*Отчет по итогам*

*Недели детской книги*



Группа №2

Бубунова Светлана Александровна

**Перспективное тематическое планирование в старшей группе на Неделю детской книги**

**Цель:** Обогащать представление об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации образовательной деятельности** | | |
| **НОД** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная**  **деятельность**  **(организация развивающей среды)** |
| **ОО «Социально –коммуникативное развитие»**  **ООД**  «Бумажный мир!»  **ООД**  «Ручной труд: книжная мастерская».  **ОО «Познавательное развитие»**  **ООД**  «История книги»  **ООД**  «Конструирование  сказочных героев из природных материалов»  **ОО « Речевое развитие»**  **ООД**  «Рассказывание русской народной сказки «Хвосты».  **ОО «Физическое развитие»**  **ОО «Художетсвенно –эстетическое развитие»**  **ООД**  «Конструирование сказочных героев  из природного материала» | **ОО «Социально – коммуникативное развитие»**  Беседа «Правила поведения в библиотеке»  Беседа «Для чего нужны библиотеки»  Беседа «О творчестве А.С. Пушкина» ( Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» стр 79)  Словесные игры «Из какой сказки слово», «Угадай сказку по строчке…»  **ОО «Сюжетно – ролевая игра»**  «Редакция»  (дети берут интервью, обсуждают тему, вспоминают стихи и рассказы, рассматривают раритетные журналы и книги)  **Дежурство**  Делать бумажные заготовки для занятий аппликацией по изготовлению закладок,  **ОО «Познание»**  Творческая игра «Клинопись» (дети пишут послание на картонках покрытых пластилином с помощью букв и символов)  Игра «Экологическое интервью» (дети обследуют участок и территорию , показывают и рассказывают о местах, где люди плохо или хорошо поступают с объектами природы – мусор на участке, следы на клумбе, сломанные ветки – плохо; сделана обрезка деревьев, есть кормушки для птиц – это хорошо; рассказывают о погоде, стараются сделать прогноз погоды)  Экологический досуг «Книжки Айболита о лекарственных растениях»  **ОО «Коммуникация»**  Реализация «Программы развития речевых и интеллектуальных способностей детей «Воспитание сказкой» Л. Фесюковой : сказка «Репка».  Эмоционально – речевая разминка «Пословицы о книгах читаем с разной интонацией»  Словесная игра «Весёлый наборщик» (дети придумывают слова с первых звуков слов газета, книга, журнал и т.п.)  Словарная игра «Буква потерялась» (дети расставляют пропущенные буквы в заданных словах, придумывать и разгадывать ребусы)  Физическое развитие и подвижные игры.  **ОО «Художественно – эстетическое развитие»**  Лепка «Персонаж любимой сказки»  Творческое рисование «Придумай и сделай обложку любимой книги»  Конструирование в форме соревнования по возведению сказочных построек «Замки Фата Морганы» | Иллюстрации к русским - народным сказкам, сказкам А.С. Пушкина и Г.Х Андерсена  Коллекция фотографий, открыток, детских книжек  Атрибуты к игре (микрофон, магнитофон, газеты, журналы, книги, карандаши)  Конструктор  Развивающие речевые игры  «Буква потерялась»  «Что сначала, что потом…»  Маски  Материалы для нетрадиционных техник рисования |

**С детьми проведено.**

***Изготовление с детьми книжек – самоделок***

***  ***

***Проведение экологического досуга***

*** ***

***Выставка книжных иллюстраций, коллекций фотографий и рисунков***

******

******

***Литературный концерт***

***Игра – конкурс с родителями и детьми «Лукошко со сказками»***

***(по сказкам Г.Х Андерсена)***

******