**МДОУ «Детский сад №221»**

**Тема проекта:**

**«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»**

**для детей 5 лет**

**Автор проекта: Деменева Наталья Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории**

**г. Ярославль**

**2024 год**

**I. Информационная карта проекта**

Продолжительность проекта: краткосрочный  (май 2 недели)

Тип проекта:познавательно - творческий

Участники проекта: дети средней комбинированной группы, родители, педагоги.

Возраст детей:5лет

**Актуальность проекта:** Художественная литература всегда воздействовала на умственное и эстетическое развитие ребенка. Велика её роль в развитие речи дошкольника. Поэтому, когда мы знакомим ребенка с каким-либо видом творческой деятельности, это положительно влияет на освоение им другого вида творчества, обогащает опыт, вызывает более глубокие чувства и эмоции. Одним из самых ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей является Александр Сергеевич Пушкин.

Творчество А.С. Пушкина открывает и объясняет ребенку жизнь общества и  природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. У детей развивается мышление и воображение, происходит обогащение эмоций. Огромно его воспитательное, познавательное и эстетическое значение, так, как, расширяя знания ребенка об окружающем мире, сказки и стихи А.С. Пушкина воздействуют на личность детей, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Напевность, ритмичность, лаконичность, выразительность, музыкальность его стихов всегда находит отклик в душе, как взрослого, так и ребенка.

Творчество А.С. Пушкина помогают развить ребенку высокий уровень культуры речи, способствует развитию образной речи, восприятию разнообразных сюжетов. Обогащение и активизация словаря направлено на понимание смыслового богатства слова, помогает подчеркнуть его образность. Задача взрослых познакомить детей с творчеством поэта, как можно раньше и сделать его стихи, сказки частью внутреннего мира ребенка. Ввиду особой значимости духовной основы для развития личности в детские годы взрослый должен стараться воспитывать в современном ребенке грамотного читателя, приобщить его к русской литературе, воспитать высококультурного и творческого человека. Использование проектного метода в организации образовательного процесса в ДОУ обусловлено принципами дошкольного образования, отраженные в ФГОС и нам бы хотелось рассмотреть эту тему в контексте проектной деятельности. Устный опрос родителей показал, что лишь некоторые родители читали детям сказки А. С. Пушкина, небольшая часть родителей показывала детям мультфильмы, снятые по сказкам А. С. Пушкина.

**Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект:**

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на русских сказках, а на современных мультфильмах. Большинство родителей, не находят времени, сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. Устное анкетирование родителей и опрос детей нашей группы показали, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени. На самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому мы решили уделить немного больше времени именно о жизни и творчестве А.С. Пушкина в развитии и воспитании наших детей.

Интеграции образовательных областей: *«Познавательное развитие»*, *«Развитие речи»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*, *«Социально- коммуникативное развитие»*, *«Физическое развитие»*.

**Цель проекта**: формирование у детей интереса к художественной литературе, воспитание у детей любви к сказкам А. С. Пушкина, создание в группе уголка, посвященного творчеству А. С. Пушкина.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с жизнью и творчеством А. С. Пушкина;

2. Познакомить детей со сказками А. С. Пушкина;

3. Учить различать [сказки волшебные](https://www.maam.ru/obrazovanie/skazka-proekty), бытовые, о животных.

4. Формировать у детей эмоциональное восприятие сказок А. С. Пушкина;

5. Воспитывать в детях трудолюбие, скромность, терпеливость, не терпимое отношение к жадности, грубости, злу, лени;

6. Формировать нравственные понятия *«труд-лень»*, *«добро-зло»*;

7. Воспитывать доброе отношение к сказкам, сказочным героям;

8. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние книг;

9. Развивать познавательные и творческие способности;

10. Приобщать родителей к чтению художественной литературы.

Предполагаемый результат:

1. Дети познакомятся с биографией А. С. Пушкина;

2. Научаться различать сказки волшебные, бытовые, о животных;

3. Дети узнают сказки А. С. Пушкина;

4. У детей будет формироваться нравственное понятие *«добро всегда побеждает зло»*;

5. У детей будет формироваться бережное отношение к книгам;

6. Создание в группе уголка, по ознакомлению с творчеством А. С. Пушкина;

7. Создание выставки творческих работ, по мотивам произведений А. С. Пушкина;

Работа с родителями:

-Консультация *«Ваш ребенок и книга»*;

Работа с родителями:

- Активное участие родителей в реализации проекта.

-Помочь поддерживать интерес детей к чтению, к творчеству А.С.Пушкина;

-Активизировать интерес к творческой деятельности детей;

 -Привлечение родителей в участии в конкурсе чтецов посвящённому

225 летию со дня рождения А.С. Пушкина «В царстве славного поэта».

-Разработка памяток для родителей *«Как научить ребенка слушать»*.

**Ожидаемый результат:**  
• Знакомство с жизнью и творчеством А. С. Пушкина.  
• Понимание морали каждой сказки, знакомство с человеческими пороками и добродетелью.  
• Формирование у детей устойчивого интереса к сказкам, умение слушать и понимать художественный текст.  
Образовательная область: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.  
**Методы проекта:**• Наблюдения: групповые, индивидуальные;  
• Наглядные: иллюстрации, картины;  
• Словесные: беседы, чтение художественной литературы.  
**Форма проведения:** игровая деятельность, беседы, чтение художественной литературы, выставка книг, детских рисунков на темы произведений А. С. Пушкина.  
**Название итогового мероприятия проекта:**Интерактивная игра «Путешествие по сказке А.С. Пушкина »«Сказка о рыбаке и рыбке»

Этапы работы над **проектом** :

1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации развивающей среды, составление плана мероприятий по организации детской деятельности; обсуждение с родителями целей и задач проекта (анкетирование родителей, подготовка видео и аудио материала по теме - 1-я мая;

2. Основной *(или этап реализации проекта)* : проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение сказок, просмотр сказок, прослушивание сказок, игры *(дидактические, подвижные, выставка творческих работ)*-2-я неделя мая .

3. Заключительный: соотнесение поставленных прогнозируемых результатов с получением обобщения материалов проекта 2-неделя.

**Этапы реализации проекта:**

Основной этап.

Направления работы с детьми:

-Просмотр презентации *«А. С. Пушкин»*;

-ООД «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина»;

-Беседа с детьми «Какие сказки А. С. [Пушкина вы знаете](https://www.maam.ru/obrazovanie/pushkin-proekty)?»;

-Чтение произведений А. С Пушкина и рассматривание иллюстраций к ним;

-Заучивание отрывка *«У Лукоморья дуб зеленый…»*;

-Разучивание считалочки *«На золотом крыльце …»*

-Отгадывание загадок о персонажах сказок;

-Просмотр мультфильмов по сказкам А. С. Пушкина: *«Сказка о царе Салтане»*,

*«Сказка о рыбаке и рыбке»*, *«Сказка о попе и работнике его Балде»*, *«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»*, просмотр мультипликационного отрывка из

поэмы *«Руслан и Людмила»*, *«Сказка о золотом петушке»*;

-Обсуждение мультфильмов;

-Оформление литературного уголка по теме;

-Сюжетно-ролевые игры *«Библиотека»*, *«Семья»*;

-Дидактические игры *«Невнимательный художник»*; *«Проводи героев в свои сказки»*; *«Из какой сказки слова?»*, игра – ходилка *«Лукоморье»*;

-Прослушивание аудиозаписи *«Сказка о золотом петушке»*;

-Придумай свой вариант концовки сказки (*«Сказка о рыбаке и рыбке»*);

-Рисование *«Золотая рыбка»*; *«Принцесса Лебедь»*;

-Аппликация с элементами рисования *«У Лукоморья дуб зеленый…»*;

-Конструирование *«Чудесный город князя Гвидона»*;

-Лепка из пластилина *«Петушок- золотой гребешок»*;

-Пальчиковая игра *«У веселенькой старушки…»*

-Подвижная игра *«Черномор»*;

-Литературная викторина *«По следам сказок Пушкина»*;

-Итоговое мероприятие :Интерактивная игра «Путешествие по сказке Пушкина» «Сказка о рыбаке и рыбке».

Работа с родителями: Консультация *«Ваш ребенок и книга»*;

- Оформление выставки *«Сказки*[*Пушкина глазами детей*](https://www.maam.ru/obrazovanie/pushkin)*»*

-Разработка памяток для родителей *«Как научить ребенка слушать»*.

По реализации **проекта***«****Путешествие по сказкам А****. С.****Пушкина****»* были получены следующие результаты:

1. Дети познакомились с жизнью и творчеством А. С. Пушкина.

2. Научились различать сказки волшебные, бытовые, о животных.

3. Дети познакомились со сказками А. С. Пушкина.

4. Формируются нравственные понятия *«труд-лень»*, *«добро-зло»*.

5. У детей формируется бережное отношение к книгам.

6. В группе родителями оформлен уголок, посвященный жизни и творчеству А. С. Пушкина.

7. Была организована выставка творческих работ детей, посвященных сказкам А. С. Пушкина.

Работа с родителями:

1. Беседа с родителями, анкетирование.

2. Участие детей и родителей в конкурсе чтецов посвящённый 225 -летию со дня рождения А.С. Пушкина «В царстве славного поэта».

Используемая литература:

1. «Стихи и сказки» А.С.Пушкин. Изд.Детская литература, М.,1974г.

2. «А.С.Пушкин» А.Самарцев Изд. Белый город. М., 2003г.

3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н. Авдеева, Р. Стеркина, Б.О. Князева, Санкт-Петербург, 2002 г.

4. «Поговорим с тобой о А.С. Пушкине» И.Токмакова. Дошкольное воспитание №1.1999 г.

5.«История о великом поэте Пушкин» Л.М. Жукова Изд. Белый город, М., 2003г.

6.«Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О. А. Князева, М.Д. Маханева, Санкт-Петербург 1999.

7 «Мы живем в России», Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова, Москва 2015.

8.«Народные подвижные игры», М. В. Левицкая, Санкт-Петербург, 2008.

9. «Жизнь замечательных людей» В. Воскобойников, Москва Издательство ОНИКС, 2014