**Конспект сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Участники:** дети группы младшего дошкольного возраста, воспитатель.

**Задачи:** Развивающие: Развитие памяти, мышления, воображения, связной речи. Развитие у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы во время самой игры и на подготовительном этапе: придумывать сюжетную линию, комбинировать и согласовывать варианты развития сюжета со сверстниками, предлагать партнерам по игре игровые события. Содействовать объединению детей в играющую группу.

**Воспитательные:** продолжать формировать у детей понимание необходимости выполнения правил и норм этического поведения. Воспитание чуткости и внимания. Воспитание культурных навыков поведения в коллективе, обществе.

**Обучающие:** Обогащать игровой опыт каждого ребенка на основе участия в интегративной деятельности (познавательной, речевой, продуктивной), включающей игру. Продолжать формировать умение комбинировать тематические сюжетные блоки в единый игровой сюжет. Учить развивать сюжетную линию, основанную на современной ролевой игре.

**Предварительная работа:**

1. Рассказ воспитателя о профессии парикмахера, о труде в парикмахерской;

2. Рассматривание картин, фотоиллюстраций о работе парикмахера;

3. Беседа с детьми «Как я с мамой ходил в парикмахерскую»;

4. Чтение стихотворения С.Михалкова «В парикмахерской»;

5. Дидактическая игра «Для чего эти предметы».

6. Изготовить и собрать атрибуты для игры: пригласительные, фартуки для парикмахеров, пелеринки для клиентов, пластмассовые ножницы, игрушечная машинка для стрижки, игрушечный фен, полотенчики, расчёски, заколки, зеркала, использованные чистые коробочки и баночки шампуней, журналы для посетителей, игрушечные деньги и касса. Подготовка места в игровой зоне для игры «Парикмахерская».

**Роли, которые могут исполнять дети:**

парикмахер, женский мастер, мужской мастер;

кассир-администратор;

клиенты.

**Игровые действия:**

1. Надевание на клиента пелеринки.

2. Мытье головы.

3. Вытирание полотенцем.

4. Сушка феном.

5. Расчесывание.

6. Стрижка.

7. Закалывание заколок.

8. Рассчитываться в кассу.

**Развивающая предметно-игровая среда:**

1. Зеркало.

2. Тумбочка, полочка для хранения атрибутов игры.

3. Флаконы от шампуней яркой, привлекательной формы.

4. Разные виды расчесок. Расчески должны быть с редкими, неострыми зубьями, ручки закругленные.

5. Пластмассовые ножницы.

6. Игрушечная машинка для стрижки.

7. Пелеринка для клиента.

8. Фартук для парикмахера.

9. Игрушечный фен.

10. Полотенце.

11. Заколки.

12. Журналы с образцами причесок.

13. Игрушечные деньги.

14. Игрушечная касса.

**Ход игры:**

Сюрпризный момент.

Воспитатель объявляет детям, что в нашем районе открылась новая детская парикмахерская. Берет пригласительные и читает текст:

«Дорогие ребята!

В Вашем районе открылась

новая детская парикмахерская.

Приглашаем Вас стать её посетителями!»

(Воспитатель раздает каждому ребенку пригласительный билет).

- Ребята, а вы были в парикмахерской? Вы знаете, как называется профессия человека, который подстригает, делает причёски? Правильно парикмахер. Парикмахера, обслуживающего девочек называют женским мастером, а парикмахера, обслуживающего мальчиков - мужским мастером. Всех сегодня парикмахер обслужить не успеет, предлагаю посетить салон по очереди.

Дети и воспитатель проходят к игровой зоне «Парикмахерская».

(Воспитатель может сам брать на себя роль парикмахера (мастер-универсал, объясняя детям его роль в игре) и давать детям образец действий и общения. «Проходите, пожалуйста, присаживайтесь». А может быть администратором, помогая детям в коммуникации, если есть желающие, может быть два мастера – женский и мужской).

Воспитатель: Ребята, кто хочет быть парикмахером? (Можно выбрать с помощью считалки:

Кто зимой белый,
Летом серый?
Кто угадает -
Тот с нами играет.
Раз, два, три -
Возможно, это ты!)

Арсений – ты мужской мастер и можешь делать прически и стрижки мальчикам. Анель, ты женский мастер и можешь делать прически и укладки девочкам. Посмотрите на свое рабочее место.

Остальные дети – посетители, пока мастера осматривают свое рабочее место и надевают фартучки, посетители присаживаются к столику с журналами (воспитатель раздает им игрушечные деньги).

Воспитатель: Мальчики, кто хочет постричься?

Рахат: Я хочу подстричься.

Арсений: здравствуйте, проходите, присаживайтесь. Какую стрижку Вы желаете...?

Рахат: как у папы!

Воспитатель: Девочки, кто хочет сделать красивую прическу?

Алиса: Я хочу.

Анель: здравствуйте, проходите, пожалуйста. Какую прическу Вы желаете?

Алиса: как у мамы!

Парикмахеры надевают клиентам пелеринки (воспитатель помогает детям в случае необходимости).

Арсенй: Рахат, тебе помыть голову?

Арсений начинает мыть голову Рахату, имитируя в одной руке душ, в другой шампунь. После мытья вытирает голову полотенцем, сушит феном, берёт машинку для стрижки и начинает стричь, когда стрижка готова – спрашивает Рахата - нравится ему или нет?

Рахат: Нравится. (Любуется в зеркало.)

Арсений: прошу рассчитаться в кассу.

Рахат расплачивается за услуги. (Воспитателю, если он администратор или парикмахер).

Администратор: Вам понравилось в нашей парикмахерской? Приходите к нам ещё!

Анель моет голову Алисе, сушит полотенчиком и феном, расчесывает, выбирает заколочки для прически и закалывает волосы Алисе.

Анель: Прическа готова! Посмотритесь в зеркало – Вам нравится?

Алиса: нравится!

Анель: прошу рассчитаться в кассу.

Алиса расплачивается за услуги.

Игра продолжается с другими детьми.

**Способы выхода из игры:**

«Какие у Вас у всех красивые и разнообразные прически! Молодцы наши парикмахеры. А сейчас наша парикмахерская закрывается, но завтра она опять будет работать. Обязательно приходите».

Если игра не затухает, то можно заранее предупредить детей, что парикмахерская скоро закроется, осталось совсем мало времени, поэтому обслуживается последний клиент. Не успевшие дети могут придумать себе прическу и прийти завтра. Таким образом, в игре будут участвовать все дети и никто не расстроится.

**Итоги игры:**

Игра в парикмахерскую закончена. Она вам понравилась? Какие вы выполняли роли? Что делали?

Воспитатель: А завтра парикмахерская снова ждёт своих клиентов.