**Уважаемые родители, друзья, партнеры дошкольной организации!**

**Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад**

**по результатам деятельности детского сада за 2016 – 2017 учебный год.**

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 221» является звеном муниципальной системы образования города Ярославля и обеспечивает образование детей раннего и дошкольного возраста.

 В 2016 -2017 учебном году учреждение посещает 257 воспитанников.

В детском саду функционирует 11 групп, из них 2 - для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет , 9 - для детей дошкольного возраста, в том числе 2 группы логопедические для детей с тяжелыми нарушениями речи старшего и подготовительного возраста.

 В детском саду продолжил работуконсультационный пункт. За 2016 - 2017 учебный год для родителей было проведено 64 консультации.

 Успешно работал клуб «Мамина школа» для родителей воспитанников групп раннего возраста. Количество семей посещающих клуб остается стабильно высоким. Количество родителей – участников « Маминой школы» составляет 38 человек, многие из которых посещали мероприятия неоднократно (сайт МДОУ раздел «Мамина школа»).

 Детский сад в соответствии с лицензией 76 Л02 № 0000424 имеет право оказывать образовательные услуги по дошкольному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления,

 что предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива и способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. В детском саду развиты следующие формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, совет педагогов, совет родителей, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

 Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав: заведующий Исаева Татьяна Георгиевна, старший воспитатель Доманская Ирина Александровна, старший воспитатель Шестакова Ольга Львовна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Осокина Ольга Николаевна, главный бухгалтер Пересёлова Ольга Сергеевна, старшая медицинская сестра Соседенко Александра Сергеевна.

Образовательный процесс строится в соответствии с общеобразовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 221» разработанной на основе авторских примерных образовательных программ дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой и парциальной программой речевого развития детей «Воспитание сказкой» под редакцией Л.Фесюковой.

Одним из приоритетных направлений работы учреждения является физкультурно-оздоровительная деятельность. Разработана и активно внедряется оздоровительная программа с использованием здоровьесберегающих технологий (сайт МДОУ «Оздоровительная программа МДОУ «Детский сад № 221»). Сохранение и укрепление здоровья воспитанников обеспечивается реализацией следующих направлений: обеспечения здорового образа жизни, гарантий здоровья на основе современных медико – педагогических и здоровьесберегающих технологий, заботы о социальном благополучии ребенка, охраны психического здоровья и всестороннего развития ребенка в деятельности.

 В 2016 – 2017 учебном году педагоги при реализации «Оздоровительной программы МДОУ «Детский сад № 221» акцентировали внимание на использование здоровьесберегающих технологий, интеграции физического развития и формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства, социального партнерства с родителями.

 Прослеживаются стабильно положительные результаты состояния здоровья детей. Увеличилось количество воспитанников лет с I группой здоровья и составляет 16 %, 78,4 % - имеют II группу здоровья, количество детей с III группой здоровья уменьшилось на 1,2 % и составляет 8,8 %. Пропуски по болезни на одного ребенка снизились на 1,6 % и составили 18,9. Индекс здоровья увеличился с 11,7 % до 14,7 % по сравнению с предыдущим годом (приложение «Результаты состояния здоровья детей»).

 Вторым приоритетным направлением работы детского сада является коррекционно-речевая деятельность. Работой по профилактике и коррекции речевых недостатков охвачено 54 ребенка. В 2016 - 2017 учебном году из 18 выпускников 9 детей (50%) с чистой речью и 9 детей (50%) со значительным улучшением. 18 воспитанникам детского сада, посещающим общеобразовательные группы, имеющим рекомендации ПМПК, для обеспечения образовательных условий учителями-логопедами оказывались индивидуальные услуги по коррекции нарушений развития речи.

В целях обеспечения всестороннего развития детей по запросам родителей оказывались дополнительные платные образовательные услуги. В учебном году успешно функционировали 8 кружков, в которых занимались 78 детей (приложение «Дополнительные платные образовательные услуги»).

 Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения является одним из условий ФГОС ДО в обеспечении качества образовательной деятельности.

 В штате сотрудников: 22 воспитателя, 2 старших воспитателя, 3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре.

Педагогический коллектив стабилен на 80%.

 В 2016 - 2017 учебном году 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию, 1 педагог защитился на соответствие занимаемой должности. Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией составила 55%. Доля педагогов имеющих соответствие занимаемой должности составила 21% (приложение «Качественный анализ педагогических кадров»).

 3 воспитателей сопровождают опытные наставники. В отчетном учебном году 2 педагога получили высшее педагогическое образование, 1 педагог продолжает обучение в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и 1 педагог в педагогическом колледже.

 5 педагогов награждены Почетной грамотой департамента образования Ярославской области за многолетний творческий труд, 7 представителей трудового коллектива - победители первого этапа городского конкурса награждены дипломами мэрии г. Ярославля «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля» (приложение «Награждение педагогов»).

 Важным условием, обеспечивающим качество образовательного процесса в дошкольном учреждении, является повышение профессиональной компетентности педагогов. В текущем учебном году прошли КПК 7 человек, что составляет 27 % и 90% педагогов прошли КПК в соответствии с ФГОС ДО (приложение «Сведения о прохождении КПК»).

 Педагоги повышают свою профессиональную компетентность путем самообразования по различным темам и проблемам в рамках внедрения ФГОС ДО.

 В 2016 - 2017 учебном году педагогический коллектив принимал активное участие в городских методических мероприятиях: постоянно действующих семинарах для педагогов-психологов, мероприятиях ресурсных центров муниципальной системы образования для педагогов по вопросам организации развивающей предметно - пространственной среды, реализации ФГОС ДО, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, городских мастер-классах (приложение «Активность педагогических работников»).

 На базе детского сада прошли методические мероприятия городского проекта «Педагогическая карусель» для педагогов Фрунзенского района: мастер-класс «Здорово жить!», педагогическая лаборатория «А у нас на участке… игровые профессиональные пробы!»

 Педагогический коллектив активно участвовал в инновационной деятельности городской системы образования в составе муниципального ресурсного центра «Создание муниципальной системы сопровождения самоопределения обучающихся» по направлению создания «Модели формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства».

 На базе детского сада проходили заседания рабочей группы дошкольных организаций участников ресурсного центра.

 Заведующий Т.Г. Исаева представляла промежуточный отчет о реализации инновационного проекта на Совете руководителей.

 Старший воспитатель Шестакова О.Л., педагог-психолог Корсикова Е.Н. провели городской мастер - класс «Профессиональное самоопределение и профориентация детей дошкольного возраста: ценности и смыслы деятельности».

 Старший воспитатель Шестакова О.Л., педагог-психолог Корсикова Е.Н., инструктор по физической культуре Орехова Г.И., воспитатель Шабалина А.В. провели городской мастер-класс «Использование потенциала квест игры в профессиональном самоопределении детей дошкольного возраста».

Педагог-психолог Корсикова Е.Н. представляла опыт работы педагогического коллектива на методическом объединении педагогов-психологов «Деятельность педагога-психолога ДОУ по направлению профессионального самоопределения дошкольников» (приложение «Участие в инновационной деятельности МСО»).

 Трое педагогов имеют печатные материалы в периодических изданиях. Статья инструктора по физической культуре Ореховой Г.И. «Современные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО» опубликована в журнале «Инструктор по физкультуре» № 4 за 2016 г. Статья старшего воспитателя Шестакова О.Л. и инструктора по физической культуре Ореховой Г.И. «Здоровьесберегающие технологии на занятии «Детский сад гномов» опубликована в журнале «Инструктор по физической культуре» № 7/ 2016 г. Статья педагога-психолога Корсиковой Е.Н. «Ценностно-смысловые ориентиры деятельности педагога по формированию предпосылок профессионального самоопределения у детей дошкольного возраста» опубликована в сборнике материалов международной научно-практической заочной конференции. Статья старшего воспитателя Шестаковой О.Л. «Весенняя математика» опубликована в научно-методическом журнале «Дошкольная педагогика» № 5/190/май/ 2017 г. (приложение «Публикации педагогов»).

 Педагоги дошкольной организации владеют профессиональными компетенциями для организации инновационной деятельности. Приведем результаты мониторинга профессиональных затруднений и достижений:

* владеют понятийным аппаратом 100% педагогов;
* 80% педагогов в личностно-инновационном плане готовы к участию в инновационной деятельности, 77% способны обеспечить интерактивное взаимодействие с детьми в ходе образовательной деятельности и их родителями.

 При организации образовательного процесса педагоги детского сада разрабатывают и внедряют инновационные технологии игровой профессиональной пробы, квест игры, проектной деятельности.

 Для воспитанников старших и подготовительных групп прошли мероприятия профессиональной направленности квест-игра «Знатоки профессий детского сада», квест-прогулка «Научная экспедиция на Северный полюс на раскопки динозавров», сюжетно-игровая проба «За покупками» (приложение «Мероприятия с детьми по формированию предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства»)

 Педагоги участвовали в конкурсах педагогического мастерства разных уровней (приложения «Участие педагогов в мероприятиях областных, городских, районных» и «Конкурсы педагогического мастерства»).

 В 2016 - 2017 учебном году методическая работа была направлена на повышение качества взаимодействия всех участников образовательного процесса, использование современных технологий при реализации ООП МДОУ «Детский сад № 221».

 Повышение профессиональных знаний и умений педагогов нашего детского сада, реализация их индивидуальных образовательных маршрутов осуществляется посредством:

* выполнения задач годовые задачи педагогического коллектива;
* изучения деятельности воспитателей;
* реализации приоритетных направлений деятельности, а именно физкультурно-оздоровительного и речевого;
* использования интерактивных форм методической работы;
* инновационной деятельности педагогического коллектива по формированию предпосылок профессионального самоопределения дошкольников;
* публикации;
* проведения городских мастер-классов;
* работы с молодыми специалистами, воспитателями;
* системы курсовой подготовки педагогов;
* участия членов педагогического коллектива в профессиональных конкурсах, смотрах.

 В результате проводимой в детском саду методической работы в педагогическом коллективе улучшается психологический микроклимат, растет творческая активность педагогов, их удовлетворенность результатами своего труда.

 Организация инновационной деятельности в дошкольной организации способствует повышению качества образования, профессиональному росту педагогов, внедрению в практику работы современных научно – обоснованных средств (программ, технологий, планов, игровых пособий).

 (Приложение «Методическое сопровождение педагогов»).

 Поставленные на учебный год задачи коллективом выполнены. Годовой план реализован полностью.

 Педагоги и родители отметили значимые мероприятия реализации ООП МДОУ «Детский сад № 221»:

* реализацию проектов групп по формированию предпосылок профессионального у воспитанников на этапе дошкольного возраста;
* городской проект «Умные каникулы»;
* физкультурно-оздоровительные мероприятия к Всемирному Дню здоровья (приложения «Проекты групп по формированию предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного возраста», «Реализация городского проекта «Умные каникулы» и «Физкультурно-оздоровительные мероприятия к Всемирному Дню здоровья»).

 Результативность образовательной деятельности наглядно демонстрирует мониторинг педагогического процесса. При анализе его данных наблюдается стабильно высокий уровень освоения программы воспитанниками на каждом этапе дошкольного детства (приложение «Результаты анализа педагогического процесса»).

 Высокая результативность мониторинга показывает эффективность:

* использования развивающих технологий математического, речевого, художественно - эстетического, физического, познавательного развития детей;
* интерактивного взаимодействия с детьми в развивающей предметно - пространственной среде детского сада;
* взаимодействия специалистов в обеспечении особых образовательных условий для воспитанников;
* создание условий для активного включения в образовательный процесс, как воспитанников, так и родителей как участников образовательных отношений.

 Родители участники праздников, открытых мероприятий, экскурсий, проектной деятельности.

 Дети и родители совместно с педагогами принимали участие в конкурсах разного уровня (приложение «Участие детей, родителей, педагогов в конкурсах»).

 Родители воспитанников первоочередными и главнейшими социальные партнеры ДОУ (приложение «Социальный паспорт семей обучающихся»).

 Родители удовлетворены работой детского сада на 99 % (приложение «Анализ анкетирования родителей по удовлетворенности работой детского сада за 2016 г»).

 Постоянными социальными партнерами являются школы микрорайона Липовая гора № 88,78.73, СДЮЦ «Чайка», ЦФКиС «Молния», филиал детской библиотеки № 7(фото приложение «Социальное партнерство»).

 В 2016-2017 учебном году продолжалась работа по организации развивающей предметно-пространственная среды и материально-техническому обеспечению образовательного процесса в дошкольном учреждении и на его территории. (фото приложение «Развивающая предметно – пространственная среда).

 Постоянно улучшаются условия пребывания детей в дошкольной организации.

 Оборудование спортивной площадки и прогулочных участков покрашено. На территории учреждения оформлена клумба, на альпийской горке и в цветниках посажены новые кусты и цветы, проведена замена песка для песочниц, установлены парники для выращивания овощей и использования их в образовательном процессе.

 На финансовые средства, полученные от реализации платных образовательных услуг и по результатам проведения ежегодной акции «Всё лучшее детям» закуплены музыкальный центр, системный блок, мелово – маркерная доска, костюмы, занавески, протвени.

 Отремонтирован коридор первого этажа, установлены ворота и калитка центрального входа и хозяйственного двора.

 В преддверии нового учебного года коллектив ставит перед собой новые задачи:

* приобретение интерактивного мультимедийного оборудования:
* приобретение игрового оборудования для прогулочных участков;
* замена оборудования спортивной площадки;
* обеспечение качественной реализации ООП МДОУ «Детский сад № 221» с использованием развивающих и здоровьесберегающих технологий с трансляцией опыта работы для родителей и в педагогических сетевых сообществах;
* участие в муниципальном ресурсном центре «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»;
* разработка системы планирования образовательной деятельности в рамках реализации ООП МДОУ детский сад № 221 и ФГОС ДО;
* использование программы по снятию психо – эмоционального напряжения для воспитанников и педагогов Н.Л. Кряжевой.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 221» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Г. Исаева