СКАЗКИ ДЛЯ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА[[1]](#endnote-1)

Сказка – один из мощнейших ресурсов для адаптации малыша к детскому саду. Можно перед сном придумывать и рассказывать необычные истории про детский садик. Пусть там вместо детей будут разные смешные зверьки – зайчики, белочки, утята, а учителем будет добрый и мудрый медведь. Психологи советуют в такие сказки включать элементы собственных переживаний ребенка. Ведь нет ничего интереснее сказки, где главные герои чем-то похожи на тебя!

**Как работать со сказками**

1.Сыграть в эти сказки с игрушками.

2.Придумать и рассказать сказку.

2.Рассказать, как сами ходили в детский сад (чем любили заниматься в детском саду, любимые игры и занятия, с кем дружили и т.д.).

3.Рассмотреть с ребенком свои детские фотографии, в детском саду.

4.Проиллюстрировать и оформить в виде книжки-малышки.

5.Проиграть сказки вместе с ребенком.

Такие сказки ребенку нужно рассказывать каждый день не менее чем за 2 недели до «его первого дня в детском саду». Да малыш и сам будет вас просить об этом, услышав ее хоть раз. Когда ребенка что-то тревожит (а поход в детский сад у ребенка вызывает не малые опасения), ему необходимо заранее знать, что его там ожидает. И если ребенок будет неоднократно слышать последовательность ожидающих его событий, то это успокоит его и поможет избежать слез, истерик и всех «прелестей» адаптационного периода.

Сказка про то, как Мурзик пошел в детский сад[[2]](#endnote-2)

(М. Панфилова, М. Самченко)

Жил-был котенок, и звали его Мурзик. Он был маленький, пушистенький, рыжего цвета, с розовеньким носиком и голубыми глазками. Мурзик был доб­рый, ласковый и слушался маму-кошку. Однажды мама сказала Мурзику:

* Мурзик, ты уже совсем большой и скоро пойдешь в детский сад. Там будет много других деток, разных игр и игрушек.
* Зачем? — спрашивает Мурзик. — Что я там буду делать? Я никого там не знаю. Мне будет страшно! Я хочу быть с тобой!
* Чтобы перестать бояться, давай вместе сходим в детский садик, позна­комимся с воспитателем, посмотрим группу и детскую площадку, — отвечает мама.

И вот мама с Мурзиком пошли в детский сад. Мурзик осматривал все во­круг: здесь было так много нового и непонятного! Он держал маму за лапку и не отходил от нее ни на шаг. Когда мама с Мурзиком поднялись в группу, их там встретила воспитательница-зайчиха. Она улыбнулась и пригласила Мурзика и маму посмотреть группу. В группе Мурзик увидел много разных игрушек. Одни были маленькими, другие большими... Красными, желтыми, зе­леными, разноцветными... Их было так много, что Мурзик даже не мог понять, какая из игрушек ему больше нравится.

* Чьи это игрушки и кто в них играет? — спросил Мурзик у мамы.
* Это игрушки детского сада, и играют с ними все, кто сюда приходит, — ответила мама.
* И мне можно? — удивился Мурзик.
* Конечно, — улыбнулась мама.
* Мурзик, иди играть! — позвала тетя воспитательница.

Мурзик решил посмотреть все игрушки и поиграть с ними. Когда он подо­шел поближе, то увидел игрушечный стол, на котором стояли маленькие блю­дечки с кружками, лежали ложки и вилки. За столами сидели куклы. В другом углу группы Мурзик увидел голубой диванчик в виде кораблика, а за ним oгромную полку с машинками и железную дорогу с паровозиком. Мурзик стал играть с машинками и железной дорогой.

* Мурзик, — позвала его мама, — я пойду в магазин за молоком, а потом приду за тобой, а ты пока поиграй!
* Хорошо, мамочка, — не отрываясь от игры, ответил Мурзик.
* А еще у нас можно играть на детской площадке, — сказала зайчиха-вос­питательница и пригласила Мурзика на прогулку.

Там Мурзик увидел песочницу, разноцветные качели, горки, паровозы. Ему очень захотелось везде полазать и покачаться. Зайчиха помогла Мурзику кататься с горки и на качелях, научила его делать куличики из песка. Когда при­шла мама, Мурзик рассказал ей о том, как играл. Ему очень понравился этот день в детском саду. И когда они с мамой уходили, Мурзик весело бежал рядом и думал о том, в какие игрушки он поиграет в детском саду завтра.

Как медвежонок Топа пошел в лесной детский сад[[3]](#endnote-3)

(С. Кирсанова)

Маленького медвежонка Топу мама-медведица Тина разбудила РАНО. Они вместе побежали к реке, умылись прохладной водой, позавтракали свежими ягодами...

Мама Тина немного ВОЛНОВАЛАСЬ... Топа понял, что сегодня случится что-то необычное. «Топа, — голос мамы Тины немного дрогнул, — ты уже подрос и должен пойти в лесной детский сад. Все зверята ходят в такой дет­ский сад. Там добрые воспитатели Лисички будут учить вас правилам поведе­ния и разным другим правилам, которые необходимы воспитанным зверятам».

Топа тоже заволновался: «Мама, а я долго буду ходить в этот лесодетосад?» «До школы», — коротко ответила мама. Топа не знал даже, что такое JI liСОДЕТОСАД, а тем более не знал, что такое ШКОЛА. Но на всякий случаи тяжело вздохнул и хотел пососать лапку (он так делал не только когда был го­лодный, но и когда ВОЛНОВАЛСЯ), но не стал еще больше расстраивать маму.

В лесном детском саду было много разных зверят: ЗАЙЧАТ, БЕЛЬЧАТ, ЕЖАТ, ВОЛЧАТ и, конечно, МЕДВЕЖАТ. А еще в лесодетосаду было мно­го-много разных игрушек, качелей, каруселей... Медвежонок Топа сразу заме­тил красивую малышку медведицу с огромным КРАСНЫМ бантом на шее и с СИНИМ ведерком в лапке... «Как же мне с ней познакомиться?» — подумал Топа.

Медвежонок СТЕСНЯЛСЯ подойти и спросить у девочки-медведицы, как ее зовут. Топа сел в песочницу и стал молча смотреть на малышку. Вдруг бойкий ВОЛЧОНОК подбежал к девочке-медведице и стал дергать за боль­шой красный бант, а потом выхватил синее ведерко и побежал к каруселям... Девочка-медведица горько заплакала и стала утирать слезы концами развязан­ного бантика...

«УР-УР-УР», — прорычал медвежонок Топа (а вы помните, что так он рычал только тогда, когда СЕРДИЛСЯ). Несмотря на свои косолапые лапки, Топа быстро догнал обидчика-волчонка и сердито прорычал: «УР-УР-УР», а потом шлепнул волчонка лапкой. А лапка у Топы была хоть и небольшая, но МЕДВЕЖЬЯ, тяжелая... Волчонок выронил синее ведерко и пустился НАУТЕК... Топа поднял синее ведерко, прихватил чей-то совочек (все равно без дела валялся) и поковылял к девочке-медведице с красным бантом. Та уже не плакала, а с любопытством наблюдала за Топой своими черными глазка­ми. «На!» — Топа подал ей синее ведерко и совочек. «Спасибо! — малыш­ка радостно улыбалась. — Меня зовут Нюша. А тебя как зовут?» — «А меня Топа». — «Ты такой сильный, Топа! А ты меня всегда-всегда будешь теперь защищать?» — спросила Нюша. «Всегда-всегда. СИЛЬНЫЕ всегда ДОБРЫЕ. И защищают маленьких и слабых».

Вечером мама Тина спросила сына Топу: «Сильно ты грустил без меня?» «Нет, мама, я был очень занят. Я был СИЛЬНЫМ и ДОБРЫМ». Мама ласково погладила Топу по круглой головке.

**Как Оранжевый Слоненок в детский сад ходил[[4]](#endnote-4)**

(Ю. Рябко-Гузенко)

Жили-были два чудесных добрых Слона: один из них был Желтый, а дру­гой Красный, они очень любили и трепетно относились друг к другу. Благодаря их нежным чувствам появился Оранжевый Слоненок.

Он любил веселиться, смеяться, бегать и прыгать, а дома было ну уж очень мало места. Только разбежится, как Кресло ему дорогу преградит; толь­ко начнет петь, Телевизор запоет еще громче! Слоненку стало грустно. Мама Слониха увидела и сказала ему:

* Есть такое волшебное место, называется Детский Сад! Там такие же малыши, как ты, они целый день веселятся, играют и поют песенки, а вечером идут домой. Хочешь, я тебя туда отведу?

Слоненок не знал, что сказать, ведь он там никого не знал!

* Там живут мои родные сестрички! — воскликнула Маленькая Кроватка. — Они хорошие! Передай им, пожалуйста, привет!
* И мои братики тоже, — засмеялся Горшочек. — Слоненок, ты можешь выбирать любой, я им скажу, что ты придешь. Они будут очень рады!
* А еще там живут мои друзья — игрушки, — поделилась Подушечка, но открою тебе один большой-пребольшой секрет! Игрушечки за день хотят поиграть со всеми, поэтому нужно делиться и играть всем вместе. Так веселее, и у тебя появятся друзья!
* А как я пойму, кто мой друг? — спросил Оранжевый Слоненок у Мамы.
* Как только ты улыбнешься, друг улыбнется тебе в ответ!

Слоненок обрадовался, и они с Мамой пошли в Детский Сад.

В Садике были песочница, качели, горка и много-много разных игрушек. Он познакомился с Воспитательницей и спросил у нее, можно ли Маме тоже ходить в Садик.

* Конечно! — улыбнулась Воспитательница, — ты думаешь, твоя Мама никогда не ходила в Детский Сад?

Тогда Воспитательница открыла Волшебную Книгу и прочитала, что, когда Мама была маленькой, она ходила к ним, и показала ее фотографию. Оказывается, все взрослые, когда были маленькими, ходили в Садик!

Воспитательница рассказала Маме, когда прийти за своим Оранжевым Слоненком, и повела малыша в группу. Слоненок видел, что Мама еще стоим и не уходит. Наверное, Маме очень хотелось играть, но она уже взрослая, и в Садик ее больше не берут... Слоненок помахал Маме ручкой, чтобы она не ску­чала, и пообещал вечером рассказать, как прошел день.

1. https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/04/10/skazki-v-period-adaptatsii-rebyonka-k-doshkolnomu [↑](#endnote-ref-1)
2. Кремлякова, А.Ю. Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ [Текст] / А.Ю. Кремлякова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 – С.24-25. [↑](#endnote-ref-2)
3. Там же.- С.25-26 [↑](#endnote-ref-3)
4. Там же. – С. 26-27. [↑](#endnote-ref-4)