



**Отчет
о работе кружка
«Радуга эмоций»
за 2014-2015 учебный год**

**Руководитель кружка:
педагог-психолог
Белорусова Н.В.**



Цель программы кружка: Создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Задачи программы кружка, которые были реализованы:

- 1. Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций.**
- 2. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.**
- 3. Развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.**
- 4. Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.**
- 5. Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления.**
- 6. Формирование позитивной мотивации к обучению.**
- 7. Развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.**



На протяжении 2014-2015 учебного года проводилась работа с подгруппой детей с октября по май, во второй половине дня по понедельникам, 1 раз в неделю. Число воспитанников, занимающихся в кружке – 7 человек. Всего было проведено 27 занятий, каждое занятие состояло из нескольких частей и включало в себя:

- **Постоянный ритуал начала занятий;**
- **Игры-перевоплощения или игры беседы с обсуждением и анализом ситуаций;**
- **Этические сказки, пластические этюды, игры с элементами изотерапии, музыкальной терапии;**
- **Обсуждение занятия с детьми;**
- **Ритуал прощания.**

Предлагаю вам посмотреть фотоотчет с фрагментами занятий.



Упражнение «Мой портрет»

Цели: формирование умения различать индивидуальные особенности своей внешности; развитие представления о себе, качествах своего характера.

Содержание упражнения: дети по очереди смотрят в зеркало и изучают своё лицо, какие у них глаза, брови, нос, рот, уши, причёска, а затем рисуют автопортрет. Затем готовая работа вывешивается на магнитную доску и обсуждается.





Упражнение «Угадай эмоцию»

Цели: закрепление основных эмоций: радость, грусть, удивление, страх, злость, обида; закреплять умение распознавать эмоциональное проявление по различным признакам; способствовать обогащению эмоциональной сферы ребенка.

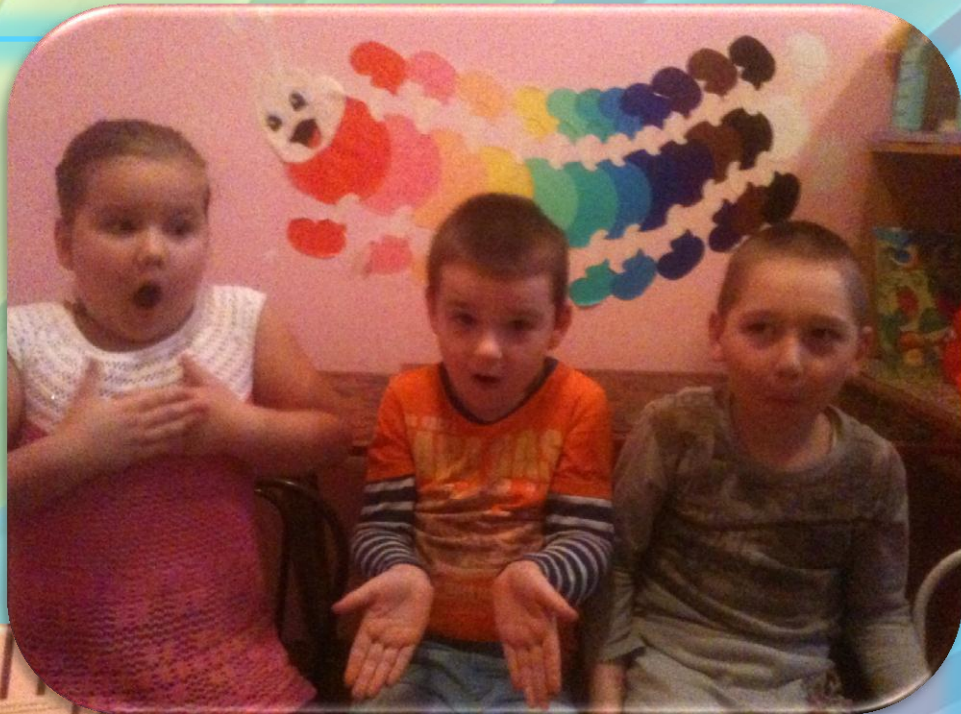
Содержание упражнения: Задача детей: в своем наборе отыскать животное или человека с такой же эмоцией.





Упражнение «Изобрази эмоцию»

Цели: закрепление умения
понимать соответствующую
настроению мимику;
осознавать своё эмоциональ-
ное состояние.



Содержание упражнения:
детям предлагается при
помощи мимики и жестов
изобразить названную
эмоцию, выполнить ряд
простых упражнений,
которые помогут
научиться правильно выра-
жать основные эмоции:

удивление, страх, грусть, злость, спокойствие, радость.



Упражнение « Коврик»

Цель: тренировка внимания,
ориентировка на листе.

Содержание упражнения: дети
слушают внимательно
инструкцию и рисуют
геометрические фигуры.





Упражнение «Логический квадрат»



Цель: тренировка мышления.

Содержание упражнения:
дети дорисовывают в пустых клеточках жителей города.



*Удачи Вам, терпения и взаимопонимания в сложном,
но приятном процессе – воспитании детей!*