**Тема: «Космос. Воздушный транспорт»**

1. **Артикуляционная гимнастика.**
2. **Родителям рекомендуется** спросить у ребёнка, почему празднуют День космонавтики и что это за праздник; рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники. Спросить у ребёнка, кто был первым космонавтом. Что надо делать, чтобы стать космонавтом?
3. **Игра** **«Подскажи словечко»**

На корабле воздушном, космическом, послушном, мы, обгоняя ветер, несёмся на … *(ракете).*

Самый первый в космосе летел с огромной скоростью отважный русский парень наш космонавт … *(Гагарин).*

У ракеты есть водитель, Невесомости любитель. По-английски: “астронавт”, А по-русски … *(космонавт).*

В космосе сквозь толщу лет ледяной летит объект. Хвост его - полоска света, а зовут объект…  *(комета)*

1. **Игра «Один - много»**

Ракета - … *много ракет,* планета *- много ………………,* космонавт *- много ………………….…..,* звезда *- много ……………….....,* комета - … *много ………………………*

1. **Игра «Подбери признак»**

Солнце (какое?) ………………………………………………………………………………………

Ракета (какая?) - ………………………………………………………………………………………

Космонавт (какой?) - …………………………………………………………………………………

1. **Игра «Что делает? Что делают?»**

Ракета взлетает, а ракеты ………………..…*.* Космонавт кушает, а космонавты ………………..*.*

Комета летит, а кометы ……………………... Звезда сверкает, а звёзды ………………………...

1. **Игра «Скажи наоборот»**

Этот космонавт высокий, а другой …………………………….*.*

У одного космонавта пояс широкий, а у другого ……………………….*.*

Одна планета далёкая, а другая …………………………….*.*

Одна ракета прилетела, а другая …………………………..*.*



***4) Звук и буква Н.***

1. **Раскрась кружочек синим карандашом. Запомни!**

**Н - это согласный,твердый,звонкий звук,его нельзя петь.**

2.Послушай слова и ответь, где слышится звук «Н». (В начале, сере­дине или в конце слова.(подчеркните)): Ночь, Ната, носки, принцесса, принц, окна, сон.

2.**Назови сам(а) по 3 слова со звуком «Н»** ЗАПИШИТЕ:

* в начале (нос);\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* в середине (сосна);\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* в конце (сон).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Скажи, на что она похожа. Заштрихуй (ниже) ее одну часть синим карандашом, другую зелёным – бывает твёрдая или мягкая.

4. Прочитай слоги: АН ОН УН ИН НА НО НУ НИ

5. Какой звук слышится в начале слова НННожницы (обозначить синим), какой звук слышится в начале слова НННитки (обозначить зелёным).

**Правило: Если после согласного звука слышится звук И (Я, Е, Ё,Ю), то предыдущий согласный становится мягким и обозначается зелёным цветом**



6.****

7. Сосчитай окна.



8.Найди одинаковые носки и соедини их парами. Сосчитай, сколько всего носков и сколько пар носков.



 **9. Вырезать (нарисовать) картинки с изображением «Домашних животных, и картинки со звуком Н; Нь»** и вклеить их в тетрадь.