Приложение № 1

**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства**

(название проекта)

**за I полугодие 2017/2018 учебного года**

Руководитель проекта Плескевич Маргарита Владимировна

Руководитель МРЦ Угарова Марина Германовна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать по какой причине) |
| 1 |  Разработать содержательно-процессуальный раздел модели - разработать основное содержания сюжетно-ролевых игр профессиональной направленности, определить методы, средства, приемы активизации игровой деятельности детей | Заседание рабочей группы 28.09.2017 на базе МДОУ «Детский сад № 221»Заседание рабочей группы на базе МДОУ «Детский сад №56»13.10.2017 Заседание рабочей группы 27.10.2017 гНа базе МДОУ «Детский сад №81»Заседание рабочей группы 17.11.2017 на базе МДОУ «Детский сад № 221» | Систематизирован методический материалы по содержательно процессуальному разделу модели Разработаны технологические ознакомления детей с профессиями в рамках конретной области экономики на основе кластерной политики Ярославской области, возрастных возможностей детей, реализуемой ООП. | Разработана программа мастер-классов для педагогического сообщества муниципальной системы образованияСистематизирован методический материал по содержательному разделу модели:- конспекты организованной образовательной деятельности по разным образовательным областям:* Викторина «Олимпиада в РИО 2016» для детей 6-7 лет ОО «Физическое развитие»;
* ООД по физической культуре «Детский сад гномов» для детей 4-6 лет ОО «Физическое развитие»;
* Игровая проба «За покупками…» для детей 5-7 лет ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

Проект модели по формированию предпосылок профессионального самоопределения воспитанников(целевой и содержательный раздел)Разработана технологическая карта по ознакомлению детей с сопряженными профессиями в рамках области экономикиРаспределен и утвержден перечень тематических блоков по ознакомлению детей с профессиями между участниками рабочей группыСистематизированы и обобщены технологические карты по теме- работники музея и сопряженных профессий:ХудожникЭкскурсоводХранитель музея  |  |
| 2 | Разработатьорганизационного раздела модели:создание условий реализации модели формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства  | Заседание рабочей группы «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства» 12.12.2017 на базе МДОУ «Детский сад №38» | Составление описания материльно-технических, кадровых и РППС для формирования предпосылок профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного детства | Составлено описание материльно-технических, кадровых и РППС для формирования предпосылок профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного детства |  |
| 3 | Создать условия для повышения компетентности педагогов по вопросам профессионального самоопределения детей дошкольного возраста и освоения образовательных технологий, необходимых для эффективной реализации модели. | Работа проектной команды «Формирование предпосылок профессионального самоопределения на основе партнерской деятельности» средние группы № 2.4 старшие группы № 7, 10 подготовительная группа № 1 с участием специалистовучителей логопедов Ленцовой М.В.Клепиковой Н.В Красниковой А.В. Желтоножской А.В. | Составление детализированного графика по разработке и апробированию модели средствами художественно –эстетического развития воспитания, а именно - восприятие и понимание произведений словесного и художественно –эстетического творчества;- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.  |  Воспитатель А.В. Шабалина прошла КПК на обучающем семинаре «Опыт внедрения многоуровневой музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!» (образовательный курс «Мы входим в мир прекрасного) в систему худеже5ственно – эстетического образования региона» 2-3.10.2017 на базеФГБ УК «Государственный русский музей»На основе взаимодействия с ярославским художественным музеем продолжают реализовываться проекты групп с использованием -музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!» образовательного курса «Мы входим в мир прекрасного» и реализацию самостоятельной творческой деятельности детей: * группа №10 «Мастера народных промыслов»: образовательная ситуация «Кружится ниточка – кружево плетется»;
* группа № 1 «Все работы хороши, выбирай на вкус» с использованием обогащенного речевого материала и организацией речевой деятельности детей;
* группа №7 «Мир профессиями средствами изобразительного искусства»
 |  |
| 4 | Обобщить и систематизировать опытработы творческой группы  | Участие в городской презентационной площадке 2017 «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля», которая ежегодно проводится департаментом образования мэрии города Ярославля и муниципальным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования».Доклад педагога-психолога Е.Н.Корсиковой на методическом объединении педагогов-психологов МДОУ г.ЯрославляДоклад педагога-психолога Е.Н.Корсиковой на XVI межрегиональной научно-практической психологической конференции «Психологические ресурсы образования: разнообразие, возможности, выбор».  | Изучение и распространение педагогического опыта, обеспечение преемственности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Представлен опыт деятельности службы практической психологии МДОУ «Детский сад №221» по психолого-педагогическому сопровождению инновационной деятельности профессионального самоопределения воспитанниковПредставление диганостического инструментария по изучению сформированности предпосылок профессионального самопределения у детей  | В рамках городской презентационной площадки 01-02.11.2017 представлен презентация опыт работы рабочей группы «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства»разным категориям педагогов.На методическом объединении педагогов-психологов 14.11.2017раскрыта технология проектирования игровых профессиональных проб на примере ознакомления детей с профессией продавца в сюжетно-профессиональной игре «За покупками», представлен диагностический инструментарий для оценки формирования представлений детей о мире профессий.На секции «Создание муниципальной системы профессионального самоопределения обучающихся: профориентационный вернисаж» 14.12.2017 представлен диагностический инструментарий для изучения сформированности предпосылок профессионального самоопределения детей дошкольного возраста с использованием метода беседы и анализа свободной детской деятельности |  |
| 5. | Взаимодействовать с социальными партнерами по вопросам профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства  | Презентационное занятие для воспитанников подготовительных групп № 12,1, старших групп 7,9,10 с участием родителей по робототехнике в МОУ КОЦ «Лад» преподаватель Уварова Ирина Александровна21.10.2017  | В совместной работе использовать разнообразные формы взаимодействия с родителями и воспитанниками | Воспитанники МДОУ «Детский сад №221» посещают кружки МОУ КОЦ «Лад»Сотрудничество с МОУ КОЦ «Лад» по профессиям IT – технологий, робототехники |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: изменения не вносились

Отчет составил(а): ФИО, должность

О.Л.Шесткова, старший воспитатель

Е.Н.Корсикова, педагог-психолог