

## Промежуточный отчет по реализации проекта

Муниципальная инновационная площадка

«Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического и медико - социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении».

1-е полугодие 2020 – 2021 учебного года

МДОУ детские сады: № 12; № 35; № 38; № 56; № 125; № 221

**Научный руководитель проекта** - кандидат медицинских наук, доктор педагогических наук, профессор Тихомирова Лариса Федоровна,

**Координатор проекта** - методист МОУ « ГЦРО» Кошелева Наталия Викторовна,

**Консультант проекта**- начальник отдела дошкольного образования департамента образования мэрии города Ярославля Плескевич Маргарита Владимировна.

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать по какой причине)
1	Организация работы с педагогическими кадрами по повышению компетенций в работе с одаренными детьми  Создание модели развивающей, социализирующей среды для детей с	Выстраивание маршрутов по повышению квалификации педагогов в работе с детьми с одаренностью  <b>Семинар</b> « Субъектная позиция педагога в сопровождении детей с одаренностью»	Разработаны методические рекомендации по подготовке педагогических кадров к работе с одаренными детьми.	Методические рекомендации по подготовке педагогических кадров к работе с одаренными детьми.  Создана модель	

	признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения;	Разработана модель развивающей, социализирующей среды для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения;	Создана и описана модель развивающей, социализирующей среды для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения;	образовательной среды (развивающей, социализирующей) для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения;	
2	Оптимизированы и внедрены в практику технологии развития качеств одаренности детей.	Оптимизация технологий познавательной сферы воспитания детей с одаренностью.	Разработаны методические рекомендации по использованию в работе с одаренными детьми разного вида технологий.	Методические рекомендации использования различного типа технологий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с одаренностью.	

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

В проект не вносились изменения.

**Отчет составили: рабочая группа МДОУ №№ 12; № 118; № 38; № 56; № 125; № 221**