

«Волшебная песочница».

Кружок для детей 4-5 лет

*по развитию эмоциональной и познавательной сферы
средствами песочной терапии*



Руководитель кружка: педагог - психолог Разина Елена Владимировна



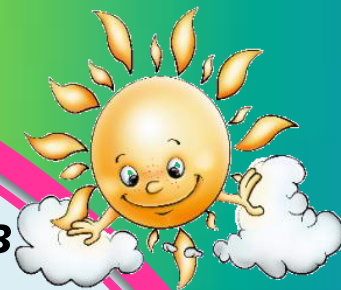
Целью программы является



1. Создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляя творческую активность
2. Развитие познавательных и психических процессов: восприятия (формы, цвета, целостного восприятия), памяти, внимания, мышления, воображения, пространственных представлений
3. Развитие фантазии, наглядно-образного мышления, словесно-логического мышления, творческого и критического мышления, побуждая детей к активным действиям и концентрации внимания, способствуя проявлению эмпатии.
4. Снижение психофизического напряжения
5. Актуализация эмоций



На протяжении 2015-2016 учебного года проводилась работа с подгруппой детей с октября по май, во второй половине дня по вторникам, 1 раз в неделю.



- Число воспитанников, занимающихся в кружке – 7 человек. Всего было проведено 32 занятия, каждое занятие состояло из нескольких частей и включало в себя:

- Постоянный ритуал начала занятий;
- Игры и упражнения, игры беседы с обсуждением и анализом ситуаций;
- Динамические паузы;
- Сказки, этюды, игры с элементами изотерапии, музыкальной терапии;
- Ритуал прощания.



На протяжении всего учебного года

в процессе занятий решались задачи:

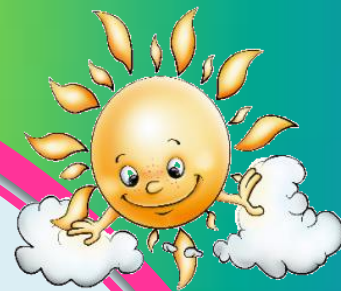
1. Обучение взаимодействию с песком , специальным движениям
2. Развитие умения выстраивать композиции на песке по образцу.
3. Расширение представлений об окружающем мире
4. Развития психических процессов (внимание, память)
5. Развитие логического мышления
6. Развитие тонких тактильных ощущений, мелкой моторики
7. Развитие умений действовать по инструкции
8. Развитие сенсорно-перцептивной сферы, особенно тактильно-кинестетической чувствительности
9. Переживания эмоциональных положительных состояние, получения удовольствия от игр и совместной деятельности с другими детьми.

Воспитание доброты, бережного отношения ко всему живом. Совершенствование позитивной коммуникации между детьми и взрослыми.



На занятиях были использованы:

- Игры – коммуникации
- Проективные игры
- Познавательные игры
- Лепка кинетическим цветным песком
- Элементы сказкотерапии
- Музыкальное сопровождение
- Пальчиковые игры



ЗАНЯТИЯ БЫЛИ ИНТЕРЕСНЫЕ, ТЕМЫ БЫЛИ РАЗНЫЕ



Игры-сказки:

- Знакомство с песочной страной,
 - Цветочная полянка,
 - Волшебные деревья,
 - Веселые вагончики,
 - Необыкновенные следы,
 - Волшебные круги,
 - Строгий квадрат и другие,
 - Необычный треугольник.
 - Транспорт сказочной страны,
 - Путешествие песочной улитки,
 - Животные сказочной страны,
 - Морские жители песочной страны
- «Приключения Колобока»,
 - «Путешествие золотой рыбки»,
 - «Заколдованный город»,
 - «Добрые волшебники»,
 - «Космическое путешествие»,
 - «Муравей, Бабочка и Гусеница»

- Домашние и дикие животные сказочной страны.
- Животные жарких стран в Песочной стране.
- Цветы Песочной страны.
- Овощи и фрукты Песочной страны.
- Времена года в сказочной стране.



Мы рисуем море на песке.





Наши песочные картины
«Кораблик, бабочка, муравейник»



- Морскими песками
Песочницы полны,
Я глажу руками
Песочные волны.
Песочные воды
Заманчиво зыбки,
Там плавают плавно
Песочные рыбки.
В песочных волнах
Провести я готов
Немало счастливых
Песочных часов!
И может услышу
Как где-то на дне
Солёное море
Дышит во сне.

В. Бредихин

