



Использование
дидактического материала
на основе игр с
липучками для развития
познавательной
деятельности детей 4-5
лет с ТНР

Выступающие:

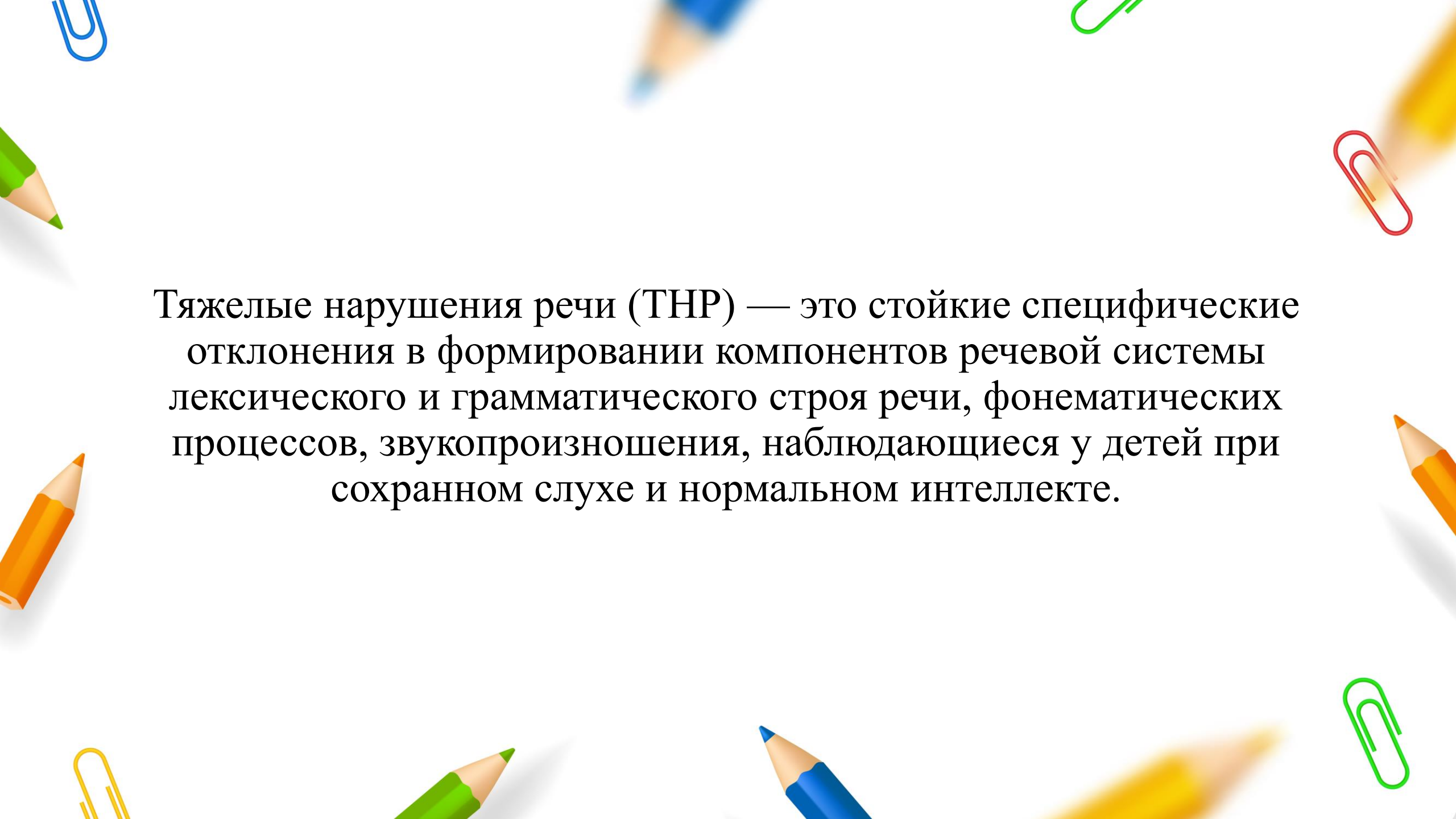
Учитель-логопед:

Яценко А.В.

Воспитатели:

Перова Н.М.

Шабалина А.В.

The background is white and decorated with several colorful pencils (blue, green, orange, yellow) and paper clips (blue, green, red, yellow) scattered around the edges. The text is centered in a black serif font.

Тяжелые нарушения речи (ТНР) — это стойкие специфические отклонения в формировании компонентов речевой системы лексического и грамматического строя речи, фонематических процессов, звукопроизношения, наблюдающиеся у детей при сохранном слухе и нормальном интеллекте.

«Игры на липучках»

Целью данной серии игр является развитие всех сторон речи, от закрепления правильного звукопроизношения и заканчивая работой по формированию связной речи.

«Игры на липучках»

Задачи:

1. Развивать познавательную деятельность детей;
2. Развивать зрительное, слуховое, тактильно - двигательное восприятие, воображение, пространственное мышление;
3. Способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта детей;
4. Способствовать расширению и обогащению словаря, развитию связывать речь;
5. Создать целостную, различную по степени сложности, многофункциональную развивающую среду;
6. Развивать сенсорные способности познания математических свойств и отношений;
7. Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор.

«Игры на липучках»

Игровые упражнения:

- простые и доступные;
- дают возможность творчески подходить к занятию;
- проявлять фантазию;
- варьировать задания;
- применять соревновательный момент;
- разнообразить методы и приёмы коррекционно-развивающего воздействия;
- превратить работу в интересную и увлекательную игру.

Преимущества игр на липучках

- Яркие, красочные, реалистичные, наглядные пособия – с ними действительно интересно заниматься, играя;
- Большое разнообразие вариантов игр;
- Затрагивают все сферы развития ребенка – это развитие речи, фонетики и звуковой культуры речи, элементарные математические представления, ознакомление с окружающим миром;
- Развивают воображение, внимание, память, мышление и мелкую моторику, тактильные ощущения;
- Влагостойкие, долговечные, благодаря липучкам детали не теряются;
- Достаточно мобильны.

Игра: «Овощи»



Цель:

Расширение и углубление знаний об овощах.

Задачи:

1. Дать элементарные представления о многообразии овощей;
2. Закреплять умение детей различать, называть классифицировать овощи, название цветов, форм, величины;
3. Учить описывать и различать внешний вид овощей, опираясь на цвет, форму, вкус и место их произрастания;
4. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Овощи. Огород»
5. Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными);
6. Закрепление навыков образования слов с уменьшительно-ласкательным значением.

Игра: «Фрукты»



Цель:

Расширение и углубление знаний о фруктах.

Задачи:

1. Дать элементарные представления о многообразии фруктов;
2. Закреплять умение детей различать, называть классифицировать фрукты, название цветов, форм, величины;
3. Учить описывать и различать внешний вид фруктов, опираясь на цвет, форму, вкус и место их произрастания;
4. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Фрукты»
5. Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными);
6. Закрепление навыков образования слов с уменьшительно-ласкательным значением.

Фотографии детей



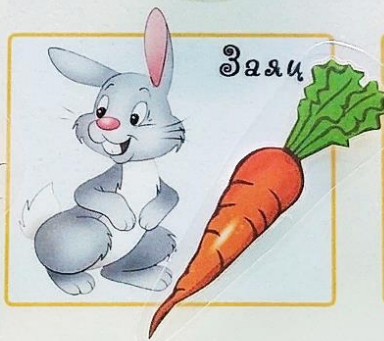
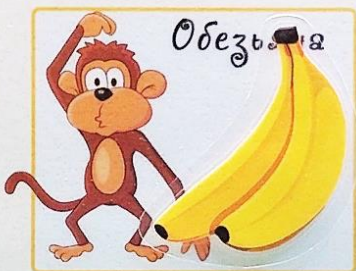
Игра: «Кто что ест?»

Цель: Расширение и углубление знаний о животных и их питании

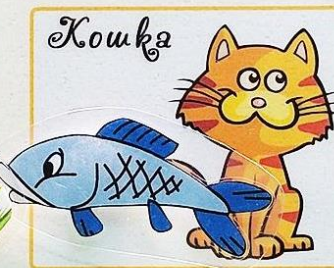
Задачи:

1. Углубить и расширить знания детей о различных видах животных;
2. Закреплять знания детей о разных видах питания животных;
3. Формировать умение составлять грамматически правильные предложения;
4. Развивать логическое мышления;
5. Развивать моторику пальцев рук;
6. Воспитывать бережное отношение к природе.

Кто что ест?



Кто что ест?



Фотографии детей



Игра: «Кто где живет?»



Цель:

1. Развитие способности соотносить животное/насекомое с местообитанием.

Задачи:

1. Расширение представления о диких, домашних животных, насекомых;
2. Ознакомление с названиями, внешностью, местами обитания объектов живой природы;
3. Развитие умения узнавать животное и место его обитания по иллюстративному образу;
4. Развитие речевых навыков, увеличение словарного запаса;
5. Формирование способности к сравнительному и обобщающему анализу, к выведению вывода;
6. Развитие памяти, логического мышления, воображения, визуальной оценки.

Фотографии детей



Игра: «Покормим птиц»



Цель:

1. Познакомить детей с зимующими птицами, учиться отличать птиц по внешности, приучать заботиться о птицах в холодное время года

Задачи:

1. Развитие мелкой моторики.
2. Развитие логического мышления.

Фотографии детей



Игра: «Ёлочка»



Цель:

1. Развитие пространственной ориентировки.

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику;

2. Закреплять умение сравнивать количество предметов.

3. Развивать логическое мышление, воображение, умение ориентироваться на плоскости.

Фотографии детей



Игра: «Найди по контуру»



Цель:

1. Развитие пространственного мышления посредством соотношения предметов с их очертанием.

Задачи:

1. Расширение представления об осенних явлениях;
2. Закрепление умения сопоставлять предметы с их контурным изображением;
3. Развитие умения узнавать животных, растения, предметы по контурному изображению;
4. Развитие речевых навыков, увеличение словарного запаса;
5. Формирование способности к сравнительному и обобщающему анализу;
6. Развитие внимания, памяти, логического мышления, воображения, визуальной оценки.

Игра: «Кому что нужно для работы?»



Цель: Учить детей соотносить орудия труда с профессией.

Задачи:

1. Углубить и расширить знания детей о различных видах профессий;
2. Закреплять знания детей о предметах и инструментах, их назначении;
3. Формировать умение составлять грамматически правильные предложения;
4. Развивать логическое мышления;
5. Развивать моторику пальцев рук;
6. Воспитывать познавательный интерес и уважение к труду.

Игра: «Кому что нужно для работы?»



Игра: «Эмоции»



Цель: Обучение умению проявлять и различать человеческие чувства, правильно на них реагировать.

Задачи:

1. Знакомить с разными человеческими чувствами;
2. Обучать способности узнавать определенные эмоции
3. Развивать способность по мимике, жестам, интонациям определять эмоциональное состояние человека
4. Развивать коммуникабельность, отзывчивость, дружелюбность;
5. Развивать логическое и творческое мышление, воображение, умение ориентироваться на плоскости;
6. Развивать мелкую моторику.

Игра: «Эмоции»



Игра: «Чья тень»

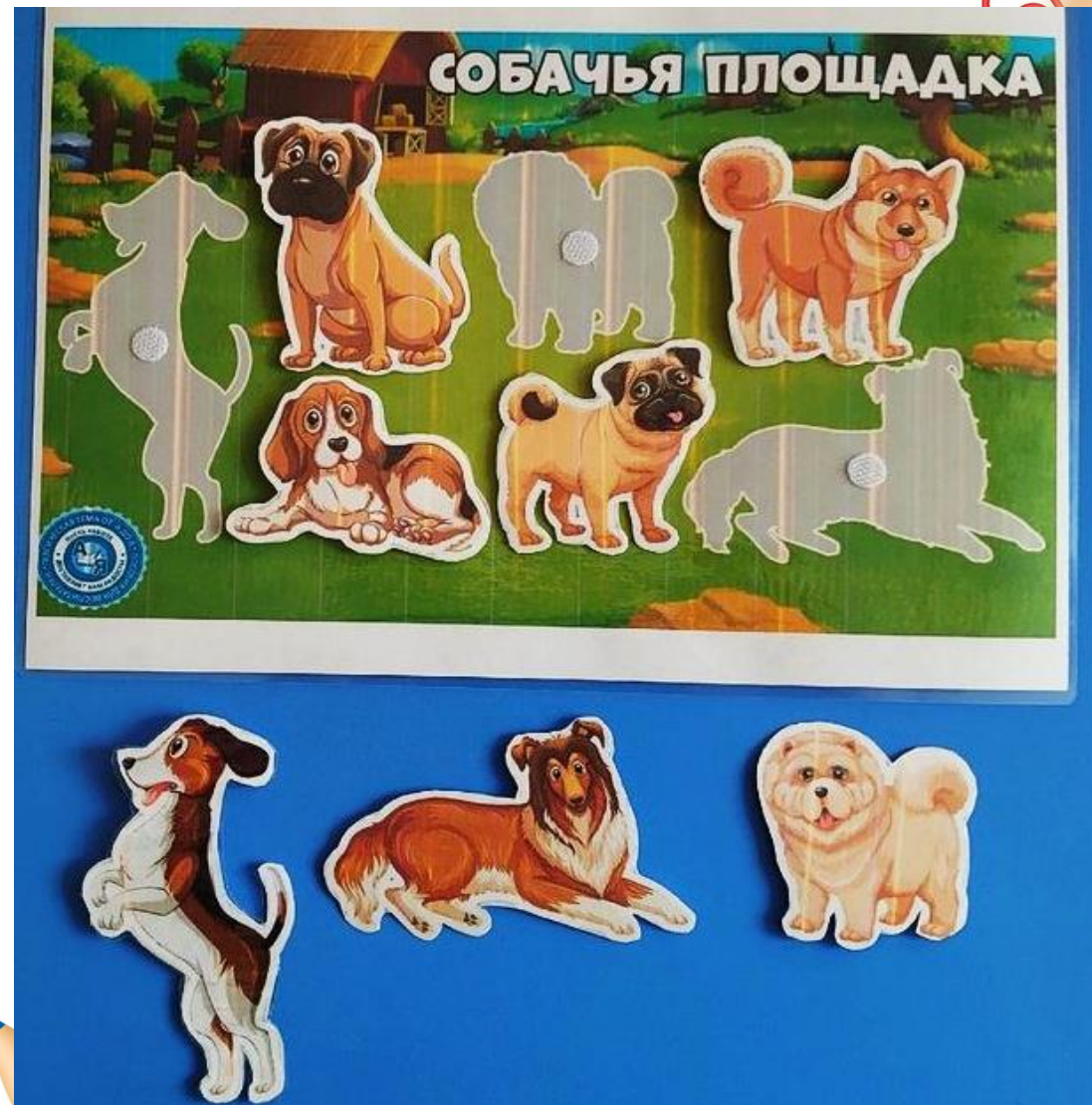


Цель: Учить детей находить заданные силуэты путем наложения.

Задачи:

1. Дать элементарные представления о многообразии животных, растений, игрушек и т.д.;
2. Закреплять умение детей различать, называть, классифицировать диких и домашних животных, формы, величины;
3. Учить различать их внешний вид, опираясь на форму и размер;
4. Развивать приемы зрительного наложения.
5. Развивать у детей зрительное восприятие, внимание, мышление.
6. Способствовать обогащению словарного запаса по лексическим темам;
7. Развивать навыки словоизменения (образование существительных в винительном падеже);
8. Совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными);
8. Развивать внимательность, наблюдательность, память и усидчивость.

Игра: «Найди, чья тень»



Заключение:

Игры на липучках помогают воспитывать интерес к окружающему миру, способность к исследованию и творческому поиску, желание и умение учиться.

