

ТЕМА НЕДЕЛИ «КОСМОС»

1 ГРУППА



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

ТЕМА НАШЕЙ НЕДЕЛИ «КОСМОС»

- 12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики.

В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: »Человек в космосе!» Мечта людей о полете в космос сбылась.

Апрельским утром на корабле »Восток-1» первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет в космос. Полет вокруг Земли длился 108 минут.

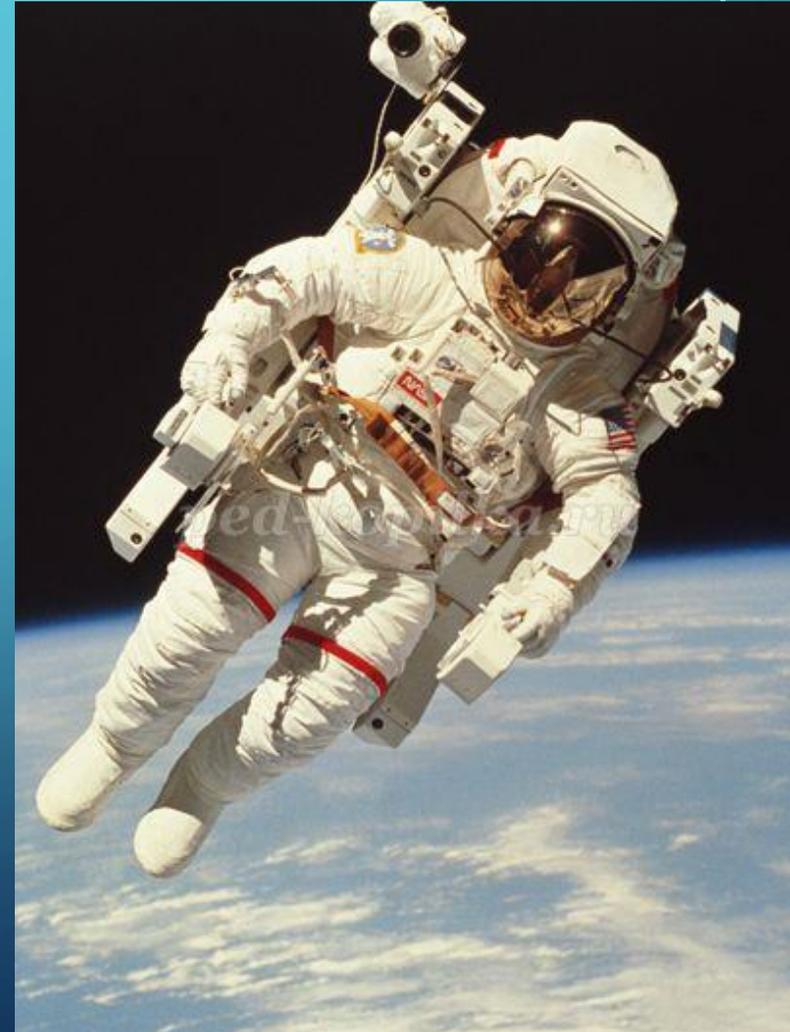
- Звездное небо всегда привлекало взоры людей, манило своей неизвестностью. Люди мечтали узнать о космосе как можно больше. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов..

ДЕТЯМ О КОСМОСЕ И КОСМОНАВТАХ

- Наша Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает называется Вселенной, или космос. Кроме нашей голубой планеты есть и другие, а также звезды. Звезды — это огромные светящиеся шары. Солнце — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло.

Звезды мы видим только ночью, а днем Солнце их затмевает. Есть звезды даже больше Солнца

Кроме Земли в солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой.



ЗАПОМИНАЕМ ПЛАНЕТЫ:



- По порядку все планеты
- Назовет любой из нас:
- Раз — Меркурий,
- Два — Венера,
- Три — Земля,
- Четыре — Марс.
- Пять — Юпитер,
- Шесть -Сатурн,
- Семь — Уран,
- За ним -Нептун.
- Он восьмым идет по счету.
- А за ним уже, потом,
- И девятая планета
- Под названием Плутон.
- Юпитер — самая большая планета. Если представить ее в виде арбуза, то по сравнению с ним Плутон будет выглядеть горошиной.

АСТРОНОМЫ

Ученые, которые наблюдают за звездами и изучают их, называются астрономами.

Раньше люди не знали ничего о космосе, о звездах и считали, что небо — это колпак, который накрывает Землю, а звезды к нему крепятся. Древние люди думали, что Земля неподвижна, а Солнце и Луна вокруг нее вращаются.

Спустя много лет астроном Николай Коперник доказал, что Земля и другие планеты вращаются вокруг Солнца. Ньютон понял, почему планеты вращаются вокруг Солнца и не падают. Они все летят вокруг Солнца по своему пути.

Так ученые открывали тайны космоса. В средние века изобрели телескоп, с помощью которого ученые наблюдали за звездами.

В космосе еще много загадок, так что астрономам хватит работы надолго.

ЖИВОТНЫЕ-КОСМОНАВТЫ



Чтобы узнать, с чем человеку придется столкнуться в космосе, ученые отправляли на "разведку" животных. Это были собаки, кролики, мыши, даже микробы. Собаки более умные животные, чем мыши, но не все собаки подходили для испытаний. Породистые собаки очень нежные, в космос они не годились. Собак отбирали по размеру, проводили с ними тренировки, приучали их к шуму, тряске. Больше всех подошли обычные дворняги.

Первая собака Лайка в 1957 году была отправлена в космос. За ней наблюдали, но на Землю она не вернулась.

Потом летали в космос Белка и Стрелка. В 1960 году 19 августа их запустили в космос на прототипе космического корабля "Восток". Они пробыли в космосе более суток и благополучно вернулись обратно. Так ученые доказали, что полет в космос возможен.



ПРО КОСМОНАВТОВ

Космонавт — это человек, который испытывает космическую технику и работает в космосе. Сейчас космонавты есть во многих странах.

Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года он совершил полет в космос на корабле «Восток-1» и облетел Землю за 1 час 48 минут.

Космонавты — мужественные люди, они много тренируются, должны много знать и уметь, чтобы управлять космическим кораблем



ПЕРВЫЙ ВЫХОД В КОСМОС

Первый выход в космос был совершен Алексеем Леоновым в 1965 году.



ПЕРВАЯ ЖЕНЩИНА-КОСМОНАВТ

первой женщиной -космонавтом была Валентина Терешкова, которая совершила полет в космос в 1963 году. Она выдержала 48 оборотов вокруг Земли, провела почти трое суток в космосе, делала фотографии, которые использовались для изучения слоев атмосферы.



ПОЛЁТ «ЧАЙКИ»

<https://www.youtube.com/watch?v=Rr1VRnKx5Nw>



НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ЗВЕЗДАМИ С ДЕТЬМИ

С детками нужно наблюдать за звездным небом. Не поленитесь вечером выглянуть в окно на улицу и полюбоваться звездами. Покажите ребенку некоторые созвездия, попробуйте вместе отыскать большую Медведицу. Расскажите, что древние люди вглядывались в ночное небо, мысленно соединяли звезды, рисовали животных, людей, предметы, мифологических героев.

Все звезды — огромные огненные шары. Но температура у этих раскаленных шаров разная, поэтому и цвет у них разный.

Самые горячие звезды — белые, чуть менее горячие — голубые, затем следуют желтые, а замыкают ряд — красные.

Наиболее яркие звезды нашего Северного полушария — Сириус и Альдебаран.

КУДА ПРЯЧУТСЯ ЗВЁЗДЫ

Россыпи звезд сверкают на небе темной ночью, а утром исчезают.
Куда же днем пропадают звезды ?

Они никуда не пропадают, они в ярких лучах нашего светила,
поэтому мы их не видим.

Выучите с детьми

Не фонарики, не свечи
И не искры от костра.
Ночью с неба они светят
Нам до самого утра.



ИГРА «СКАЖИ НАОБОРОТ».

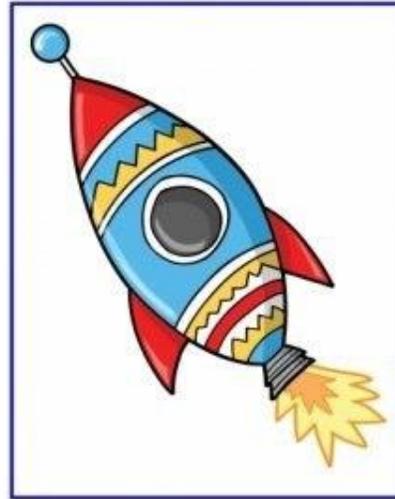
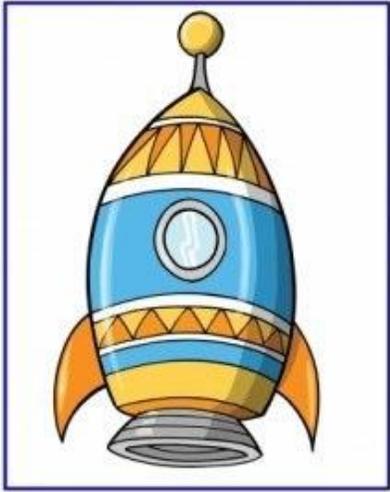
Научить детей выбирать слова с противоположным значением.

Тёмный-..., Луна-..., день-..., высоко-..., улетать-..., яркий-...,
далёкий-..., большой-..., белый-....



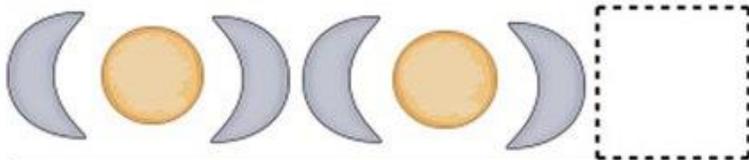
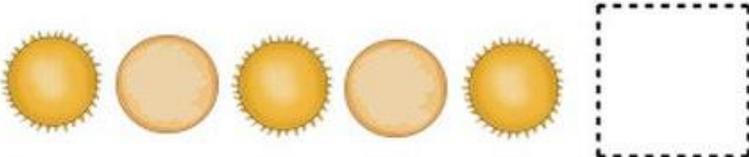


НАЙДИ ТЕНЬ РАКЕТЫ

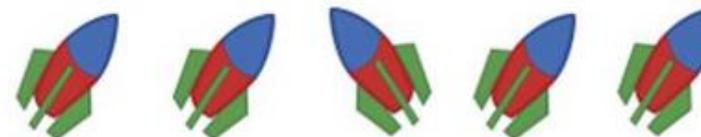


КОСМИЧЕСКАЯ МАТЕМАТИКА

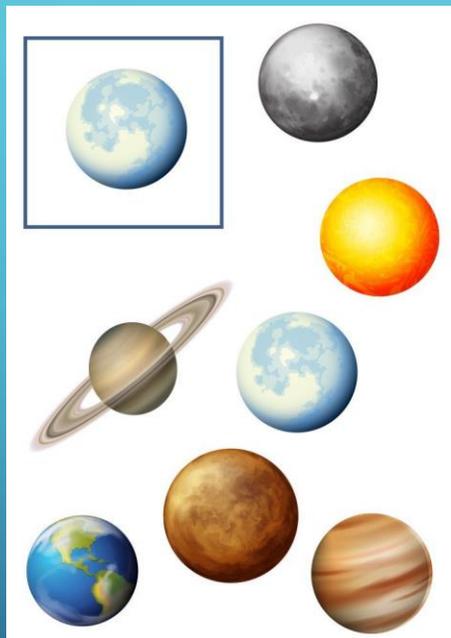
Что идет дальше? Продолжи логическую цепочку.



Найди лишнее в каждой строчке.



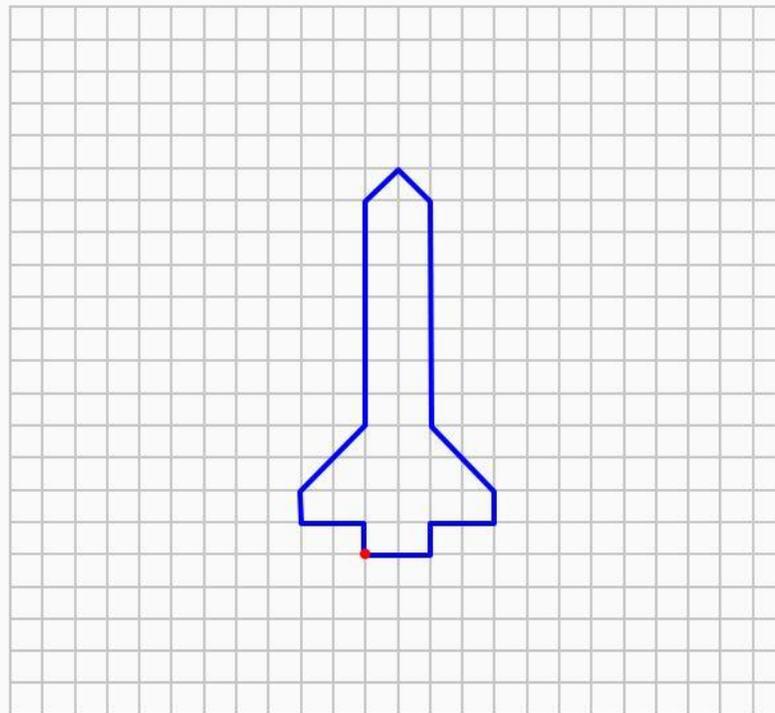
НАЙДИ ПАРУ



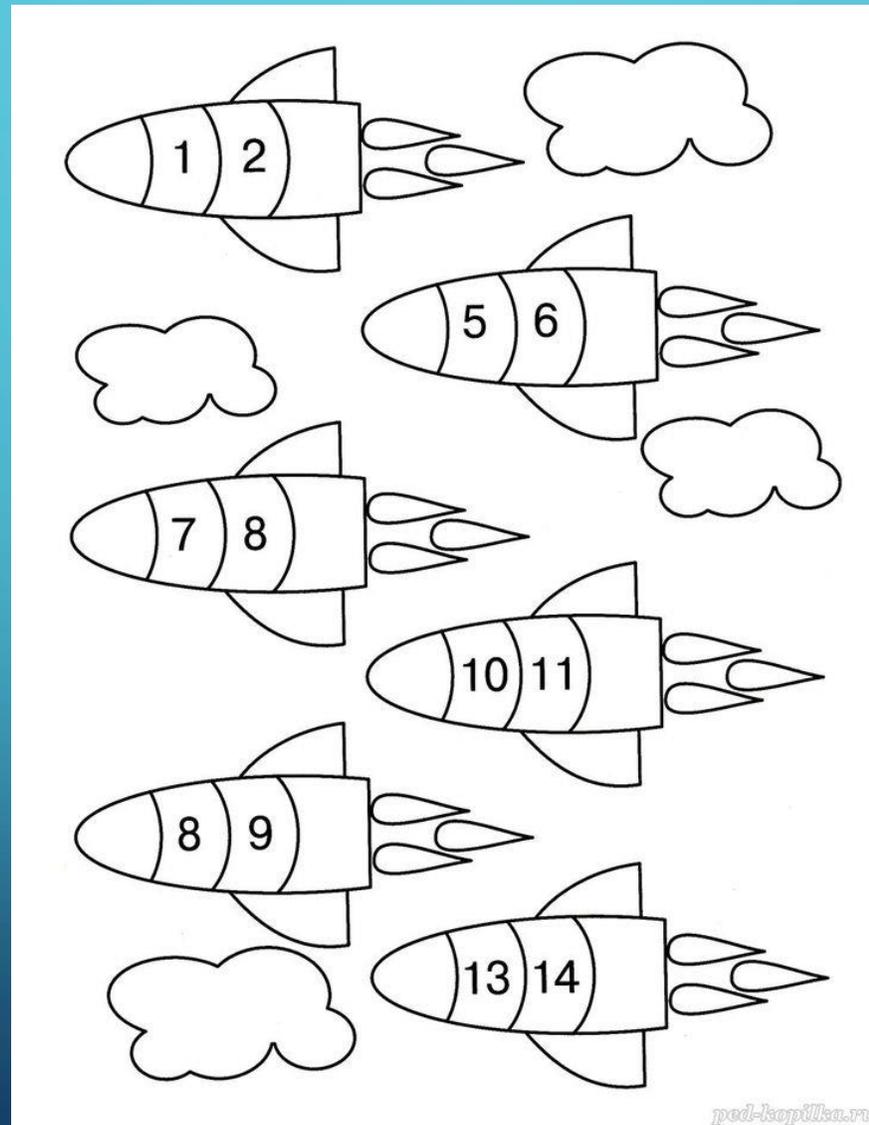
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАКЕТА

Ракета

1↑ 2← 1↑ 2↗ 7↑ 1↗ 1↘ 7↓ 2↘
1↓ 2← 1↓ 2←



КАКАЯ ПОСЛЕДНЯЯ ЦИФРА



ПОСЧИТАЙ СКОЛЬКО?

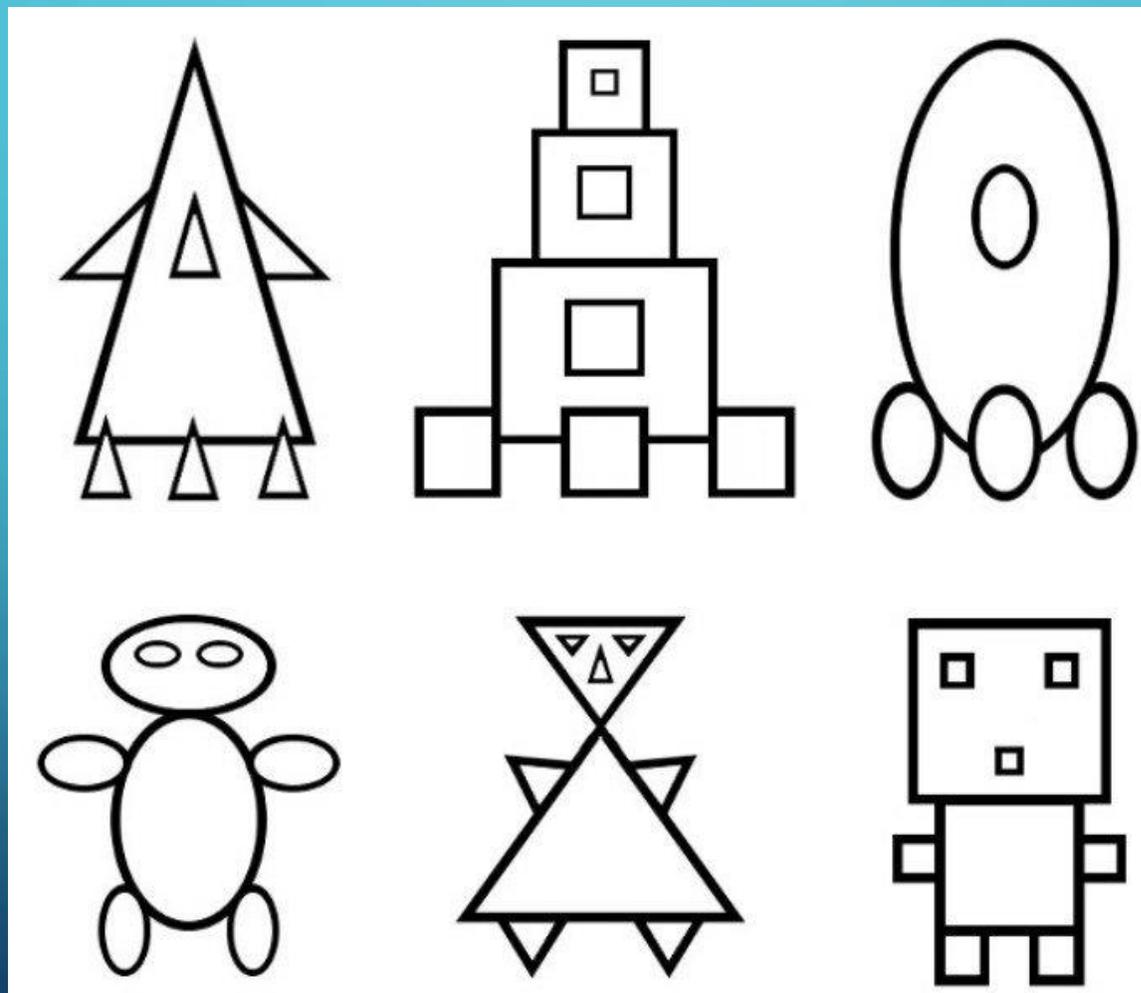
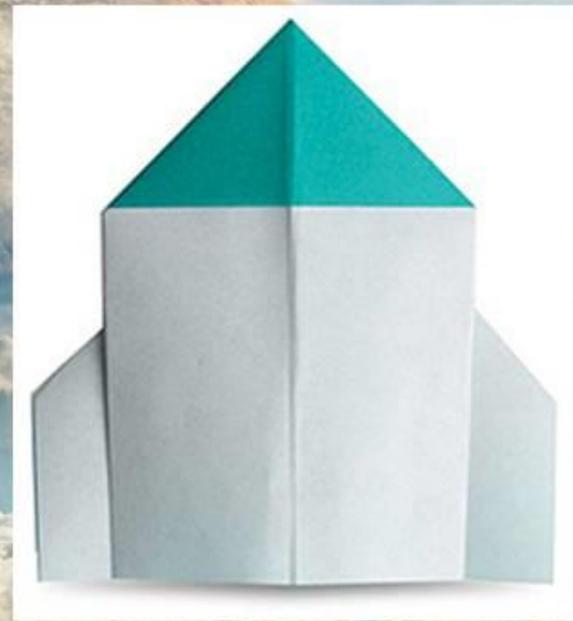
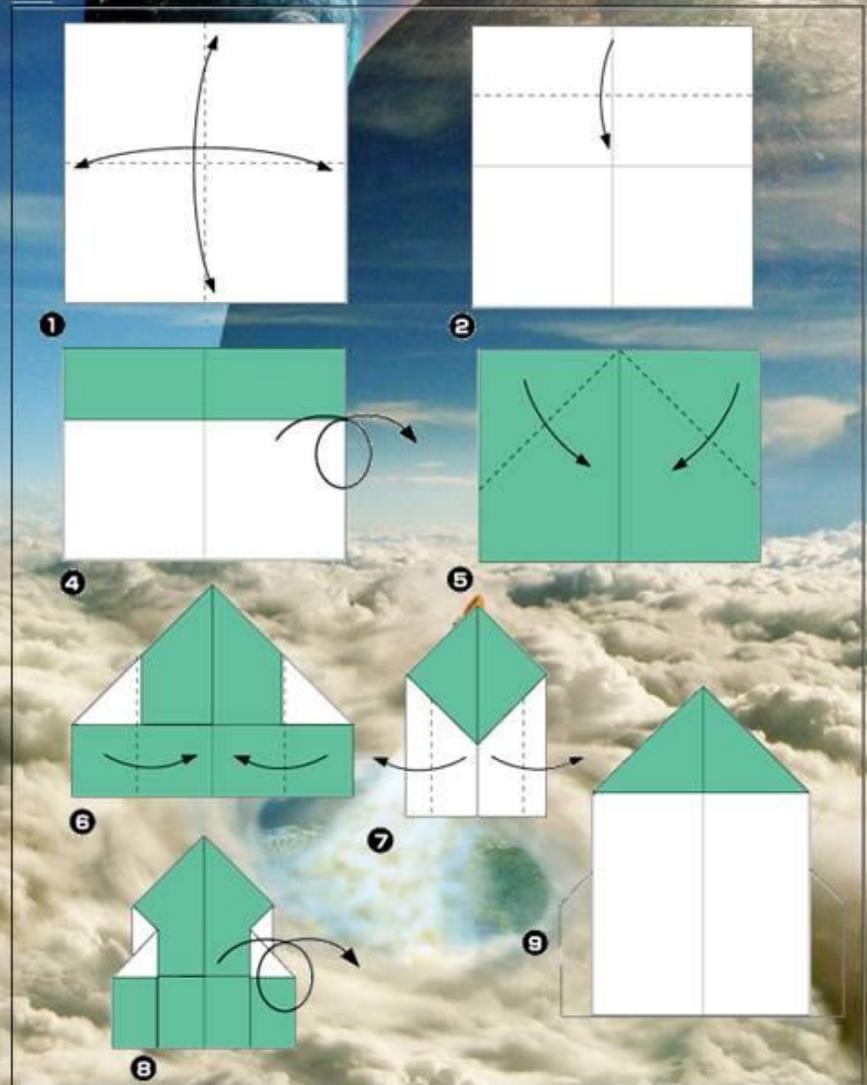
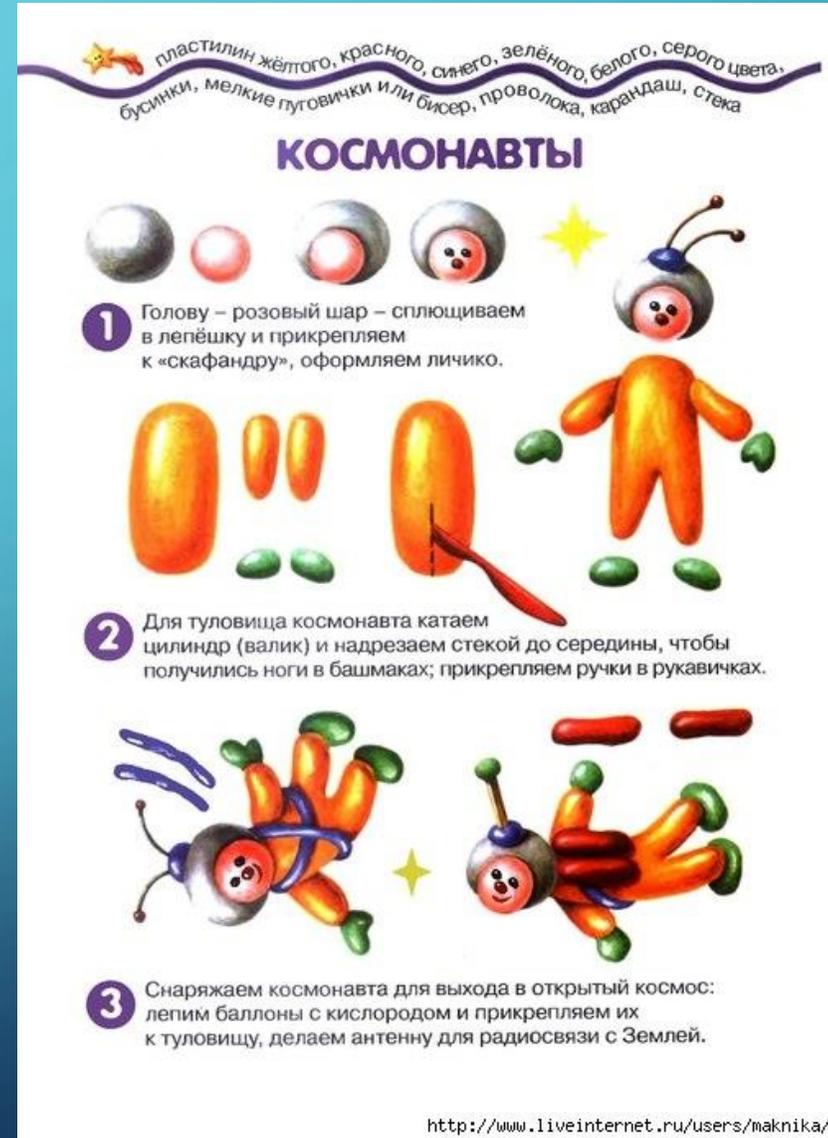


Схема оригами-ракеты



ЛЕПИМ КОСМОС



ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

- «Составь предложение»

-

Цель:

- Активизировать словарь по теме «Космос».
- Развивать фразовую речь.
- **Ход:**мама бросает мяч ребёнку, называя слово по предложенной теме. Ребёнок ловит мяч и составляет предложение с данным словом, возвращая мяч маме. Мама посылает мяч следующему игроку с новым словом и т. д.

-

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

«Заселим планеты»

- **Цель:**
- Определять первый звук слова.
- Называть представителей животного мира на заданный звук.
- Развивать фразовую речь.
- **Ход игры:** Игроки садятся в круг на ковре. Ведущий катит мяч одному из игроков, называя планету. Игрок называет представителя животного мира, начинающегося с такого же звука, как и планета. Или составляет предложение. Например: Марс – Я поселю на Марс медведя; Венера – На Венере будет жить волк. После этого отправляет мяч другому игроку, называя другую планету.

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

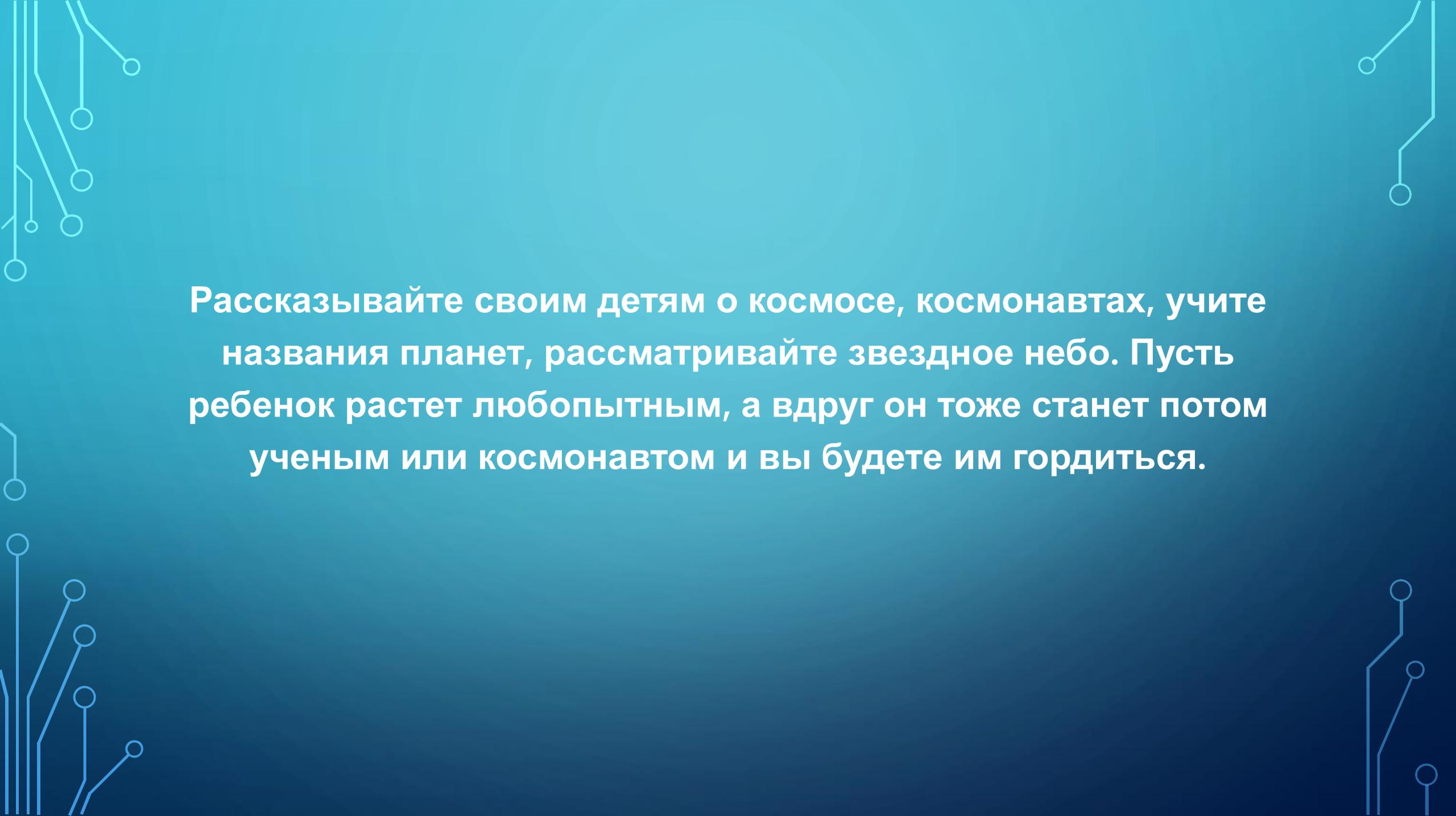
- «Подбери словечко»

Цель: активизировать и расширить словарь по теме «Космос». Развивать восприятие, память, логическое мышление.

- **Ход игры.** -человек, который считает звезды – звездочет,
-космический корабль, летящий к звездам – звездолет,
-скопление звезд на небе- созвездие,
-момент, когда звезды «падают» - звездопад,
-небо, на котором много звезд – звездное,
-небо, на котором нет звезд – беззвездное,
-бывает большая звезда, а бывает маленькая – звездочка.

САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ-ЭТО МУЛЬТФИЛЬМЫ

- «Тайна третьей планеты», 1981 год
- «Главный звездный», 1966 год
- Развивающий мультфильм Астрономия для малышей
- ПОЧЕМУЧКА '11 Какие бывают планеты'
- Почемучка Полярный день, полярная ночь
- Путешествия в открытом космосе (из серии «Смешарики»)

The background is a dark teal gradient. In the corners, there are decorative white line-art patterns resembling circuit boards or neural networks, with lines connecting to small circles.

Рассказывайте своим детям о космосе, космонавтах, учите названия планет, рассматривайте звездное небо. Пусть ребенок растет любопытным, а вдруг он тоже станет потом ученым или космонавтом и вы будете им гордиться.

СПАСИБО ЗА СОВМЕСТИНУЮ РАБОТУ!

Мы будем очень рады , если вы нам пришлётё фото или видео материалы о совместном времяпровождении. Информацию можете высылать на сайт детского сада или в Вайбер воспитателям.