

# «Использование пособий из фетра в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»



Выполнила: воспитатель 10 группы  
Деменева Наталья Николаевна

## ***ЦЕЛЬ совместной работы:***

тесное взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в процессе коррекционно-развивающей деятельности, стимулирующей речевое, познавательное и личностное развитие детей дошкольного возраста

## ***Задачи:***

- создать модель коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда и воспитателя;
- обозначить основные направления взаимодействия коррекционно-развивающей деятельности специалистов;
- разработать систему работы и формы взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя в условиях дошкольной образовательной среды, обуславливающие повышение уровня профессиональной компетенции специалистов и овладение интегрированными способами развития личности ребенка и коррекции речевых нарушений.

## **Задачи работы учителя-логопеда**

- обследование воспитанников детского сада и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи;
- изучение уровня речевого, познавательного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них;
- систематическое проведение необходимой речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными маршрутами;
- оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школьному обучению;
- формирование у педагогического коллектива информационной готовности к логопедической работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды

## **Задачи работы воспитателя**

- 1.Постоянное совершенствование артикуляционной, мелкой и общей моторики.
- 2.Развитие правильного речевого дыхания.
- 3.Закрепление произношения поставленных логопедом звуков.
- 4.Развитие фонематических представлений.
- 5.Целенаправленная активизация отработанной лексики.
- 6.Упражнения в правильном употреблении сформированных грамматических категорий.
- 7.Развитие внимания, памяти, логического мышления в играх и упражнениях на бездефектном речевом материале.
- 8.Формирование связной речи.
- 9.Закрепление навыков чтения и письма.

# Взаимодействие логопеда и воспитателя



# СОВМЕСТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ



# **Принципы взаимодействия:**

- системность;**
- комплексность;**
- соответствие возрастным и индивидуальным возможностям;**
- адекватность требований и нагрузок;**
- постепенность и системность;**
- индивидуализация темпа работ;**

# Коррекционно-развивающие занятия по развитию речи используя «Фетровый театр»









# Работа со сказкой используя фетровый театр



# Занятия по развитию речи используя фетровый театр



# Игры бродилки

