

Дидактические пособия
«Фразовый конструктор»
«Притяжательные местоимения».

подготовила
учитель-логопед
Макарова Наталья Юрьевна

Фразовый конструктор



Цель работы по использованию ФК – создание таких условий, которые были бы необходимы и достаточны для устранения и предупреждения речевых нарушений.



Задачи :

Установление лексико-грамматических отношений между членами предложения.

Обучение построению двухсловных и трехсловных предложений.

Актуализация накопленного пассивного и активного словаря.

Формирование связности и четкости высказывания.

Развитие зрительного ,слухового, кинестетического анализаторов.

Работа над пониманием сказанного.

Этапы работы первый этап

Скажи фразу.

ЛЕЖИТ

#занятияКонюхиной

Скажи фразу.

ЛЕТИТ

#занятияКонюхиной

второй этап



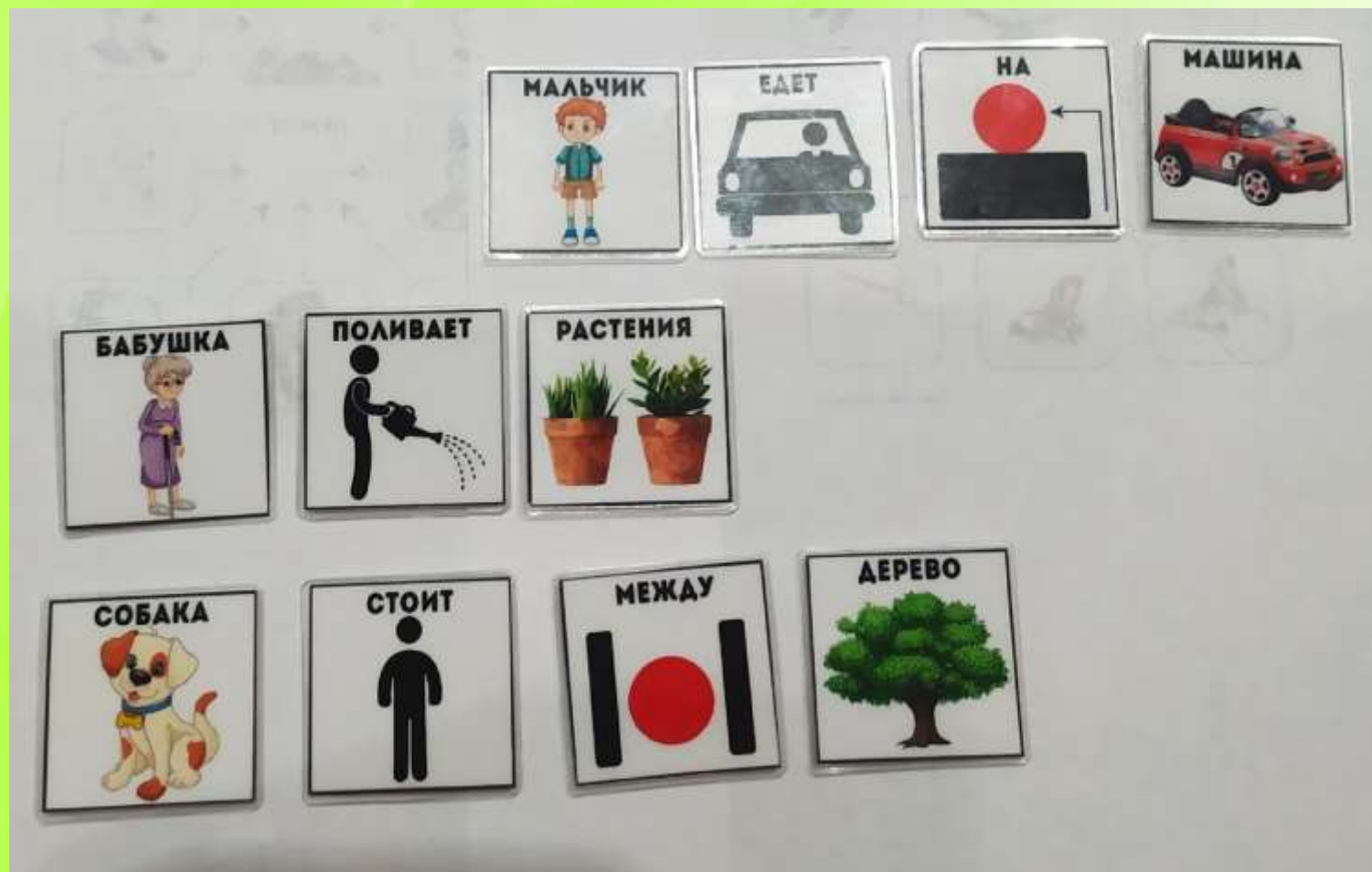
Третий этап



Четвертый этап



Пятый этап





Дидактическая игра по развитию речи «Мой, моя, мое, мои»



Цель:

формирование умения согласовывать местоимения с существительными.

Задачи:

Способствовать пополнению и активизации словаря у детей.

Совершенствовать грамматический строй речи.

Способствовать развитию внимания, памяти, мышления, мелкой моторики, речи.

Воспитывать умение действовать рядом со сверстниками.



Игра предназначена для детей с 4 до 7 лет,
играть могут 4 участника



Спасибо за внимание!