

«Если вы хотите, чтобы ваши дети были умными- читайте им сказки.  
Если вы хотите, чтобы они были ещё умнее - читайте им больше сказок».

Альберт Эйнштейн

Сказкотерапия - является самым древним психологическим и педагогическим методом, использующий сказочную форму для интеграции и формирования личности, речевого развития, развития творческих способностей, коррекции эмоциональных нарушений и совершенствования взаимоотношений с окружающим миром.

Дошкольный возраст - период эмоционально-практического освоения мира. Высокая эмоциональность дошкольника, яркая эмоциональная окрашенность всей психической жизни и практического опыта составляет характерную особенность дошкольного детства. Особенности формирующейся личности неразрывно связаны с направленностью мотивационной сферы, ценностными ориентациями, отношениями к предмету и социальному миру. Интерес к проблеме эмоционального развития ребенка в дошкольные годы наблюдается в настоящее время во всем мире.

Я считаю, что детям необходим данный метод воздействия, так как именно в дошкольном возрасте дети испытывают различные трудности, такие, как страх, низкая самооценка, барьеры в общении со сверстниками. В результате чего появляется неуправляемость, агрессия, тревога, не умение сосредоточиться и т.д. Существует множество методик, направленных на решение данной проблемы, но сказкотерапия наиболее эффективна по мнению многих психологов и педагогов, таких как: Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева (доктор психологии, один из известнейших представителей института сказкотерапии в Санкт-Петербурге), Л.Б. Фесюкова, В.Я.Пропп и др.

Вовремя рассказанная сказка для ребёнка значит столько же, сколько же психологическая консультация для взрослого. Отличие только в том, что от ребёнка не требуют делать в слух выводы и анализировать, что с ним происходит: работа идёт на внутреннем, подсознательном уровне.

Р.Ткач в своей книге «Сказкотерапия детских проблем» структурирует сказки по отдельно взятым детским проблемам:

- ❖ Сказки для детей, которые испытывают страхи темноты, страх перед медицинским кабинетом и другие страхи.
- ❖ Сказки для гиперактивных детей.
- ❖ Сказки для агрессивных детей.
- ❖ Сказки для детей, страдающие расстройством поведения с физическими проявлениями: проблемы с едой; проблемы с мочевым пузырём и т.д

- ❖ Сказки для детей, которые столкнулись с проблемами семейных отношений. В случае развода родителей. В случае появления нового члена семьи.
- ❖ Сказки для детей в случае потерь значимых людей или любимых животных.

Главным средством психологического воздействия в сказкотерапии является метафора, как основа любой сказки. Именно точность подобранной метафоры определяют эффективность сказкотерапевтических приёмов в работе как с детьми, так и со взрослыми.

Выделяют несколько основных функциональных особенностей сказок.

1.Тексты сказок вызывают эмоциональный резонанс у детей. Образы сказок обращаются одновременно к двум психическим уровням: к уровню сознания и подсознания.

2.Концепция сказкотерапии основана на идее ценности метафоры как носителя информации:

- о жизненных важных явлениях;
- о жизненных ценностях;
- о постановке целей;
- о внутреннем мире автора (в случае авторской сказки)

3.В сказке в символической форме содержится информация о том:

- как устроен этот мир, кто его создал;
- что происходит с человеком в разные периоды его жизни;
- какие этапы в процессе самореализации проходят в жизни мужчины и женщины;
- как приобретать и ценить дружбу и любовь;
- какими ценностями руководствоваться в жизни;
- как строить отношения с родителями;
- как прощать;

В сказкотерапии- выделяют четыре базовых направления: диагностическое, коррекционное, прогностическое, развивающее. Методы работы со сказкой очень разные, так как любое явление может быть описано в форме волшебной истории. При этом каждый специалист использует сказку в своём ключе.

Использую разные формы работы со сказкой:

- использование сказки как метафоры
- обсуждение поведения и мотивов действия персонажа
- рисование по мотивам сказки
- проигрывание эпизодов сказки
- изготовление кукол
- использование сказки – как притчи нравоучения-изготовление кукол
- творческая работа по мотивам сказки (дописывание, переписывание)

Сказкотерапия является важным методом нравственного воспитания детей дошкольного возраста, и я применяю этот метод в своей практической деятельности с детьми.