

Эссе «Я - педагог»

Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщется вас.

К.Д. Ушинский

«Кем быть? Вот в чём вопрос» Когда то этот вопрос встал и передо мной. После окончания школы по наставлению родителей я поступила в Медицинскую Академию. Я училась, чтобы радовать своих родителей, хотя и понимала, что это не моё... Медики – это, прежде всего, хладнокровные и иногда жестокие люди. Я другая... Головой я понимала, чтобы спасти человека, иногда необходимо причинить ему боль, но мне было сложно даже сделать укол...

... Но вот у меня родилась дочь, а спустя два года – сын и... необходимость возвращаться в Медицинскую Академию отпала сама собой. Я была мамой! Я наслаждалась новым статусом и моими детьми.

Только наша идиллия длилась не долго. Жизненные обстоятельства сложились так, что я осталась без мужа, без образования, без работы, с двумя детьми на руках... И опять встал вопрос «Что делать? Кем быть?». Ответ на это вопрос мне подсказала жизнь... Мои дети подросли, но мест в детских садах не было. Мне предложили работать в детском саду младшим воспитателем и детей тоже взяли. Так мы оказались в волшебной атмосфере детского сада. Это совсем другой мир... Мир, наполненный яркими эмоциями, горящими глазами детей, невероятными открытиями и бесконечным детским доверием. Выполнив работу младшего воспитателя, я с удовольствием помогала готовить занятия для детей, организовывать праздники. Мне очень нравилось отвечать на все «почему» моих любознательных «подопечных», видеть их горящие глаза. Так я пришла к выводу, что педагогика – это то, чем я хочу заниматься.

... В тот момент в группе, где я работала, был мальчик Миша. Не смотря на то, что ему уже было четыре года, он не разговаривал. Мне было больно смотреть на мальчика, который всегда сидел один. Я подсаживалась к нему и разговаривала. Я читала ему книжки, задавала вопросы, а он, в силу своих возможностей, что-то мычал себе под нос и показывал пальцем на картинки... Мне очень хотелось помочь Мише. Но как?... Я не знала... Потом Миша ушёл из нашего сада, но он оставил неизгладимый след в моей душе и понимание того, что такие дети с речевыми проблемами есть, и желание разобраться в этих нарушениях и помогать детям у меня осталось и окрепло. Я решила пойти учиться на дефектологический факультет, чтобы стать логопедом и помогать детям... Так мои дети привели меня в педагогику, а незнакомый мальчик Миша – в логопедию.

Теперь я работаю учителем-логопедом в детском саду. Детский сад – это островок радости, где каждый ребёнок уникален и неповторим, где царит мир добра, доверия и волшебства. Мне нравится учить детей правильной, красивой речи, учить весело и увлечённо, верить, что любой ребёнок талантлив и успешен. Наверное, поэтому мои воспитанники радуют меня своими успехами и занимаются с интересом. Все свои занятия я начинаю с улыбки, и нет для меня большей радости, чем видеть распахнутые детские глаза, сознавать, что самое большое и значительное в мире закладывается здесь. Первый успех, а затем множество побед окрыляют ребёнка и способствуют сильному желанию достичь хороших результатов.

Конечно, в работе учителя-логопеда не всегда всё так просто и гладко. Бывает, что не ставится звук, не идёт упрямый язычок на место и результаты проделанной работы заставляют себя очень долго ждать. В таких случаях я вспоминаю пословицу «Терпенье и труд всё перетрут», работаю терпеливо и настойчиво и вдруг ... вот он – долгожданный, яркий и правильный звук! Работа над звуком и речью долгая и кропотливая, на пути ждут радости и огорчения. Бывает, что я ломаю голову, не могу заснуть ночью, пытаюсь понять, как лучше помочь ребёнку. Поэтому для логопеда важно понимать, что «Невозможное сегодня, станет возможным завтра». Я стараюсь помочь ребёнку понять, что надежда, упорная работа и вера в успех всегда вознаграждаются победой.

Моя работа - это ежедневное радостное общение. Общаясь с детьми, я считаю, что необходимо уважать их чувства и эмоции. В основе моей педагогической деятельности лежит индивидуальный подход к каждому ребёнку, потому что, все дети разные, каждый из них неповторим. Я считаю, что необходимо разрешить детям заниматься тем, что им интересно, дать возможность решать самостоятельно некоторые вопросы, ведь задача логопеда - не только в том, чтобы помочь ребёнку преодолеть речевые нарушения, но и обеспечить полноценное и всестороннее развитие.

Я уверена, что логопеду необходимо умение донести до ребёнка информацию доступным языком, сделать ежедневные занятия интересными и эффективными. Поэтому, я постоянно изучаю современные методики и технологии, развиваю и совершенствую свои профессиональные компетенции. Быть логопедом для меня – значит быть человеком творческим, индивидуальным, с богатым внутренним миром и жизненной энергией. Эта специальность даёт толчок к саморазвитию, постоянному движению вперед.

Я с уверенностью могу сказать, что я люблю то, чем занимаюсь. За что я люблю свою профессию? За то, что мой завтрашний день не будет таким, как сегодняшней и вчерашней. За то, что ежедневно я совершаю вклад в завтрашний день детей. Я не просто учу детей говорить, но и возвращаю им уверенность в себе, даю им будущее!

Отдавая детям частичку своего сердца, тепло души, с чувством глубокого удовлетворения я признаюсь: «Я на своём месте!». Я всегда ощущаю невероятное чувство радости за успехи детей, убеждаюсь в том, что профессия выбрана важная, нужная, необходимая! Миссия учителя-логопеда, на мой взгляд, состоит в том, чтобы из неуверенного, шепелявого «гадкого утенка» сделать статного «белого лебедя» и придать ему больше уверенности в себе. Я довольна тем, что вижу плоды своего труда; знаю, что мои воспитанники выберут разные дороги в жизни, и им обязательно пригодится красивая грамотная речь.

Подводя черту под выше сказанным, хочется отметить, что счастлив тот человек, который выбрал профессию по душе. Я счастлива и горжусь тем, что я логопед!