

# Отчет о работе Арт-студии

(для детей 5-7 лет)

2015-2016г.



Автор и ведущая  
Педагог-психолог  
Разина Елена Владимировна



*Мысль, которую мы выбираем - это кисть,  
которой мы наносим мазки на полотно своей жизни..*



**Главной целью занятий арт-студии – это развитие творческого, креативного мышления; выработка эвристического, проблемного и частично исследовательского навыка, формирование личности ребенка в творческом его развитии, самоуважению за результат деятельности.**





# *В течение учебного года 2015-2016 на каждом занятии решались задачи :*

- всестороннее развитие личности ребенка, его дарований и творческих способностей, развитие любознательности как основы познавательной активности дошкольника.
- развивать навыки системного, поискового, изобретательского мышления;
- развивать творческое воображение через специальные игры, упражнения, тренинги, приемы фантазирования;





*Наши занятия проходили один раз в неделю по вторникам, подгруппой из 5 человек.*

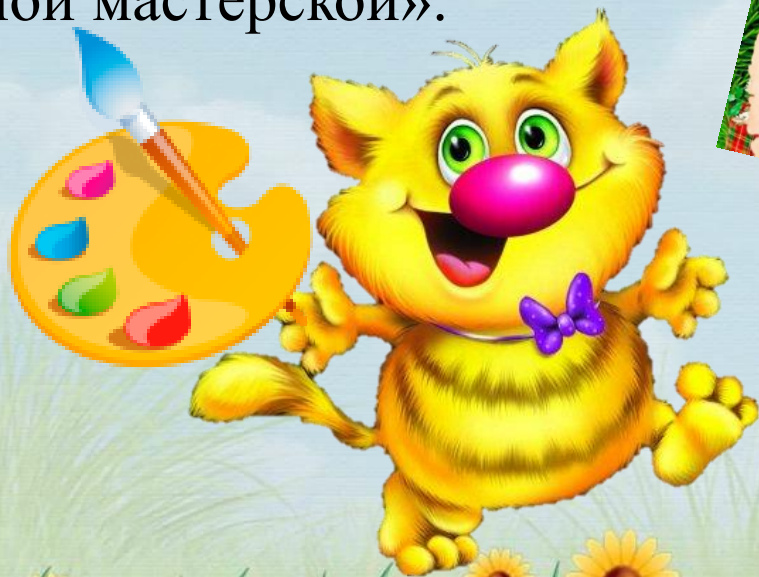
- Творческие задания мы выполняли как самостоятельно, так и все вместе, фронтально;
  - Создавали эскизы, решали и разрешали проблемные ситуации;
  - Проводили эксперименты с разными материалами;
  - Упражнялись на дидактических играх;
  - Создавали коллажи, аппликации, рисунки, пластилиновые картины.
- В гости часто приходила сказка, игра, музыка.





В Арт-студии мы не скучали, нас радовали «минутки общения» и разные «приключения»:

- «В мастерской деда Мороза»,
- «В Школе Шупер Шпионов»,
- «В космическом путешествии»,
- «В Волшебной мастерской».





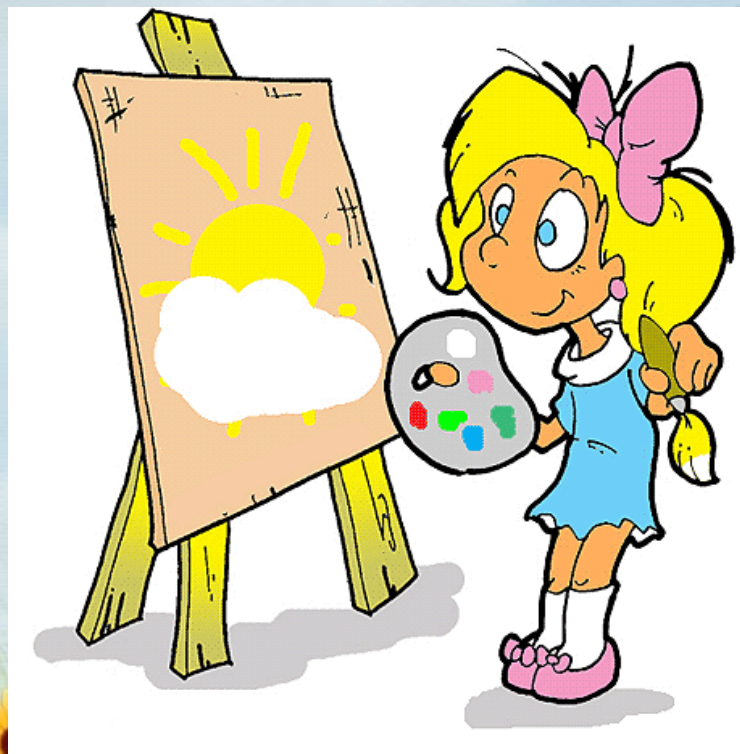
*Наша  
фантастические  
- космические  
картины.*





# Темы занятий были разные и интересные

- Какого цвета осень?
- Зимнее дерево
- Теплые и холодные цвета
- Снеговичок под деревом
- Ракета, комета
- Фиолетовая сказка
- Маленькая елочка
- Новогоднее приключение
- Куколка Масленица
- Цветок в подарок
- Радуга
- Какого цвета дождик?
- Мое любимое дерево
- Котятки потеряли перчатки
- Бабочки
- Подкова на счастье





*В Арт-студии мы превращались в настоящих мастеров добрых дел*

*...Мы волшебниками стали «Подкову на счастье» сами сковали.*







Водяник кисточкой взмахнул –

И ожил лист бумажный.

Донёсся грома гадкий гуд,

И дунул ветер влажный.

И вот уж ливень грозовой

На сад цветущий льётся!

И человечек –

Как живой! –

Под зонтиком

Смеётся!..





*Каждый из нас когда-то тоже был ребенком, и нас тревожили те же проблемы и интересовали те же вопросы, которые интересуют сегодняшних малышей. Нам стоит лишь вспомнить, и мы окажемся в волшебном мире детства. Так, нам взрослым в этом мире отведена самая ответственная задача, стать скульптором этой маленькой человеческой личности.*

*Помните, дети всегда готовы к чуду! Создавайте чудеса чаще и лучше совместно с ребенком, поддерживайте в нем состояние «Творца», и тогда волшебным образом мы увидим превращение нашего несмышляка в уверенного, самостоятельного и принимающего решения, изобретательного и даже гениального человека.*





*Спасибо за внимание!*

