



**Отчет  
о работе кружка  
«Радуга эмоций»  
за 2014-2015 учебный год**

**Руководитель кружка:  
педагог-психолог  
Белорусова Н.В.**



**Цель программы кружка:** Создание условий для естественного психологического развития ребенка.

**Задачи программы кружка, которые были реализованы:**

- 1. Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций.**
- 2. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.**
- 3. Развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.**
- 4. Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.**
- 5. Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления.**
- 6. Формирование позитивной мотивации к обучению.**
- 7. Развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.**



**На протяжении 2014-2015 учебного года проводилась работа с подгруппой детей с октября по май, во второй половине дня по понедельникам, 1 раз в неделю. Число воспитанников, занимающихся в кружке – 7 человек. Всего было проведено 27 занятий, каждое занятие состояло из нескольких частей и включало в себя:**

- **Постоянный ритуал начала занятий;**
- **Игры-перевоплощения или игры беседы с обсуждением и анализом ситуаций;**
- **Этические сказки, пластические этюды, игры с элементами изотерапии, музыкальной терапии;**
- **Обсуждение занятия с детьми;**
- **Ритуал прощания.**

**Предлагаю вам посмотреть фотоотчет с фрагментами занятий.**



## **Упражнение «Мой портрет»**

**Цели:** формирование умения различать индивидуальные особенности своей внешности; развитие представления о себе, качествах своего характера.

**Содержание упражнения:** дети по очереди смотрят в зеркало и изучают своё лицо, какие у них глаза, брови, нос, рот, уши, причёска, а затем рисуют автопортрет. Затем готовая работа вывешивается на магнитную доску и обсуждается.





## Упражнение «Угадай эмоцию»

**Цели:** закрепление основных эмоций: радость, грусть, удивление, страх, злость, обида; закреплять умение распознавать эмоциональное проявление по различным признакам; способствовать обогащению эмоциональной сферы ребенка.

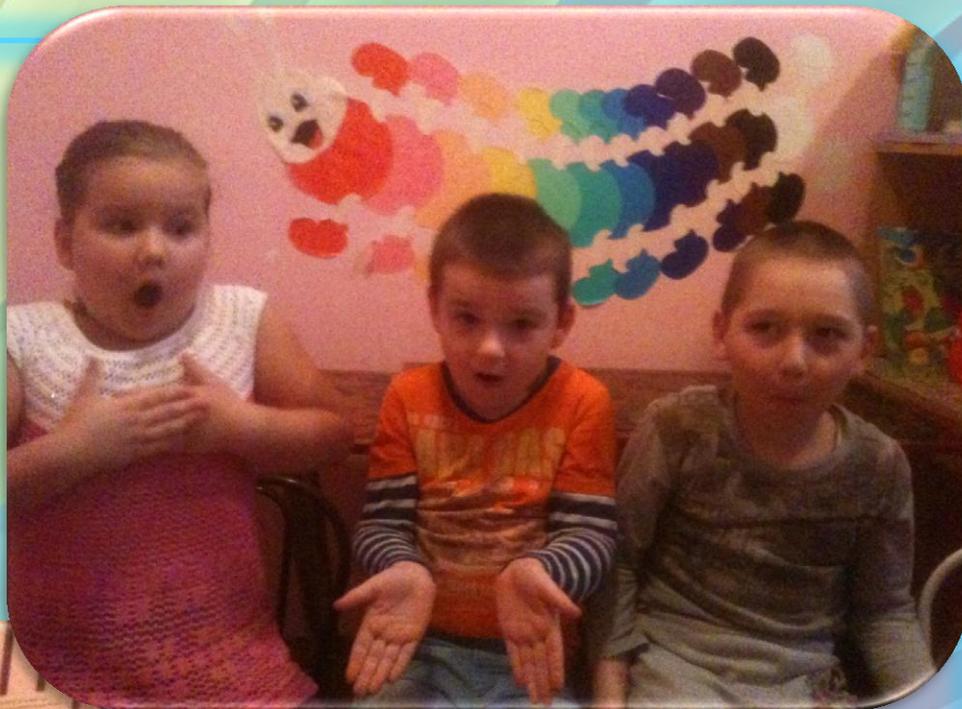
**Содержание упражнения:** Задача детей: в своем наборе отыскать животное или человека с такой же эмоцией.





## Упражнение «Изобрази эмоцию»

**Цели:** закрепление умения понимать соответствующую настроению мимику; осознавать своё эмоциональное состояние.



**Содержание упражнения:** детям предлагается при помощи мимики и жестов изобразить названную эмоцию, выполнить ряд простых упражнений, которые помогут научиться правильно выражать основные эмоции:

**удивление, страх, грусть, злость, спокойствие, радость.**



## Упражнение « Коврик»

**Цель:** тренировка внимания,  
ориентировка на листе.

**Содержание упражнения:** дети  
слушают внимательно  
инструкцию и рисуют  
геометрические фигуры.





## Упражнение «Логический квадрат»



**Цель:** тренировка мышления.

**Содержание упражнения:**  
дети дорисовывают в пустых клеточках жителей города.



*Удачи Вам, терпения и взаимопонимания в сложном,  
но приятном процессе – воспитании детей!*