

«Пальчиковая гимнастика, как одно из средств развития детей с ТНР»

Воспитатель: Стриганова
Марина Николаевна
МДОУ №221

г. Ярославль, 2024г

Сотрудничество учителя-логопеда и воспитателя направлено на решение трех основных задач:

- выявление детей, имеющих речевые нарушения;
- коррекцию речевых нарушений;
- профилактику возникновения речевых нарушений.

Основные направления коррекционной работы воспитателя:

- артикуляционная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- вечерние индивидуальные занятия по заданию логопеда, закрепляющие звукопроизношение;
- работа проводится воспитателем со всей группой детей на основе лексических тем

Пальчиковые игры – это различные коротенькие сказки и рифмованные истории, обыгрывание сюжета при помощи пальцев. Они способствуют хорошему развитию мелкой моторики рук, влияющей на развитие речи, позитивно влияют на развитие интеллекта детей, а также помогают подготовить ребенка к письму и рисованию.



Цели и задачи:

цель: создать условия для коррекции речевого развития детей через использование пальчиковых игр.

задачи:

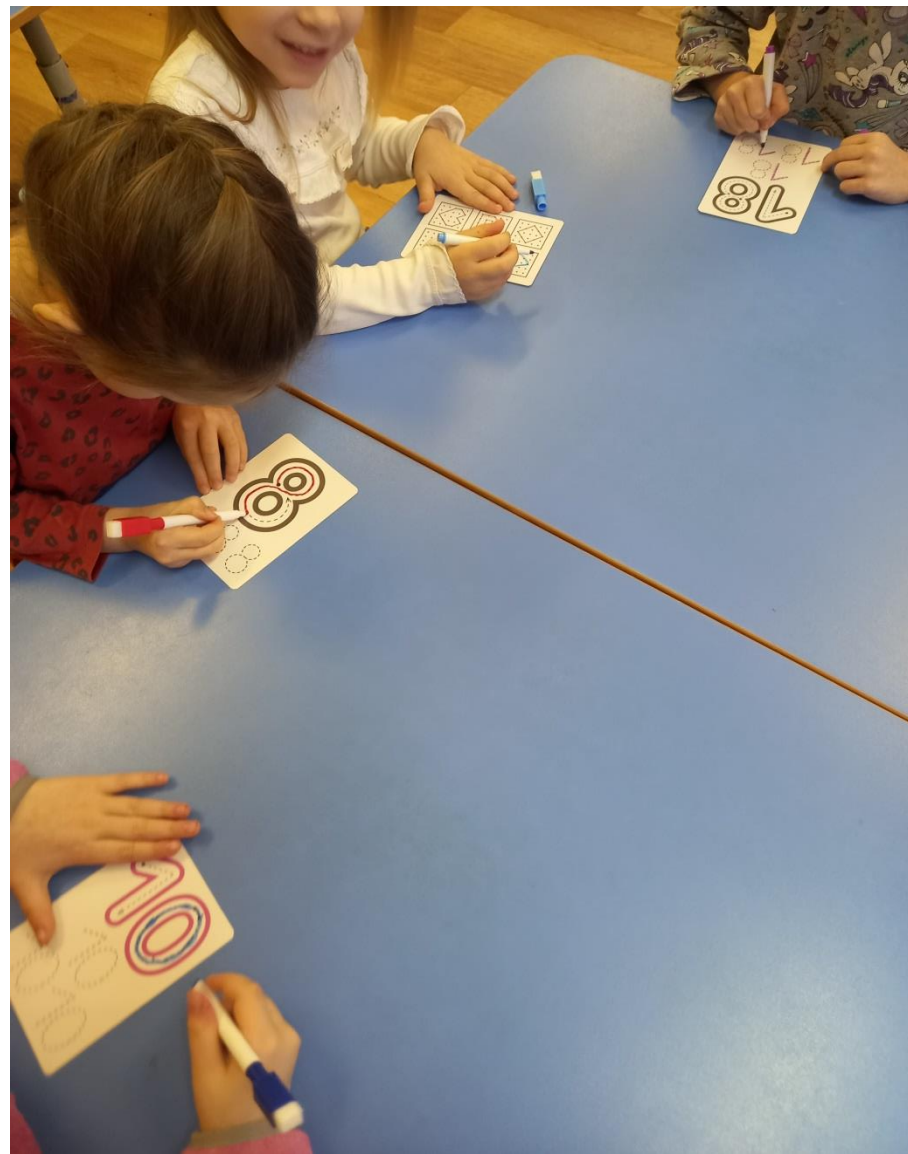
- научить выполнять координированные движения пальцами рук;
- активизировать словарный запас;
- развивать лексико-грамматический строй;
- пропагандировать использование пальчиковых игр дома.



«Лего»



Упражнение «Обведи по точкам»



Нейрогимнастика — это комплекс телесно-ориентированных упражнений, позволяющих через тело мягко воздействовать на мозговые структуры.

Этот метод двигательной нейропсихологической коррекции был разработан в 1970 годах Полом Деннисоном.

Цели:

- синхронизация работы полушарий
- развитие мелкой моторики
- развитие способностей
- развитие памяти, внимания
- развитие речи
- развитие мышления

Задачи:

- стимулировать речевую активность детей
- развивать слухоречевое внимание детей
- развить нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка
- развивать познавательные процессы (*внимание, память, мышление*)

Нейрогимнастика



Варианты упражнений

ВАРИАНТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ

После того, как ребёнок освоит все упражнения, вы можете усложнить их:

- ускорьте темп выполнения каждого упражнения;
- устройте соревнование, кто быстрее сможет выполнить упражнение;
- выполняйте упражнения со слегка прикушенным языком и закрытыми глазами (это исключает речевой и зрительный контроль, что заметно усложняет выполнение упражнений).

2. Фонарики

Возьмите и положите на стол три карточки (номер 4, 5, 6).



1. Фонарики зажглись – пальчики обеих рук нужно выпрямить.
2. Один фонарик погас: нужно сжать пальцы левой руки.
3. Затем погас другой фонарик: пальцы левой рукой выпрямлены, пальцы правой – сжаты в кулачок.

После этого снова зажигаются оба фонарика, потом они по очереди гаснут. Повторите упражнение 6-8 раз, постепенно добиваясь высокой скорости его выполнения.

3. Дом-ёжик-замок

Возьмите и положите на стол три карточки (номер 7, 8, 9).



1. Соедините пальцы рук «домиком».

2. Затем поставьте ладони под углом друг к другу, расположив пальцы одной руки между пальцами другой.

3. Сделайте замок: прижмите ладони друг к другу и сплетите пальцы.

4. Гусь-курица-летух

Возьмите и положите на стол три карточки (номер 10, 11, 12).



1. Согните ладонь под прямым углом, вытянув и прижав пальцы друг к другу.
2. Немного согните ладонь, указательный палец упирается в большой, а остальные пальцы прижаты друг к другу в полусогнутом положении.
3. Ладонь нужно поднять вверх, указательный палец упирается в большой, остальные пальцы растопырены в сторону и подняты вверх, образуя «гребешок».

Повторите упражнение 6-8 раз сначала правой, затем левой, а потом двумя руками.

5. Зайчик-колючко-цепочка

Возьмите и положите на стол три карточки (номер 13, 14, 15).



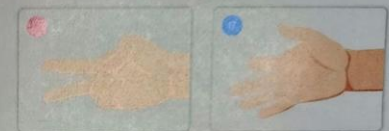
1. Поднимите вверх указательный и средний пальцы.
2. Поочередно соединяем большой палец правой руки с указательным, средним, безымянным пальцами и мизинчиком. То же проделываем с пальцами левой руки, образуя при этом колечко, как показано на карточке.

3. Большой и указательный пальцы левой руки в кольце. Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки: большой и указательный, большой и средний и т. д. Затем руки меняются.

Повторите упражнение 6-8 раз сначала правой, затем левой, а потом двумя руками.

6. Ножницы-собака

Возьмите и положите на стол две карточки (номер 16, 17).



1. Поставьте ладонь на ребро, вытяните указательный и средний пальцы, большой и безымянный палец соедините.

2. Ладонь остаётся в том же положении, большой палец при этом нужно выпрямить и поднять вверх, указательный палец согнуть, а мизинец, средний и безымянный палец вытянуть вперёд.

Повторите упражнение 6-8 раз сначала правой, затем левой, а потом двумя руками.

7. Зайчик-коза-вилка

Возьмите и положите на стол три карточки (номер 18, 19, 20).



Карточки для нейроразрядки

ПОПРОСИТЕ РЕБЕНКА ПОВТОРИТЬ ПОЗЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ.

хлоп - хлоп

класс двумя руками

хлоп - хлоп

класс двумя руками



@annakoss

кулак

ладонь

кулак

ладонь



@annakoss



инстаграм: @k_logopedy



инстаграм: @k_logopedy



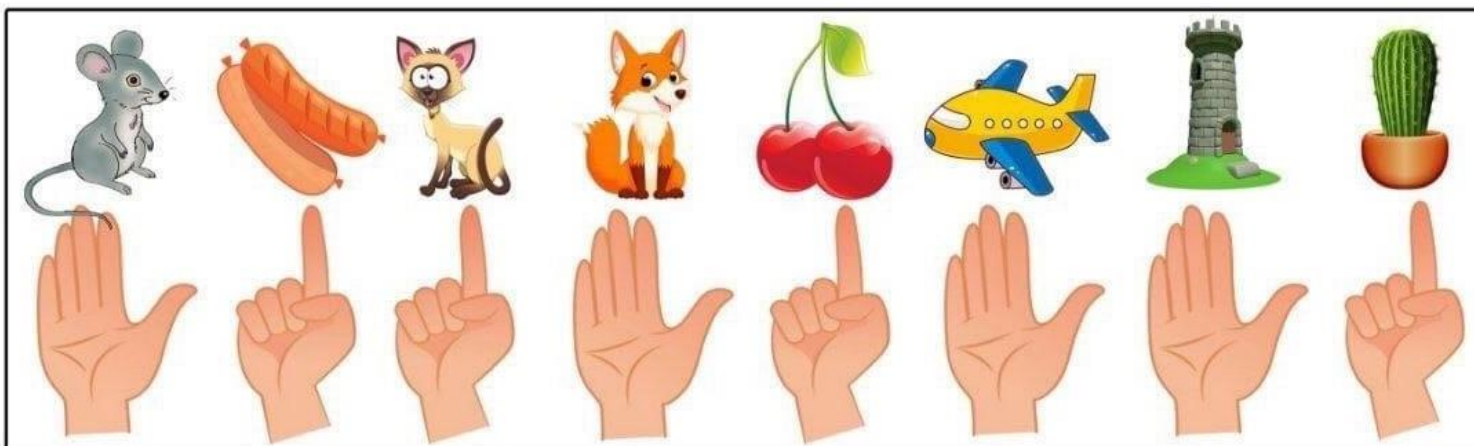
инстаграм: @k_logopedy



инстаграм: @k_logopedy



Карточки для автоматизации звуков, с согласованием слов и жестов.



Перспективы:

- создавать предметно-развивающую среду для обеспечения коррекционной работы с детьми с ТНР;
- развивать слухоречевое внимание детей, используя нейрогимнастику;
- ввести в индивидуальную работу с детьми нейродоски.



Спасибо за внимание,
коллеги !

