**Отчет о работе кружка «АБВГДЕЙка»**

Руководитель кружка:

учитель-логопед **Клепикова Наталия Викторовна**

В течение 2017-2018 учебного года в МДОУ «Детский сад № 221» работал кружок по обучению детей чтению и звуковому анализу «АБВГДЕЙка». Кружок посещали дети 5-6 и 6-7летнего возраста (всего 7 человек). Дети посещали занятия 2 раза в неделю.

Мониторинг в начале учебного года показал, что 57% детей (4 ребенка 5-6 и 6-7 летнего возраста) не знают букв и 43% детей (3 ребенка 6-7 летнего возраста) со зрительным образом букв знакомы. 72% родителей (6 детей) выбрали индивидуальную форму обучения, а 28% (2 ребёнка) – подгрупповую.

***Целью*** организации кружка служило формирование навыка чтения у детей и предотвращение появления нарушений при овладении процессами чтения и письма.

Для достижения цели решались следующие ***задачи***:

*Образовательные:*

1. Обогащение словарного запаса детей и развитию речи;
2. Формирование навыка чтения и его совершенствование;
3. Формирование навыка звукобуквенного анализа и синтеза.

*Развивающие:*

1. Развитие фонематического слуха восприятия и слуха;
2. Развитие мелкой моторики;
3. Развитие психических процессов;
4. Профилактика дислексии и дисграфии.

*Воспитательные:*

1. Воспитание старательности;
2. Воспитание любви к чтению;
3. Воспитание самостоятельности.

Работа с детьми проводилась по нескольким направлениям:

- Развитие фонематического слуха и произносительной стороны речи;

- Развитие навыков звукобуквенного и слогового анализа слов;

- Формирование буквенного гнозиса;

- Развитие ручной умелости и графомоторных навыков;

-Развитие мыслительных операций, моделирование артикуляции звуков;

- Формирование интереса к чтению.

- Развитие психических процессов.

Необходимым условием успешной реализации программных задач было улучшение материально-технической базы. К началу учебного года были сделаны разные дидактические игры: «Отгадай словечко по первым звукам», «Слоговой паровозик», «Звуковые ромашки», «Ребусы», «Слоговые домики», «Отгадай словечко по звуковой схеме», «Где спрятался звук?», «Составь предложение» и т.д. Также, для реализации поставленных задач использовалась игра «Логико-малыш» серия «Развитие речи». На занятиях для чтения мы использовали букварь под редакцией Н.С. Жуковой Кроме того, одним из важных условий реализации программы считаю: проведение занятий в игровой форме, наличие сюрпризных моментов и, конечно, создание ситуации успеха для каждого ребенка и доброжелательной, творческой атмосферы.

**Анализ** работы кружка за год показал позитивные результаты. 100% обучающихся (7 детей) в конце учебного года знают и называют буквы алфавита, находят их в тексте; 100% обучающихся (7 детей) уверенно определяют место звука в словах; 85% (7 детей) освоили звуковой и слоговой анализ слов, 71% (5 детей) читают целыми словами, 29% (2 ребенка) освоили слоговое чтение.

В результате плодотворной и систематической работы кружка «АБВГДЕЙка» у воспитанников сформированы понятия «звук», «буква», они различают гласные и согласные звуки, умеют определять твердость и мягкость звуков, определяют их глухость и звонкость. Дети научились делить слова на слоги и выполнять звуковой анализ различных слов, составлять схему предложений. Занятия в кружке способствовали развитию речи воспитанников, обогащению их словарного запаса, умению правильно строить предложения, развитию интереса к чтению и звуковому анализу.

В течение учебного года велась активная работа с родителями: давались рекомендации по закреплению пройденного материала, проводились беседы. В конце учебного года для родителей были проведены открытые занятия, на которых дети показали умения и навыки, приобретенные на занятиях в кружке «АБВГДЕЙка».

В конце учебного года мы предложили родителям заполнить анкеты для уточнения удовлетворённости родителей деятельностью кружка. Анализ анкет показал, что родители на 100% удовлетворены деятельностью учителя-логопеда Н.В. Клепиковой и считают, что занятия в кружке «АБВГДЕЙка» принесли много пользы их детям.











