспитатель Кононенко Тамара Владимировна, первая квалификационная категория)

3. Практическая работа участников семинара:

* анализ ИОС;
* коррекция ИОС;
* мониторинг ИОС.

Кофе-пауза

4. Индивидуальное консультирование слушателей.

Рекомендации по самоподготовке «Анализ ОС тип «ОНЗ», по коррекции проблем в усвоении материала курсовой подготовки, индивидуальные и подгрупповые консультации