

**УЧИМ СТИХИ И РАЗВИВАЕМ СВЯЗНУЮ  
РЕЧЬ ЛЕГКО И С УДОВОЛЬСТВИЕМ!**



ПОДГОТОВИЛИ:

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД КЛЕПИКОВА Н.В.

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД ЛЕНЦОВА М.В

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД ШЕСТАКОВА О.Л.

ЛЕТОМ ДЕТИ НЕ УЧАТ СТИХИ – НЕ ДО НИХ! СТОЛЬКО  
ВЕСЕЛЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ И ЗАБАВ!

ПОЭТОМУ НАШИ МНЕМОТАБЛИЦЫ ПОМОГУТ ВЫУЧИТЬ  
ЛЕТНИЕ СТИХИ ЛЕГКО И НЕЗАМЕТНО!



# *ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ*

- У ДОШКОЛЬНИКОВ ПРЕОБЛАДАЕТ ОБРАЗНАЯ ПАМЯТЬ (ЭТО МОГУТ БЫТЬ КАК ЗРИТЕЛЬНЫЕ, КАК И СЛУХОВЫЕ ОБРАЗЫ ВОСПРИЯТИЯ).
- ИНФОРМАЦИЯ ЗАПОМИНАЕТСЯ МАЛЫШАМИ, В ОСНОВНОМ, МЕХАНИЧЕСКИ, НЕПРОИЗВОЛЬНО. (ТО ЕСТЬ РЕБЕНОК ЗАПОМИНАЕТ ТО, ЧТО ЕМУ ИНТЕРЕСНО ИЛИ ТО, ЧТО ПРОИЗВОДИТ НА НЕГО СИЛЬНОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ). ПОЭТОМУ ОЧЕНЬ ВАЖНА НЕОБЫЧНАЯ И ЯРКАЯ ФОРМА ПОДАЧИ.
- С РАЗВИТИЕМ РЕЧИ У ДЕТЕЙ УВЕЛИЧИВАЕТСЯ СПОСОБНОСТЬ ВОСПРИНИМАТЬ СЛОВА: ДОШКОЛЬНИК МОЖЕТ ЗАУЧИВАТЬ СТИХИ, ОН ЛЕГКО ЗАПОМИНАЕТ СЮЖЕТЫ СКАЗОК И МУЛЬТФИЛЬМОВ.
- ДЕТЯМ ГОРАЗДО ЛЕГЧЕ ДАЕТСЯ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ, ЕСЛИ В ПРОЦЕССЕ ЭТОГО ОНИ МОГУТ ОПИРАТЬСЯ НА НАГЛЯДНЫЕ СХЕМЫ. ИМЕННО НАГЛЯДНЫЕ СРЕДСТВА (СХЕМЫ, ЗАРИСОВКИ, ЗАПИСИ) ПОЗВОЛЯЮТ КРОХАМ ЛУЧШЕ ЗАПОМНИТЬ НЕОБХОДИМЫЙ МАТЕРИАЛ. (СОГЛАСНО ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ И ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ).



**МНЕМОТАБЛИЦЫ** – ЭТО СХЕМЫ, СОСТОЯЩИЕ ИЗ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО РАСПОЛОЖЕННЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ-СИМВОЛОВ, В КОТОРЫХ ЗАШИФРОВАНО СОДЕРЖАНИЕ ТЕКСТОВ (СКАЗКИ, СТИХОТВОРЕНИЯ И ТАК ДАЛЕЕ).

- БЛАГОДАРЯ ИМ РЕБЕНОК МОЖЕТ ВОСПРИНИМАТЬ ИНФОРМАЦИЮ НЕ ТОЛЬКО НА СЛУХ, НО И ПРИ ПОМОЩИ ЗРИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВ.
- ОБРАЗОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ АССОЦИАЦИЙ ОБЛЕГЧАЕТ ПРОЦЕСС ЗАПОМИНАНИЯ И ПОМОГАЕТ ВОСПРОИЗВОДИТЬ ВЫУЧЕННЫЙ МАТЕРИАЛ.
- ЧАЩЕ ВСЕГО МНЕМОТАБЛИЦЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ СТИХОТВОРЕНИЙ, ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕСКАЗУ, СОСТАВЛЕНИЯ РАССКАЗОВ, А ТАКЖЕ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ ПРАВИЛ И РАЗЛИЧНЫХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЕЙ.
- РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ – ЭТО НЕ ЕДИНСТВЕННОЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ СЛЕДСТВИЕ ЗАНЯТИЙ ПО МНЕМОТАБЛИЦАМ. У ДЕТЕЙ АКТИВНО РАЗВИВАЕТСЯ ЛОГИКА И ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ, ВНИМАНИЕ, ВООБРАЖЕНИЕ, РАСШИРЯЕТСЯ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС, ФОРМИРУЕТСЯ КРАСИВАЯ И СВЯЗНАЯ РЕЧЬ.

# «ЛЕТО»



Лето, лето



к нам



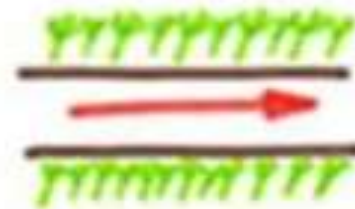
пришло.



стало сухо



и тепло.



По дорожке напрямком



ХОДЯТ НОЖКИ



босиком.



# «ИЮНЬ»



Пришел июнь.



Июнь! Июнь!



В саду щебечут птицы.



На одуванчик



только дунь



И весь он разлетится.

# «ПРЕВРАЩЕНИЕ»

 <p>Этот странный дом</p>	 <p>без окон</p>	 <p>у людей зовётся</p>
 <p>"кокон".</p>	 <p>Свив на ветке</p>	 <p>ЭТОТ ДОМ,</p>
 <p>дремлет</p>	 <p>гусеница в нём.</p>	 <p>Спит она</p>
 <p>всю зиму.</p>	 <p>Но зима промчалась мимо.</p>	 <p>Под весенним ярким солнцем</p>
 <p>гусенице</p>	 <p>не до сна!</p>	 <p>Стала бабочкой она!</p>



# «ПРО НАСЕКОМЫХ»



Прилетела к нам вчера  
полосатая пчела.



А за нею – шмель-шмелёк



и весёлый мотылёк.



Два жука



и стрекоза  
(как фонарики глаза).



Приходили муравьи и  
травинку принесли,



а паук на всех смотрел,  
сети плёл и песни пел.



# «ЛЕТО»

Лето — жаркая пора



Светит солнышко с  
утра



Даже если дождь  
пойдёт



Вокруг сияет всё, поёт



Летом — синяя  
река



И плывут в ней облака



Рубином ягоды горят



Пора каникул для  
ребят



***УЧИТЕ СТИХИ ПРО ЛЕТО С УДОВОЛЬСТВИЕМ!!!***

