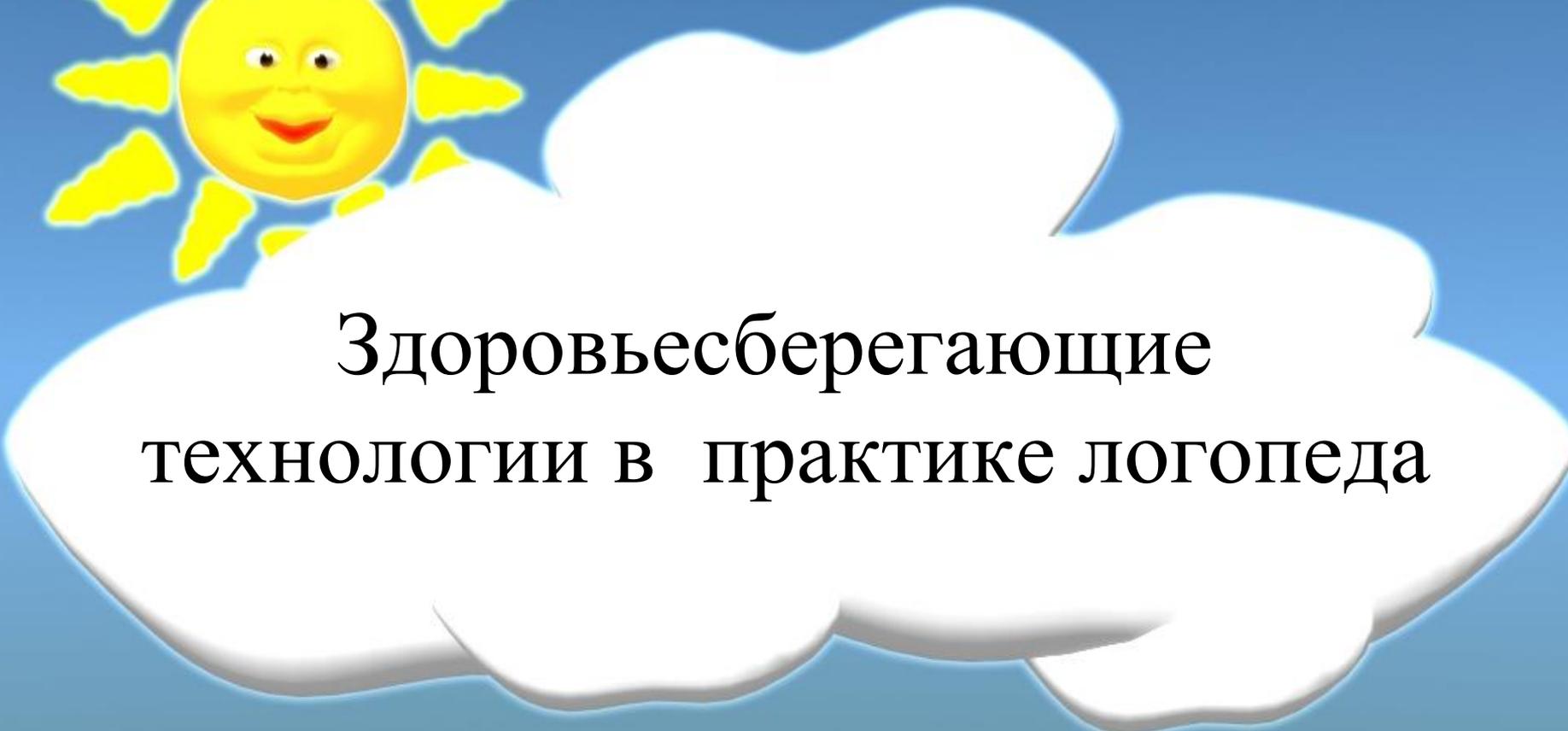




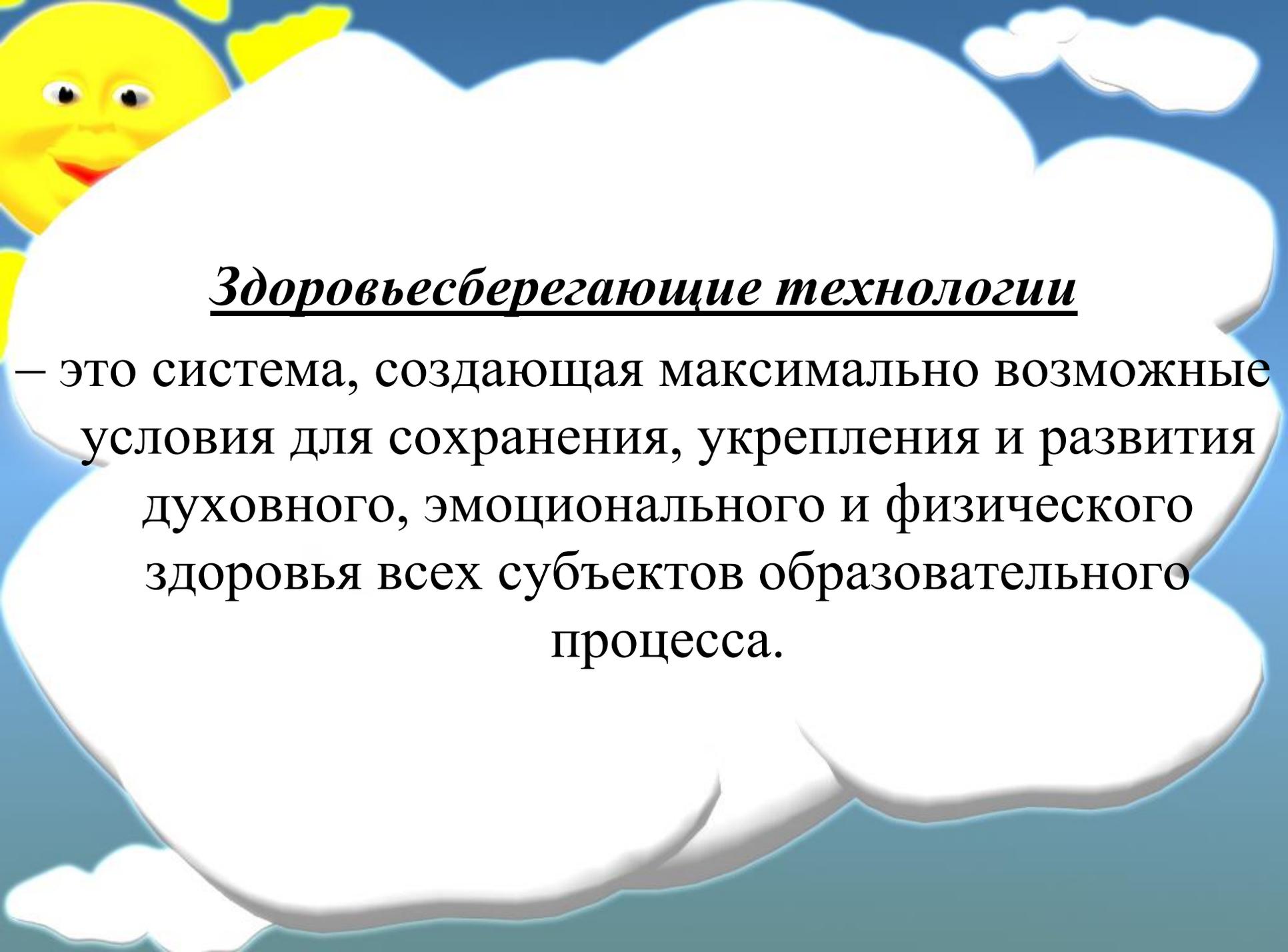
МДОУ «Детский сад № 221»
г. Ярославль



**Здоровьесберегающие
технологии в практике логопеда**

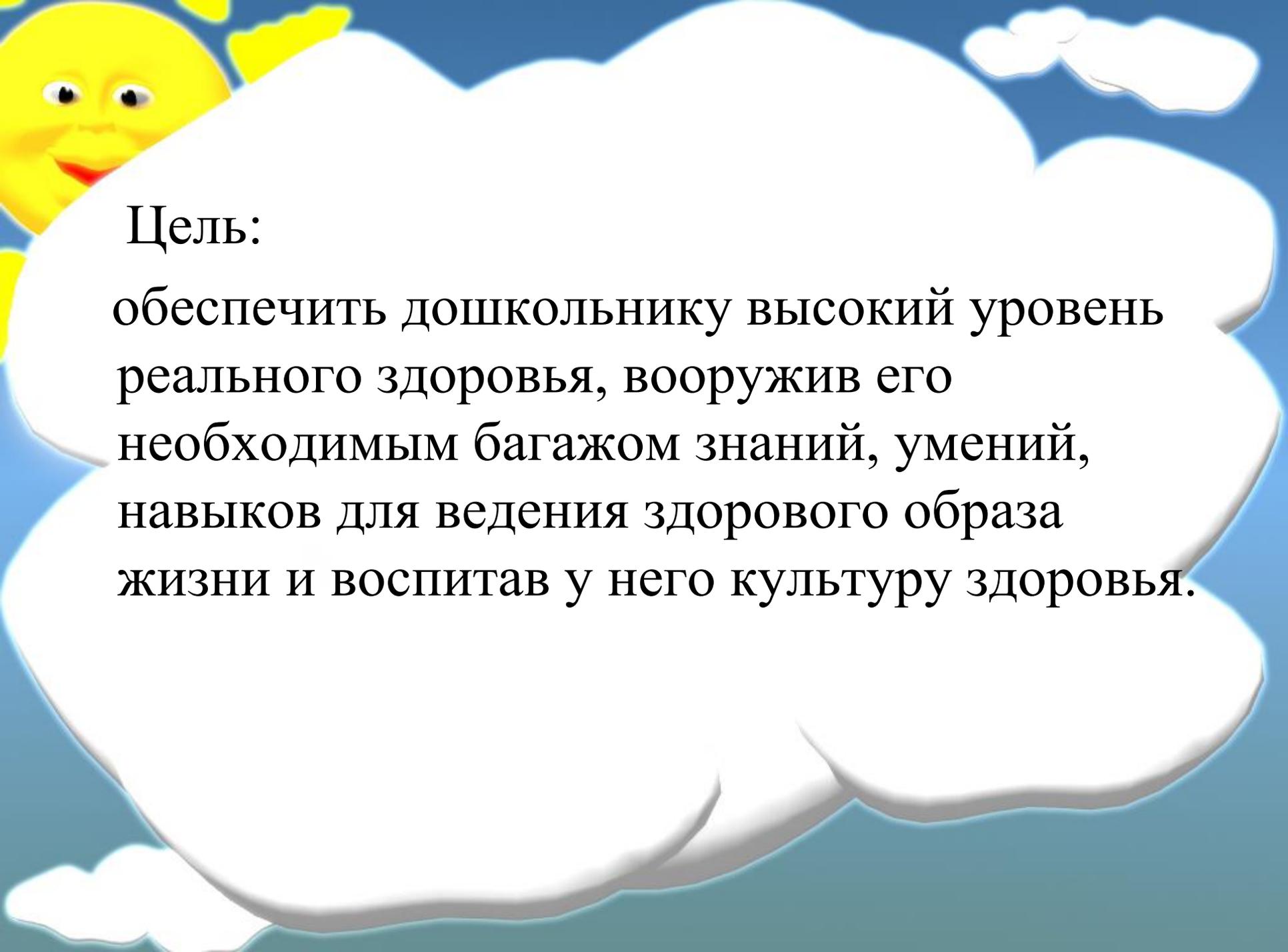


Учитель – логопед:
Ленцова М.В.
04.05.2017г



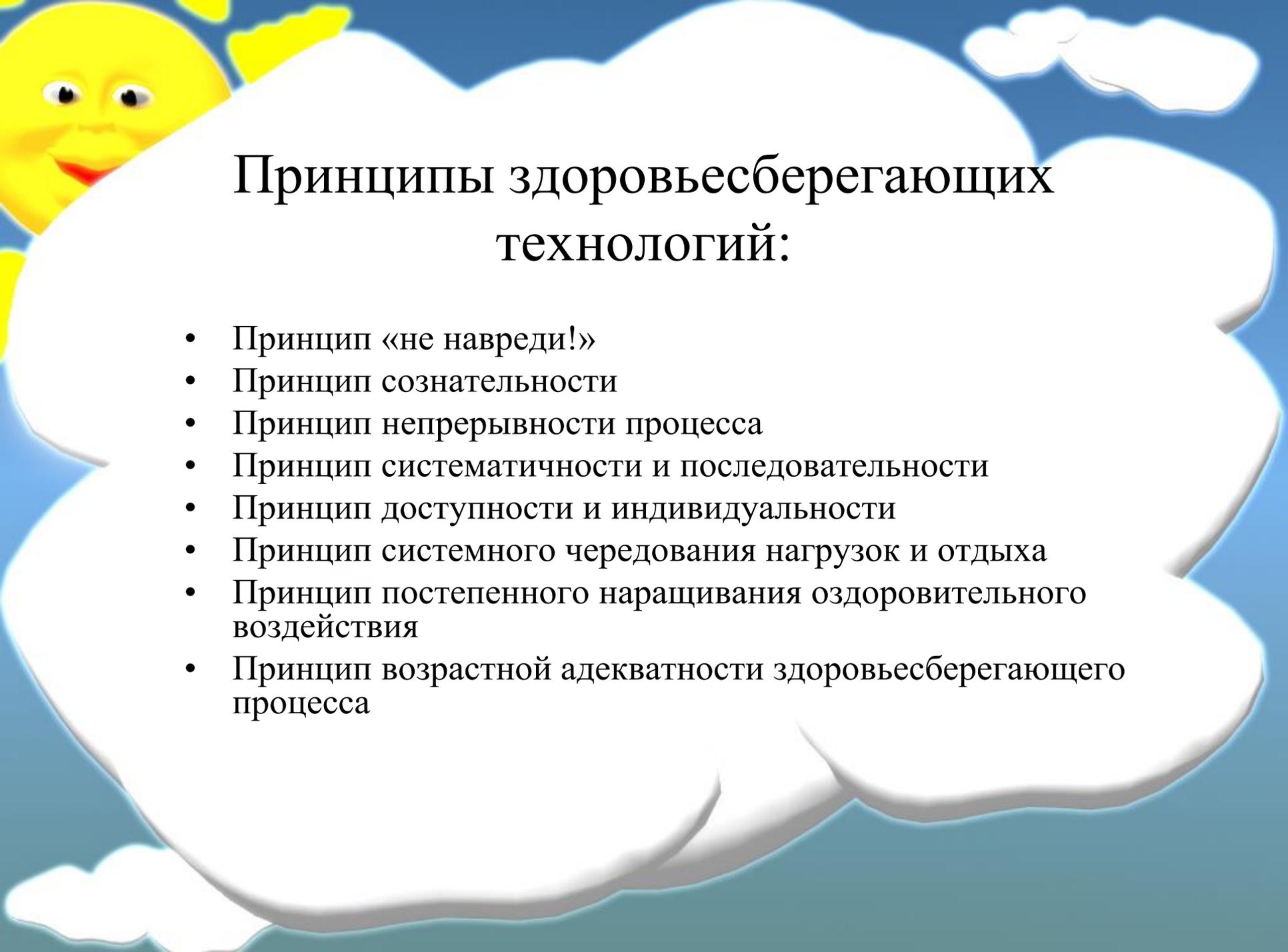
Здоровьесберегающие технологии

– это система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.



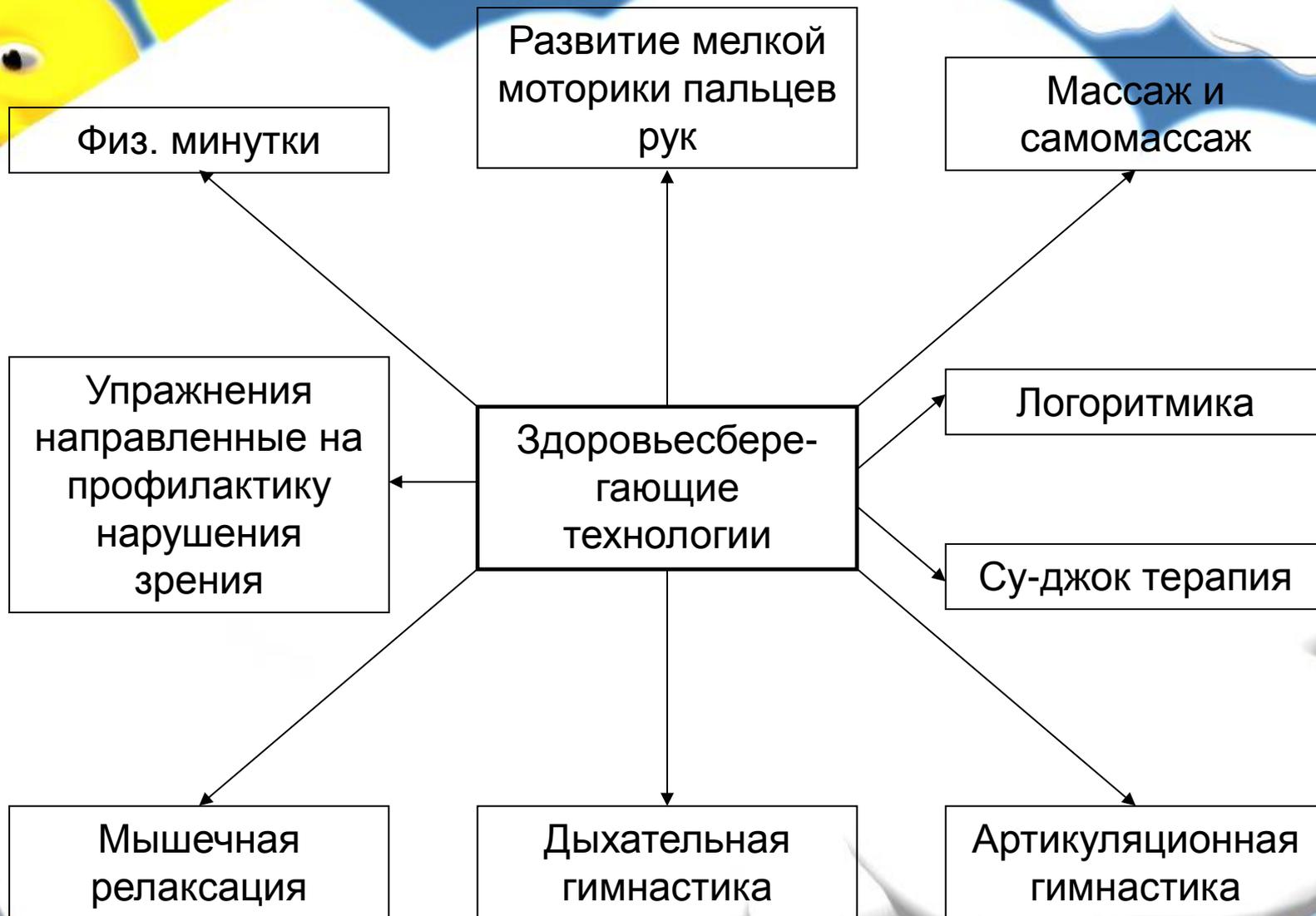
Цель:

обеспечить дошкольнику высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков для ведения здорового образа жизни и воспитав у него культуру здоровья.



Принципы здоровьесберегающих технологий:

- Принцип «не навреди!»
- Принцип сознательности
- Принцип непрерывности процесса
- Принцип систематичности и последовательности
- Принцип доступности и индивидуальности
- Принцип системного чередования нагрузок и отдыха
- Принцип постепенного наращивания оздоровительного воздействия
- Принцип возрастной адекватности здоровьесберегающего процесса



Дыхательная гимнастика



- Корректирует нарушения речевого дыхания
- Помогает выработать диафрагмальное дыхание, продолжительность, силу и правильное распределение выдоха



Гимнастика для глаз



- снимает мышечное напряжение
- вызывает эмоциональный подъём



Упражнения на развитие мелкой моторики

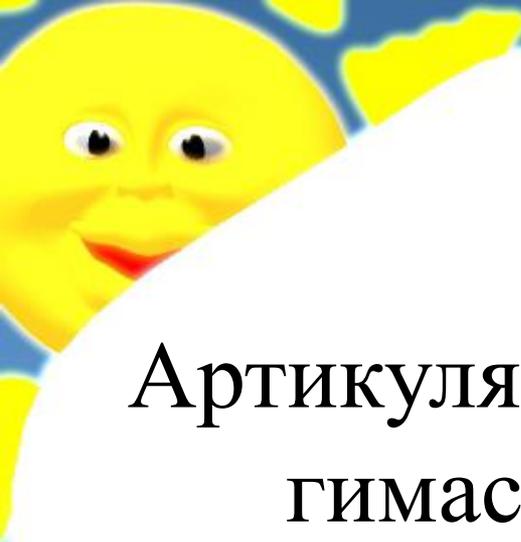


Способствуют:

- умственному и речевому развитию,
- выработке основных элементарных умений,
- формированию графических навыков.

КРУПОТЕРАПИЯ





Артикуляционная гимнастика



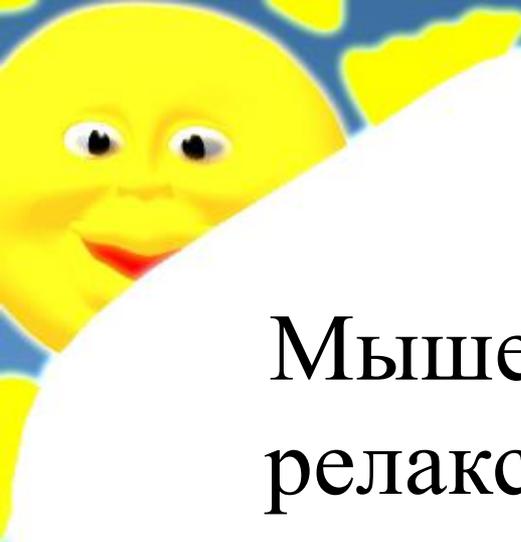
-помогает выработке полноценных движений и определённых положений органов арт. аппарата,
-учит объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков,
-является основой формирования речевых звуков и коррекции нарушений звукопроизношения.

Су-джок терапия



- стимулирует высокоактивные точки соответствующие всем органам и системам, расположенных на кистях рук,
- параллельно развивает мелкую моторику





Мышечная релаксация



-используется для обучения детей управлению собственным мышечным тонусом, приёмам расслабления различных групп мышц,
- помогает снять напряжение, сконцентрировать внимание либо снять напряжение, расслабить мышцы

Физ. минутки



- направлены на нормализацию мышечного тонуса, исправление неправильных поз, запоминание серии двигательных актов, воспитание быстроты реакции на словесные инструкции,
- развивают общую моторику

Массаж и самомассаж



- улучшает функцию рецепторов проводящих путей, усиливает рефлекторные связи коры ГОЛОВНОГО МОЗГА с МЫШЦАМИ

Логоритмика



- укрепляет костно-мышечный аппарат, развивает дыхание, координацию движений, ловкость, выносливость силу, фонематическое восприятие, чувство ритма
- формирует двигательные умения и навыки, развивает переключаемость, координацию движений
- развивает слуховое и зрительное внимание, память, воспитывает просодические компоненты речи

Правильно
говорящий ребёнок
– здоровый
ребёнок!

