

# *Тема недели – Космос*

**(06.04.2020 - 10.04.2020)**

Люди всегда интересовались космосом. Они изобретают различные предметы и аппараты – телескопы, космические ракеты, спутники, которые помогают человечеству приблизиться к разгадке – что же там, за чернотой звездного неба.

Космосом называют безграничное пространство за пределами Земли: планеты, звёзды, межзвездное пространство, астероиды, кометы. Космос таинственен и загадочен. Каждое небесное тело уникально. Человеку всегда будет интересно исследовать и изучать Космос.

Поиграйте с ребенком в освоение космического пространства. С помощью предлагаемых увлекательных и веселых игр вас ждут новые открытия и впечатления. Если юному космонавту не удастся выполнить какое-то задание или сделать упражнение с первого раза, не огорчайтесь. Похвалите малыша за труды, помогите ему, направьте, но не давайте готовых ответов и решений. Важно, чтобы ребенок сам смог преодолеть поставленную задачу, словно настоящий покоритель космоса. Обязательно хвалите и подбадривайте ребенка.

## *Игра «Полет в космос»*

**Цель:** развитие двигательной моторики, реакции

**Вам понадобится:** мягкие игрушки, покрывало или плед

**Как играть:** Возьмитесь с ребенком за концы покрывала: Вы с одной стороны, малыш – с другой. Положите игрушку на покрывало. Считайте: “на старт, внимание, марш” и резко потряхните покрывало так, чтобы игрушка подлетела как можно выше. Можно положить одновременно несколько игрушек и определить самого лучшего космонавта (какая игрушка выше всех взлетит). Следите, чтобы ребенок поднимал ручки как можно выше и при этом подпрыгивал.

## *Игра “Солнечная система”*

**Цель:** развитие памяти, внимания, эрудиции, пространственного мышления.

**Вам потребуется:** изображение солнечной системы, стихотворение о планетах.

**Как играть:** прочитайте ребенку стихотворение о планетах, разучите его.



Рассмотрите с ребенком схему солнечной системы. Расскажите, что планеты “живут” каждая на своей орбите-дорожке, что планеты никогда не уходят своих орбит. И каждая из планет имеет свой номер.



Предложите ребенку вспомнить стихотворение и определить на картинке, где какая планета расположена. Скажите, что каждая планета находится на своей орбите, словно дороге, и никуда не сворачивает с нее. Именно по орбитам и ведется отсчет. Найдите вместе с ребенком на картинке планету Земля. Спросите, какая планета самая большая, а какая самая маленькая. Обратите внимание на планету Сатурн, спросите, чем она отличается от других планет (планету Сатурн окружают яркие кольца).

## *Игра “Собираемся в полет”*

**Цель:** профилактика нарушений слоговой структуры слова

**Как играть:** скажите ребенку, что «В космический полет нужно взять некоторые предметы и животных с Земли». Чтобы «погрузить все снаряжение», нужно будет хлопать в ладошки на каждый слог.

Называйте предметы громко и четко, хлопайте на каждый слог. Если в слове один слог – один хлопок (мяч), если 2 слога (ча-сы) – два хлопка:

– мяч, кот

–ча-сы, руч-ка, кни-га

–ка-ран-даш, со-ба-ка, те-лес-коп

Похвалите ребенка за старания и скажите, что снаряжение успешно погружено. Загадайте ребенку загадки о космических объектах.

## *Игра “Разминка перед стартом”*

**Цель:** развитие психомоторики

**Вам понадобится:** стихотворение

**Как играть:** Скажите ребенку, что ваша ракета готова к полету и для взлета необходимо выполнить упражнения: предложите ребенку повторять движения и слова за вами.

**Раз-два, стоит ракета.**  
(поднять руки вверх)  
**Три-четыре, скоро взлет.**  
(развести руки в стороны)  
**Чтобы долететь до солнца**  
(круг руками)  
**Космонавтам нужен год.**  
(руки положить щеки,  
покачать головой)  
**Но дорогой нам не страшно**  
(руки в стороны, наклоны  
корпусом вправо-влево)  
**Каждый ведь из нас атлет**  
(сгибать руки в локтях)  
**Пролетая над землей**  
(развести руки в стороны)  
**Ей передадим привет**  
(поднять руки вверх и помахать)



## Игра “Полет в космосе”

**Цель:** развитие артикуляционного аппарата

**Как играть:** Скажите ребенку, что ваш космический корабль летит и во время полета издает много разных звуков. Предложите ребенку произносить долго и протяжно гласные звуки, имитируя полет ракеты.

А-а-а-а-а (рот широко открыт)

У-у-у-у-у (губки вытянуты трубочкой)

Е-е-е-е-е (губки растянуты в улыбке)

Потом несколько гласных звуков:

А-а-а-а-у-у-у

А-а-а-а-е-е-е

А-а-а-а-и-и-и

И-и-и-а-а-а

Следите, чтобы губы малыша принимали правильное положение при выполнении упражнения.

## Дидактическая игра “Подбери рифму”

**Цель:** развитие памяти, мышления

**Как играть:** скажите малышу, что во время полета в ракете космонавт видит много интересного. Предложите ребенку подобрать рифму к стихотворению, и он узнает, что видит космонавт в космосе. Читайте стихотворение, делайте паузу в конце, предоставляя ребенку возможность закончить строчку

Среди поля голубого –  
Яркий блеск огня большого.  
Не спеша огонь тут ходит,  
Землю – матушку обходит,  
Светит весело в оконце.  
Ну конечно, это... (солнце).



Ясными ночками  
Гуляет мама с дочками.  
Дочкам не твердит она:  
- Спать ложитесь, поздно! –  
Потому, что мать – луна,  
А дочурки... (звезды).





Сверкая огромным  
хвостом в темноте,  
Несется среди ярких  
звезд в пустоте.  
Она не звезда, не планета,  
Загадка Вселенной - ...  
(комета)



Освещает ночью путь,  
Звездам не дает заснуть.  
Пусть все спят, ей не до сна,  
В небе светит нам ...  
(Луна)



Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
А называется...  
(Земля)

