



Образовательная область «Математическое развитие» ООП МДОУ «Детский сад № 221»

Ярославль 2017 г





Изучение нормативных правовых документов, связанной с проблемами реализации математического образования детей в условиях реализации ФГОС ДО

Федеральные документы

КОНЦЕПЦИЯ развития математического образования в Российской Федерации (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации в 2015 году

Региональные документы

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации в Ярославской области Концепции развития математического образования в Российской Федерации на 2015-2020 годы

Постановление Правительства Ярославской области от 01.09.2015 №970-п Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Ярославской области Концепции развития математического образования в Российской Федерации на 2015-2020 годы

Полезные ресурсы Ярославской области

•Ярославская математическая школа

<http://newschool.yar.ru/14-proekty/211-regionalnyj-proekt-yaroslavskaya-matematicheskaya-shkola>

•Портал «Математика для всех»

<http://math.edu.yar.ru/>





Концепция развития математического образования в Российской Федерации

IV. Основные направления реализации Концепции

Дошкольное образование

Система учебных программ математического образования в дошкольном образовании при участии семьи должна обеспечить:

условия (прежде всего предметно- пространственную и информационную среду, образовательные ситуации, средства педагогической поддержки ребенка) для освоения детьми форм деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в жизни.





Организация предметно-пространственной среды в дошкольной организации и дома





Прохождение курсов повышения квалификации по организации математического образования воспитанников

В 2016 -2017 учебном году

«Технологии работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования» (1 педагог);

В 2015-2016 учебном году:

«Реализация Концепции развития математического образования в МСО г. Ярославля» (2 педагога);

«Технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации ФГОС ДО» (на основе развивающих игр Воскобовича В.В.) (1 педагог);

«Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении» (на основе использования технологии ТРИЗ, развивающих пособий «Логические блоки Дьенеша», «Цветные палочки Кюизенера» (3 педагога).





Методическая поддержка педагогов в организации математического образования при реализации ООП МДОУ «Детский сад № 221»

В 2015 -2016 учебном году:

1. Работа творческой группы «Реализация ООП МДОУ «Детский сад № 221» с использованием развивающих технологий математического образования»
2. Педагогический совет «Реализация ООП с использованием развивающих технологий и пособий математического образования»



Разработка методических материалов, обеспечивающих математическое образование в соответствии с ФГОС ДО.

Разработка сценариев совместной деятельности, интеллектуальных тренингов, игровых пособий с использованием методических рекомендаций авторской образовательной программы «Детство».



Михайлова З.А.,
Игровые задачи
для дошкольников. ФГОС.



Михайлова З.А., Носова Е.А.
Логико-математическое развитие
дошкольников: игры с блоками Дьенеша
и цветными палочками Кюизенера.



Разработка методических материалов, обеспечивающих математическое образование в соответствии с ФГОС ДО.

Игротека

Игра «Медведь и пчелы»

Игровое действие: достать палочку один и много (возможно использовать плоскостной вариант карточки). Закрасить палочку «много пчел – большое число» оранжевым цветом.



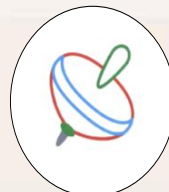
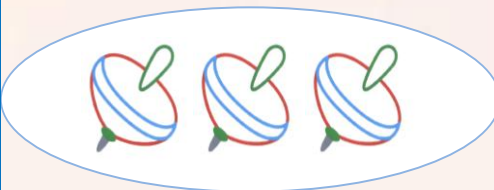
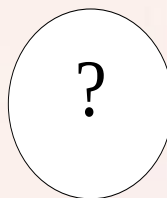
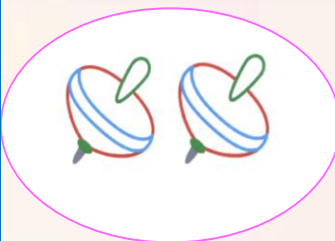
Рабочие листы

РАБОЧИЕ ЛИСТЫ ДЛЯ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ И СРЕДНЕЙ ГРУППЫ.

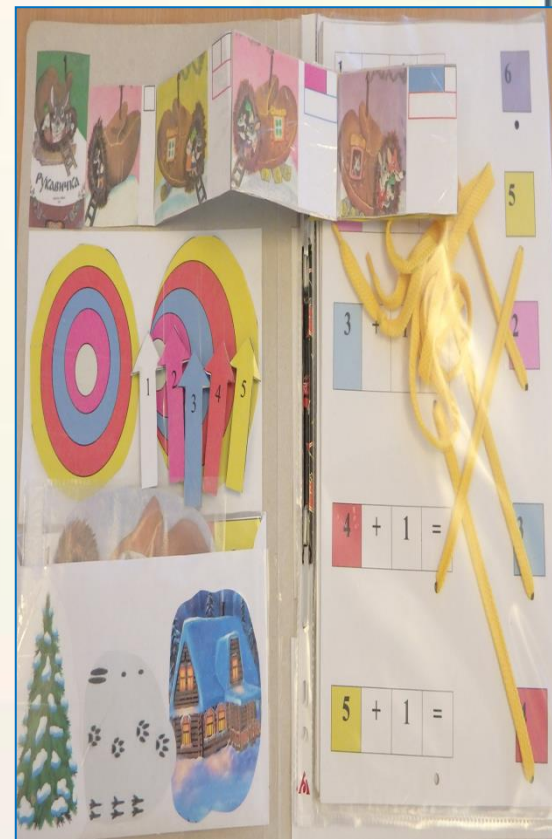
Рабочий лист:

Цель: закрепить умение моделировать образование числа с помощью наглядной предметной модели и цветных палочек Кюизенера.

Игровое действие: практическое создание модели образования числа три.



Лэпбук





Участие в системе методической работы муниципальной системы образования



Участие в городском методическом объединении по вопросам математического образования детей дошкольного возраста

2014-2015 учебный год:

1. Участие в мастер классе с выступлением «Математическое развитие дошкольников в проекте примерной образовательной программе «Детство» (МДОУ «Детский сад № 99, октябрь);
2. Проведение на базе МДОУ «Детский сад № 221» семинара-практикума «Компетентность педагога в поддержке ребенка в логико-математической деятельности» (20.01.2015, 25 педагогов);

2015-2016 учебный год:

1. Проведение на базе МДОУ «Детский сад № 221» семинара-практикума «Игротека развивающего пособия цветные палочки Кюизенера» (19.12.2015, 26 педагогов).



Результаты освоения ОО «Математическое развитие» выпускниками МДОУ «Детский сад №221»





Участие в системе методической работы муниципальной системы образования



Лауреаты городского конкурса на лучшую методическую разработку
"Неделя математики в ДОУ"





Обобщение и презентация опыта работы по математическому образованию при реализации ООП МДОУ «Детский сад № 221»

Статья старшего воспитателя Шестаковой О.Л. «Весенняя математика» опубликована в научно-методическом журнале «Дошкольная педагогика» № 5/190/май/ 2017 г.





Итоги организации математического образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДО

1. Создание условий поддержки педагогов и вовлечение родителей в математическое образование воспитанников;
2. Реализация математического образования дошкольников с использованием развивающих технологий и пособий «Логические блоки Дьенеша», «Цветные палочки Кюизенера»;
3. Постоянное пополнение развивающих центров математического образования групп;
4. Создание условий для индивидуального подхода математического образования воспитанников через дополнительные платные образовательные услуги в кружке «Развивайся, малыш!»;
5. Освоение ОО «Математическое развитие на высоком уровне выпускниками МДОУ «Детский сад № 221»;
6. Транслирование опыта работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.





Перспективы организации математического образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДО

1. Создание условий поддержки педагогов и вовлечение родителей в математическое образование воспитанников;
2. Реализация математического образования дошкольников с использованием ИКТ – технологий.

