

Работаем Над Дыханием

Без правильного дыхания, для которого характерны короткий, глубокий вдох и плавный, длительный, экономный выдох, невозможна хорошая речь. Это условие в большинстве случаев представляет трудность для многих детей. Следует различать физиологическое и речевое дыхание, которые отличаются друг от друга механизмами:

физиологическое: вдох – выдох = пауза

речевое: вдох – пауза = выдох

Начинать занятия следует с развития физиологического дыхания, цель которого - координировать ротовое и носовое дыхание.

Вдох и выдох через нос:

Вдох носом – выдох ртом

Вдох ртом – выдох носом

Вдох ртом – выдох носом



Варианты: вдох – обычный; выдох – стон

вдох через левую ноздрю, выдох – через правую

вдох – толчками, выдох – обычный

вдох – обычный, выдох – толчками.

При речи и пении мы пользуемся комбинированным носоротовым дыханием, поэтому мы одновременно тренируем то и другое. Благодаря этому ребенок ощущает разницу в направлении воздушной струи и учится правильно ее регулировать.

После этого начинается работа по развитию речевого дыхания, которая проводится в следующей последовательности:

Без участия речи цель, которой – развивать длительный, плавный выдох, активизировать мышцы губ.

Игры: * Сдуй ватку * - сдувание с ладони.

* Подуй на полоску бумаги *

* Сдуй карандаш со стола *

* Свеча * - отклонение пламени.

* Бурлящая вода * - дуть в трубочку, опущенную в стакан с водой или в стакан с пенопластом.



Когда будет развита сила ротового выдоха, то можно включать упражнения по надуванию воздушных шаров.

На материале гласных звуков, цель которого – пропеть гласные звуки на выдохе.

Варианты: произносить быстро, медленно, шепотом.

Игры: *Пропой ряды гласных* - а, у, и, о...

*Пароход гудит *- у, у, у, у.....

*Голодный волк *-у,у,у,у.....

* Девочка плачет *- а,а,а,а.....

* Крик от боли *- о ,о ,о, о.....



На материале согласных звуков, цель, которой – пропеть согласные звуки на выдохе.

Варианты: быстрое произнесение, медленное, шепотом, по подражанию.

Игры: *Надуем шар* - с, с, с...

* Жук поет * - ж, ж, ж....

* Ветер воет * - в, в, в.....

* Песенка комарика * - з, з, з....



На материале слогов, цель которой – проговаривать слог на выдохе, по подражанию.

Игры: * Гуси летят * - га, га, га.....

Собака лает - ав, ав, ав....



Корова мычит - му, му, му.....

* Паровозик гудит * - чух, чух, чух.....

На материале слов, цель которой – проговорить слово на выдохе, увеличивая слоговой состав.

Игры: *Сова. Совушка*.

Кот. Котик. Кошечка. Котенок.

На материале предложений и фраз с увеличением слов в количестве, цель которой – выработать удлиненный выдох.

Игры: *Салфетка пахнет*.

Салфетка вкусно пахнет.

Салфетка очень вкусно пахнет.

Желательно придерживаться данной системой в работе над дыханием для достижения желаемых результатов.