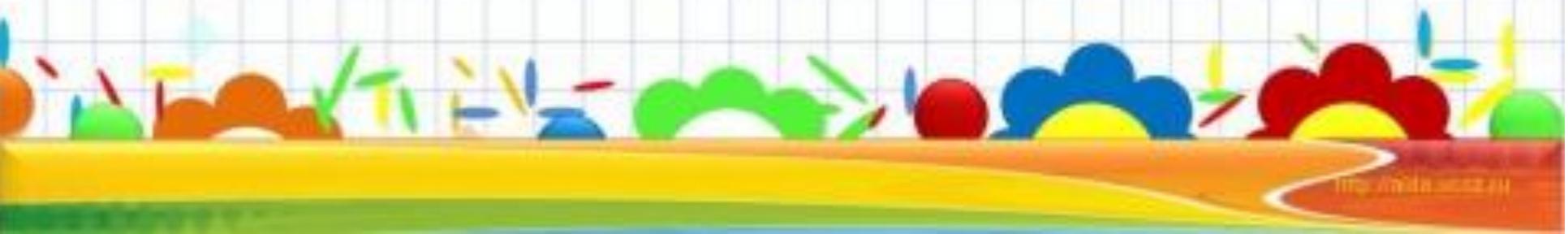


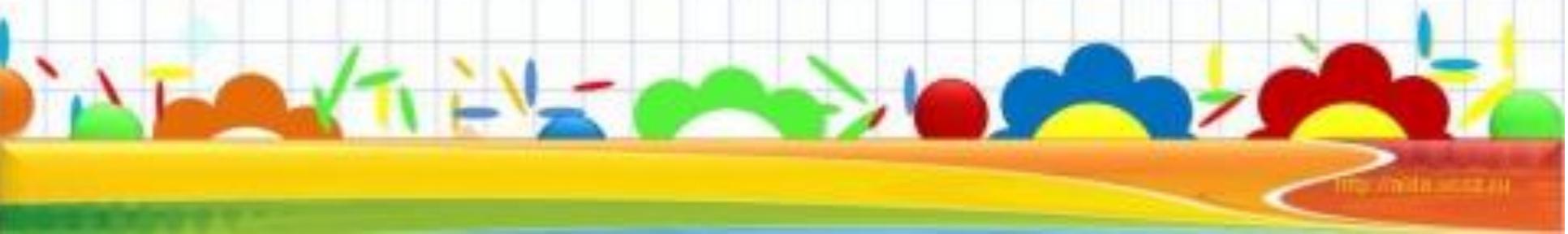
*Отчет кружка  
«Развивайся, малыш!»  
за 2014 -2015  
учебный год.*



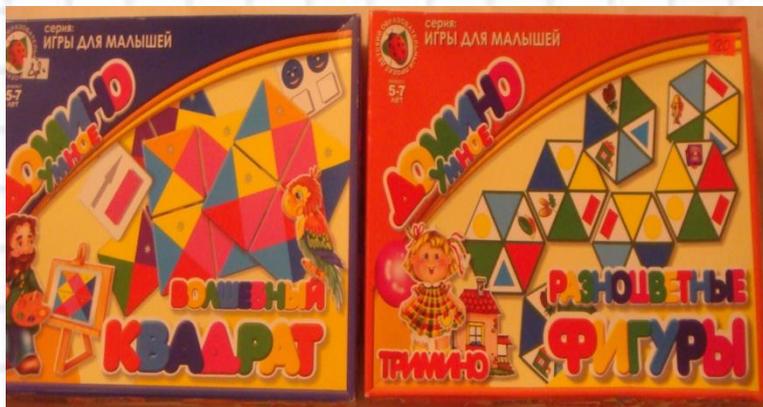
# Научно – методическое оснащение.



# Научно – методическое оснащение.



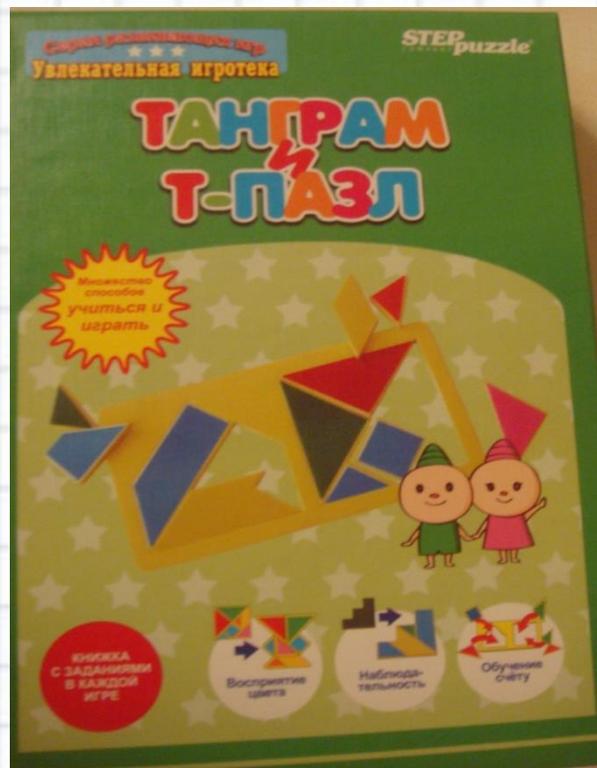
# Развивающие игры.



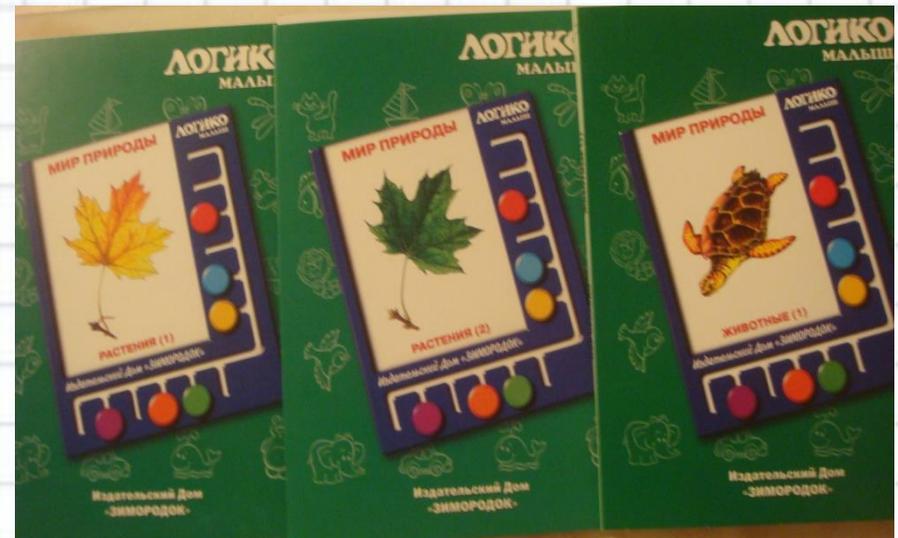
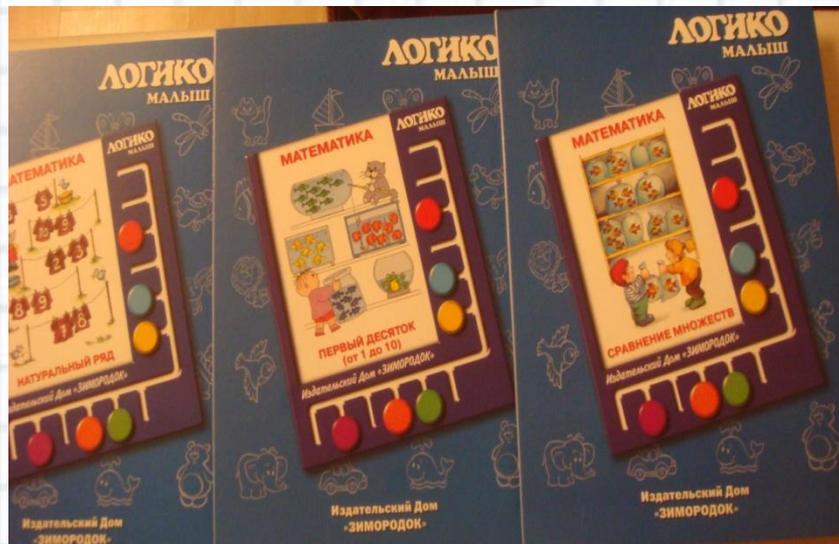
# Развивающие игры.



# Развивающие игры.



# Развивающие пособия.





# Развивающие пособия.



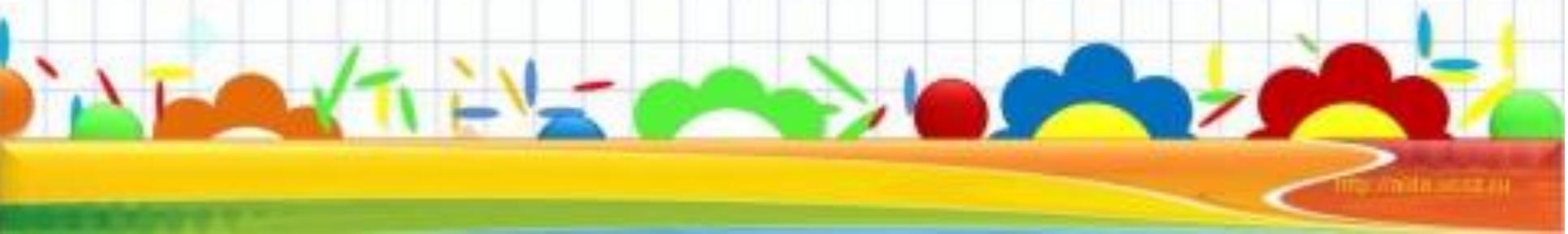
# Развивающие пособия.



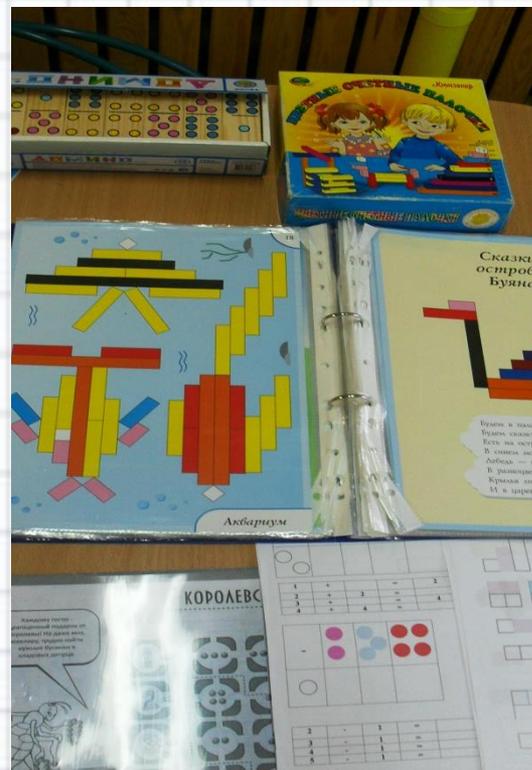
# Рабочие тетради.



*Итоговое мероприятие  
«Математический паровозик!»  
для детей среднего и старшего  
дошкольного возраста и  
родителей  
прошло 19 мая 2015 г.*



# Выставка литературы и пособий.

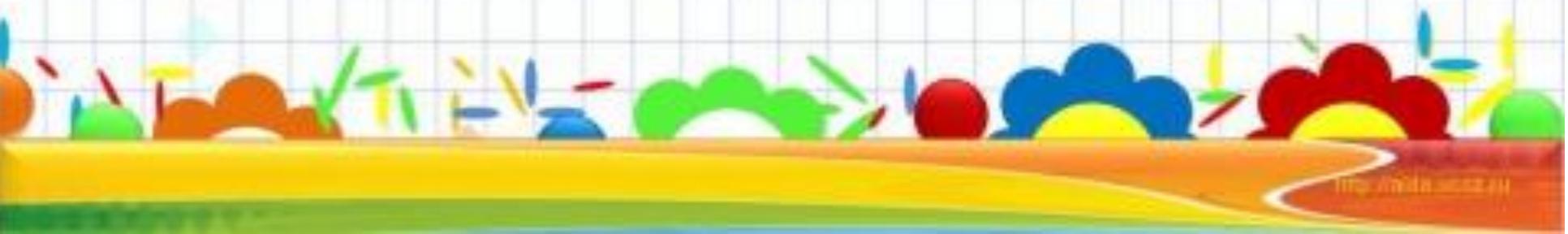


# Присутствовало 5 детей и 6 родителей.

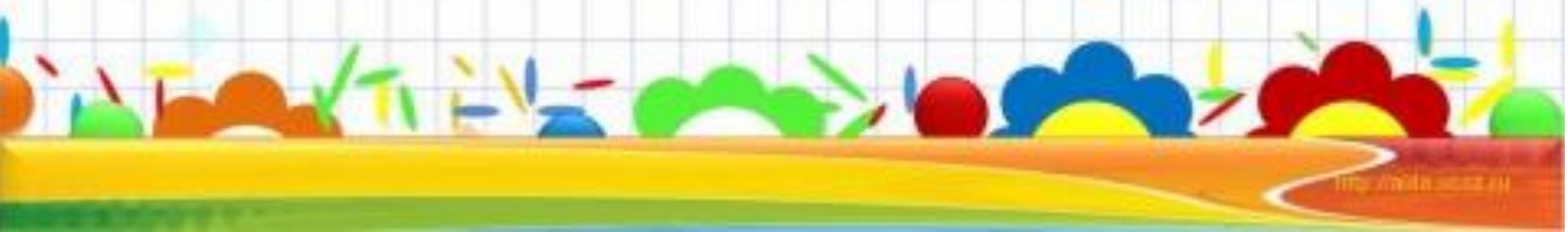


## *Родителям важно!*

- 1. Проявлять интерес к развитию собственного ребенка, видеть его индивидуальность, оценивать особенности его социального и познавательного развития.*
- 2. Развивать любознательность, математические представления и психические процессы через использование современных пособий и игр, продуктивной деятельности, заданий на печатной основе.*

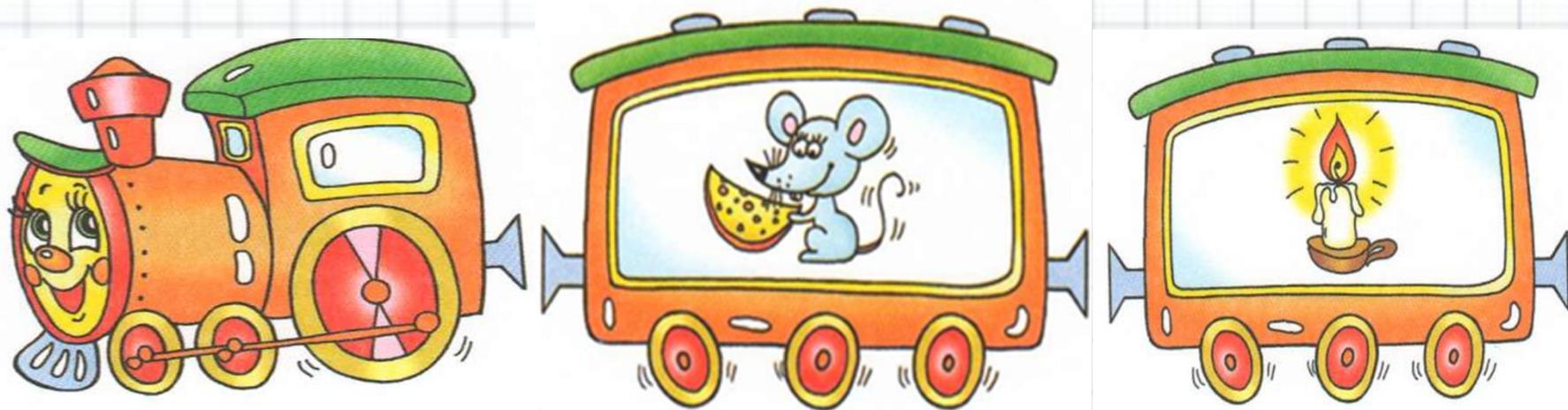


*Родители сами проводили мониторинг развития психических процессов и математических представлений, участвуя в играх и выполняя предложенные задания вместе с ребенком.*



# *Мониторинг развития психических процессов.*

## *Игра «Паровозик везет ...»*



# Мониторинг результатов овладения счетной деятельностью.

## Задания:

1. Числовая карточка «Составь число пять»
2. Числовая карточка «Реши примеры»
3. Числовая карточка «Числа стоят в ряд»

Как получить число 5?

Открытку какого числа мы собираем? Сколько будет лягушек на нашей карточке?

Сколько будет кругов на нашей карточке? Правильно ли в карточке.

1 + 4 = 5

4 + 1 = 5

2 + 3 = 5

3 + 2 = 5

+	1	2	3	4
1				
2				

Назови соседей числа?

Назови соседей числа?

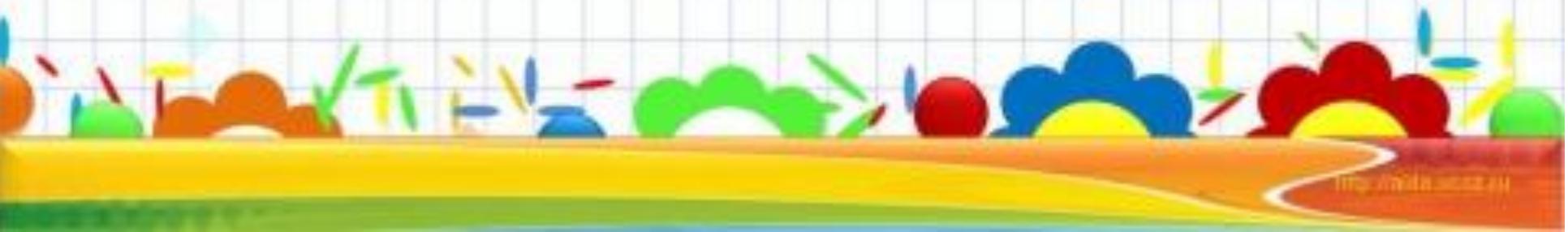
Назови соседей числа?

Как получить последующее число? Три это?

Посчитай и назови, какое число пропущено?







*Мониторинг результатов овладения сенсорными эталонами, умения пользоваться схематическим изображением свойств, понимать замещения конкретных признаков моделями.*

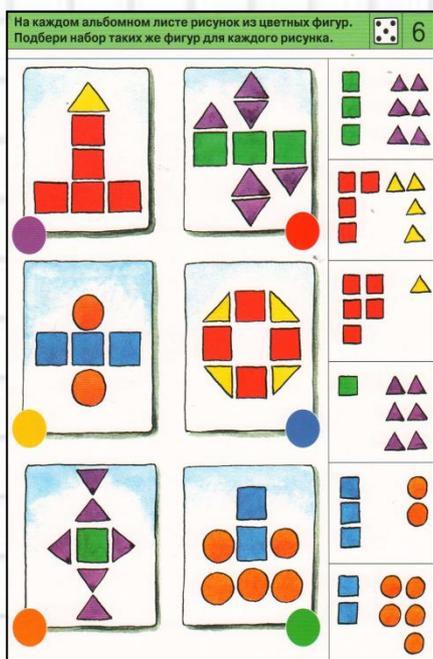
*Задание «Найди фигуру по её паспорту и опиши»*



# Мониторинг сформированности психических процессов и кругозора детей, математических представлений.

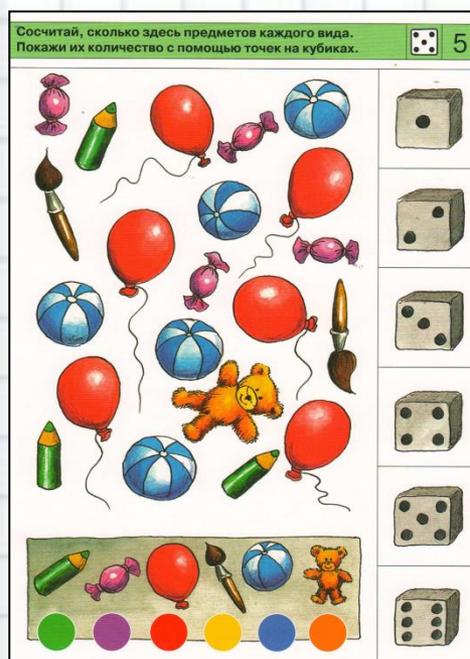
## Задание с использованием пособия «Логико – малыш»

На каждом альбомном листе рисунок из цветных фигур. Подбери набор таких же фигур для каждого рисунка.  6



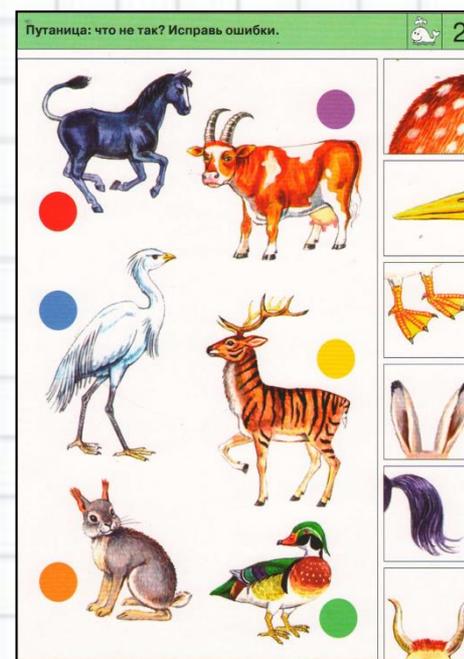
This card contains six drawings of geometric shapes: 1. A yellow triangle on top of a red T-shape. 2. A purple diamond on top of a green square, with another purple diamond below. 3. A red square with a yellow triangle on top. 4. A yellow square with a red triangle on top. 5. A purple triangle on top of a green square, with another purple triangle below. 6. A blue square with a yellow triangle on top. To the right of each drawing is a selection of colored shapes to match it.

Сосчитай, сколько здесь предметов каждого вида. Покажи их количество с помощью точек на кубиках.  5



This card shows a collection of objects: 2 pencils, 2 balloons, 2 candies, 2 blue and white striped balloons, 1 teddy bear, and 1 knife. Below the objects is a selection of colored dots: 2 green, 2 purple, 2 red, 2 yellow, 2 blue, and 2 orange. To the right of the objects is a selection of dice with different faces showing 1, 2, 3, 4, 5, and 6 dots.

Путаница: что не так? Исправь ошибки.  2



This card shows a grid of animals and objects with errors to be identified: 1. A blue horse. 2. A brown and white cow. 3. A purple circle. 4. A red and white spotted egg. 5. A blue circle. 6. A white ostrich. 7. A yellow and black striped deer. 8. A yellow circle. 9. A red circle. 10. A brown rabbit. 11. A green and yellow duck. 12. A green circle. To the right of each animal/object is a selection of items to match it.

## *Результаты мониторинга, который проводили родители*

<i>Задание</i>	<i>Средний балл (1 –низкий, 2 – средний, 3 –высокий)</i>
<i>Владеет счетной деятельностью.</i>	<i>2,2</i>
<i>Владеет комбинаторикой, умением ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.</i>	<i>2,2</i>
<i>Владеет зрительным анализом, знает геометрические фигуры, умеет выкладывать по цветному и нерасчленённому образцу.</i>	<i>2,6</i>
<i>Сформирован кругозор</i>	<i>2,4</i>



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.**

