Педагогический час «Развивающие игры музейной педагогики» подготовили и провели воспитатели Шабалина Анна Валентиновна, Денисова Лидия Тимофеевна, Воронцова Елена Африкановна, Смирнова Лидия Тимофеевна.

Воспитатели проиграли упражнения:

**«Отгадай по описанию»**

Используются репродукции нескольких живописных и скульптурных произведений. Воспитатель кратко описывает выбранное произведение и предлагает детям догадаться, о каком из них идет речь и ответить на вопрос: как они догадались

**«Знайка»**

Дети выбирают игровой персонаж – «Знайку». Выбранный ребенок становится рядом с мольбертом, на котором находится репродукция произведения, и отвечает на вопросы других детей.

**«Хлопаем в ладоши»**

Детям последовательно демонстрируются репродукции произведений живописи различных жанров, а затем предлагается хлопнуть в ладоши, если изображен пейзаж, а если произведение другого жанра живописи -топнуть ногой. По окончании упражнения подвести итог.

**«Собери коллекцию»**

Детям раздается по 6 карточек из набора с изображениями произведений разных видов и жанров живописи (могут использоваться и фотографии известных произведений). Затем , внимательно рассмотрев карточки, детям предлагается выбрать свою коллекцию жанров –пейзаж, портрет, натюрморт и т.п. Каждый участник в свой ход передает ненужную ему карточку соседу слева. Кто раньше соберет все карточки своего вида, тот и выиграл.

Воспитатели получили практический опыт использования игр в образовательном процессе, отметили важность формирования эмоционально – ценностного отношения к искусству, доступность игр для воспитанников старшего дошкольного возраста при ознакомлении с профессиями работников музея.