

Дидактическая игра

«Веселый паровозик»

Учитель-логопед Ленцова М.В.

26.10.2022

«Веселый паровозик»



Одним из основных условий всестороннего развития личности ребенка является хорошая речь.

Ребенку всегда легче выразить свои мысли, если он владеет богатой, правильной речью.

Существует огромное количество методических приемов и дидактических игр, которые используются в обучении. Я, в свою очередь предлагаем вам игру «**Веселый паровозик**», которая помогает

повторить и закрепить пройденный материал. Данное игровое пособие, является

многофункциональным средством. Оно предназначено для детей дошкольного возраста.

Дидактический материал является орудием труда педагога и инструментом познавательной деятельности детей.

В комплект игры входит: паровоз с четырьмя вагонами, три набора карточек: предметные, буквы и слоги (подбираются педагогом для каждого задания). Разноцветный веселый паровозик помогает создать игровую мотивацию у детей, поддерживает их интерес во время выполнения заданий.

Игра может использоваться при индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работе.

Цель: Развитие фонематического слуха; формирование навыков звукового и слогового анализа и синтеза слов; развитие умения определять местонахождение звука в слове.

Задачи:

Образовательная: учить детей подбирать слова с заданным звуком, с определенным количеством слогов, картинки к звуковой модели слова.

Развивающая: развивать фонематический слух детей, активизировать словарный запас.

Воспитательная: побуждать детей к общению друг с другом и комментированию своих действий.

Варианты игр:

Игра «Где спрятался звук?» (определение места звука в слове).

Педагог показывает детям веселый паровозик и картинки, объясняет: «Веселый паровозик отправляется в Звуковой город. Он повезет подарки для звука [А]. В первый вагон можно погрузить подарки, в названии которых звук [А] слышится в начале слова, во второй вагон – подарки, в названии которых звук [А] слышится в середине слова, а в третий вагон – подарки, в названии которых звук [А] слышится последним».



Игра «Быстрый паровозик»

Детям предлагается распределить картинки на гласные звуки по вагонам в соответствии с символами гласных звуков.

(Ребятам нужно было отправить картинки - подарки для Незнайки на веселом паровозике).



Игра «Весёлое путешествие».

Определяется проблемная ситуация: картинки собрались в путешествие, но не могут договориться, кто в каком вагоне поедет. В первом вагоне поедут картинки, в названиях которых один слог, во втором - те, в названиях которых два слога, а в третьем - три слога. Ребенок называет картинки, делит названия на слоги, определяет их количество и помещает картинку в кармашек на соответствующем вагоне.



Игра «Придумай слово с определенным количеством слогов».

Задача: тренировать детей в составлении слов с определенным количеством слогов.

Педагог хлопывает или отстукивает определенное количество слогов, а ребенок должен придумать подходящие к ним слова по картинкам.

Если он затрудняется назвать слово, педагог повторяем ритм и произносим первый слог. По мере тренировки можно предлагать детям самим придумывать слова без использования картинок или выбрать водящим кого-нибудь из детей.

Игра «Назови заданный слог в слове».

Задача: упражнять в делении слов на слоги, определении количества слогов в слове.

Педагог по слогам произносит слово из двух прямых слогов и просит ребенка назвать в нем первый, затем второй слог, например, ра-ма, во-да; далее ему предлагается следующее слово и т. д.

По мере тренировки педагог предлагает ребенку двухсложные слова с обратными или закрытыми слогами, трех-четырёхсложные слова (ма-ши-на) и слова со стечением согласных, например, мед-ведь.

Игра «Составь слово».

Задача: тренировать детей в составлении слов с определенным количеством букв.





В ходе проделанной мной работы, я сделала выводы, что дидактическая игра может быть использована, как и на этапах повторения и закрепления, так и на этапах изучения нового материала. Она должна в полной мере решать, как образовательные задачи, так и задачи активизации познавательной деятельности, и быть основой ступенью в развитии познавательных интересов дошкольников.

Дидактические игры особенно необходимы в обучении и воспитании детей дошкольного возраста. Благодаря играм удастся сконцентрировать внимание и привлечь интерес даже у самых несобранных детей. Вначале их увлекают только игровые действия, а затем и то, чему учит та или иная игра. Постепенно у детей пробуждается интерес и к самому предмету обучения. Таким образом, дидактическая игра - это целенаправленная творческая деятельность, в процессе которой дети успешно усваивают материал.



Спасибо за внимание!