

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 221»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 10.01.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	259
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	259
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 детей
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 детей
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	81
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	70%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	14 %
1.8.2	Первая	56 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	30%
1.9.2	Свыше 30 лет	7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	157 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО МДОУ «ДЕТСКОМУ САДУ № 221»

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 221» (МДОУ «Детский сад № 221») расположен по адресу: г. Ярославль, ул. Индустриальная, дом 28. Построен и сдан в эксплуатацию в 25 ноября 1967 году.

Работает учреждение в двенадцатичасовом режиме 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 часов с общепринятыми выходными в субботу и воскресенье.

МДОУ «Детский сад № 221» является звеном муниципальной системы образования города Ярославля и обеспечивает образование детей раннего и дошкольного возраста от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Детский сад в соответствии с лицензией 76 Л02 № 0000424 имеет право оказывать образовательные услуги по дошкольному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых.

Количество детей, посещающих учреждение составляет 259 человек.

Функционирует одиннадцать групп, из них две - для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, девять - для детей дошкольного возраста, в том числе одна группа компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) среднего возраста, 7 групп комбинированного вида для совместного образования здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР): три группы старшего, 2 группы подготовительного и 2 группы среднего возраста

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детского сада № 221».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Система управления организацией предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива и способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

В детском саду развиты следующие формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, совет педагогов, совет родителей, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав: заведующий Исаева Татьяна Георгиевна,

старший воспитатель Шестакова Ольга Львовна, старший воспитатель Захарикова Мария Алексеевна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Осокина Ольга Николаевна, главный бухгалтер Переселова Ольга Сергеевна, старшая медицинская сестра Соседенко Александра Сергеевна.

Органы управления, действующие в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 221»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг, - регламентация образовательных отношений, - разработки образовательных программ, - создания и оснащения развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы, - повышения квалификации и аттестации педагогических работников, - координирует деятельность проектных команд.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию её работы и совершенствованию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике дошкольной организации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273, федеральным государственным стандартом дошкольного образования Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей и комбинированной направленности строится в соответствии с Общеобразовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 221», разработанной на основе Образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

В группе компенсирующей направленности реализуется Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная программа составлена для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

Реализация образовательных услуг в группах комбинированной направленности осуществляется следующим образом:

Детей, имеющих норму речевого развития для нормально развивающихся детей – согласно основной образовательной программе Учреждения;

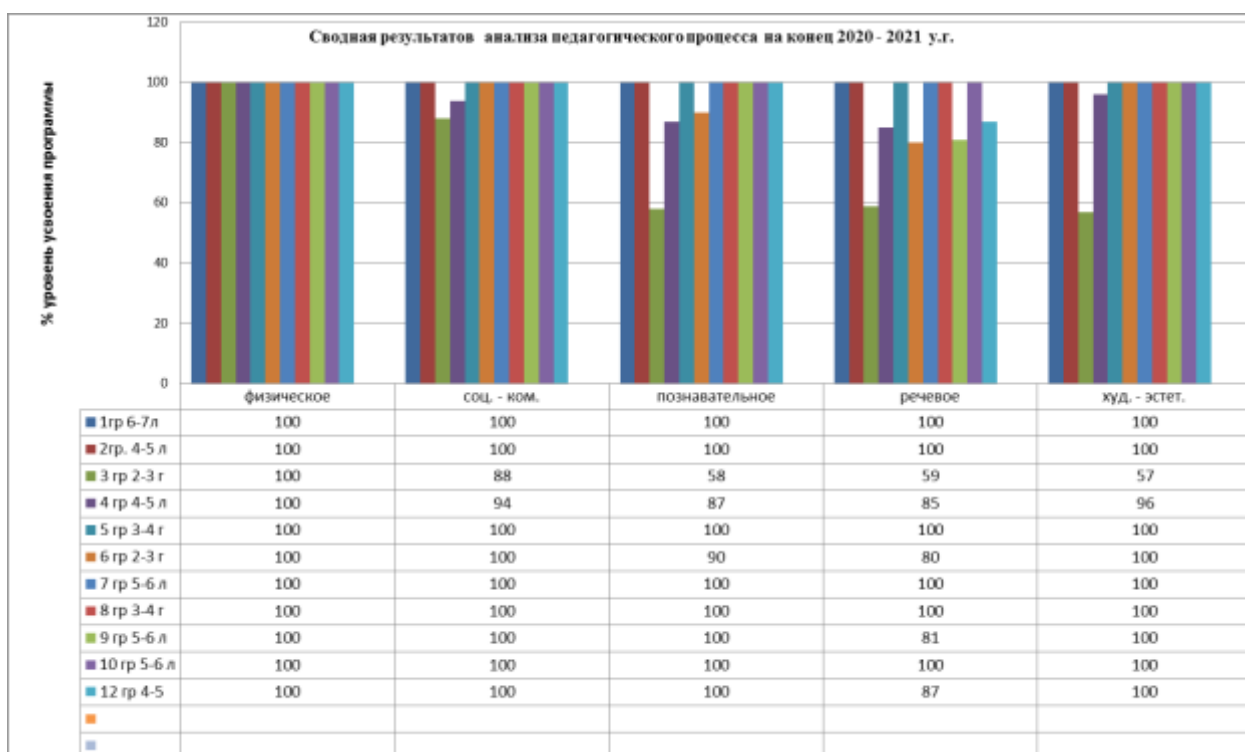
Для детей с ОВЗ – согласно адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями заключений ПМПК.

Воспитательная работа ведется в соответствии с Программой воспитания МДОУ «Детский сад № 221».

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формами проведения диагностики являются наблюдения, результаты продуктивной деятельности воспитанников, специальные диагностические ситуации.

Разработаны карты оценки качества образовательного процесса по образовательным областям в каждой возрастной группе.

Результаты качества освоения ООП за 2020-2021 учебный год.



**Сравнительный анализ педагогического процесса
за 2019-2020 учебный год и 2020-2021 учебный год**

Общие показатели по детскому саду:

	Показатели в %		Показатели в баллах	
	2019-2020 уч год	2020-2021 уч год	2019-2020 уч год	2020-2021уч год
Социально – коммуникативное развитие	95	100	2,5	2,8
Познавательное развитие	95	100	2,5	2,4
Речевое развитие	92	100	2,3	2,4
Физическое развитие	100	100	2,6	2,8
Художественно – эстетическое развитие	100	100	2,5	2,5

Сравнительный анализ по ОО за 2020-2021 учебный год

ОО	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Начало года	1,7	1,6	1,6	1,4	1,5
Конец года	2,8	2,8	2,4	2,4	2,5
прирост	1,1	1,2	0,8	1	1

ОО	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Начало года	56%	66%	63%	45%	49%
Конец года	100%	100%	100%	100%	100%
прирост	44%	34%	37%	55%	51%

В ходе мониторинга выявлено, что ООП ДОУ усвоена на 100 % со средним баллом 2,6.

В мае 2021 года воспитатели и педагог-психолог проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. 44 обучающихся выпустились в школу, уровень подготовленности к учебной деятельности составил 100 %.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный состав родителей

Категория					
Уч. год	Рабочие	Служащие	Частные предприниматели	Руководители	Домохозяйки и безработные
2020-2021	186/ 39%	215/ 45%	9/ 2%	22/ 5%	45/ 9%

Образование родителей

Образование				
Уч. год	Среднее	Среднее специальное	Незаконченное высшее	Высшее
2020-2021	70/ 15%	210/ 44%	2/ 0,4%	195/ 40,6%

Многодетные семьи

Группа №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	Всего
Уч. год												
2020-2021	2	4	5	2	5	5	3	2	8	5	1	42

Состав семей

Категория	Полные		Неполные		
	Зарегистрированный брак	Гражданский брак	Развод	Смерть одного из родителей	С рождения
Уч. год					
2020-2021	224 (88%)		29 (12%)		
	205 92%	19 8%	18 62%	1 3%	10 35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализуется Программа воспитания МДОУ «Детский сад № 221».

В 2020-2021 учебном году традиционно одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является физкультурно-оздоровительная работа.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается медицинской службой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Разработана и активно реализуется оздоровительная программа. Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников обеспечивается реализацией следующих направлений:

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения (состояние и содержание здания и помещений ДОО в соответствии с гигиеническими нормативами; оснащённость групп, физкультурного зала, спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарем; наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета; организацию качественного питания; необходимый (в расчете на количество детей) и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с дошкольниками (медицинские работники, инструкторы по физической культуре, психологи, логопеды и т.п.); создание здоровьесберегающего пространства в каждой группе и в ДОО в целом);
- обеспечение оптимальной организации образовательного процесса (соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму нагрузки дошкольников; использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям дошкольников (использование методик, прошедших апробацию); внедрение инноваций, в первую очередь, здоровьесберегающих образовательных программ и технологий, в образовательный процесс (под контролем специалистов); строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (аудиовизуальные и другие средства); рациональная и соответствующая требованиям организация занятий физической культуры и занятий активно-двигательного характера в детском саду; индивидуализация образования – учёт индивидуальных особенностей развития каждого ребенка с учетом состояния его физического, психического, интеллектуального и социального здоровья);
- организация физкультурно-оздоровительной работы (полноценная и эффективная работа с дошкольниками всех групп здоровья (на физкультурных занятиях, в кружках и т.п.); организация занятий по ЛФК и ФК; организация часов активных движений (динамической паузы);

организация динамических и физкультурных пауз на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности дошкольников; регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней здоровья, соревнований, спартакиад, походов и т.п.);

- просветительско-воспитательная работа с воспитанниками (реализация в системе работы дошкольного образовательного учреждения авторских образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазыриной);
- организация психолого-педагогического просвещения и методического обучения специалистов детского сада;
- организация взаимодействия с родителями;
- профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2020 -2021 г.г. представлен нижеприведенных таблицах.

Группы здоровья

год	2020	2021
I группа		
ясли	7	25
сад	37	53
всего	44	78
II группа		
ясли	39	23
сад	161	123
всего		146
III группа		
ясли	4	2
сад	17	31
всего	21	33

Пропуски по болезни на 1 ребенка за год

год	2020	2021
Всего дней по д/саду	3221 5,54%	2739 4,48%
В т.ч от 1 до 3 лет	808 7,42%	1177 9,84%
С 3 лет и старше	2413	1562

	5,11%	3,18 %
--	-------	--------

Индекс здоровья

Год	2019	2020	2021
Индекс здоровья	14,7	17,73	15,4

При реализации Оздоровительной программы МДОУ «Детский сад № 221» педагогический коллектив акцентировал внимание на использование здоровьесберегающих технологий и социального партнерства с родителями.

Прослеживаются стабильно положительные результаты состояния здоровья детей по сравнению с предыдущим годом.

Увеличилось количество воспитанников с I группой здоровья. Пропуски по болезни на одного ребенка снизились и составили 4,48 %. Показатели индекса здоровья составляют 15,4%.

С сотрудниками и воспитанниками детского сада постоянно проводится воспитательная работа.

Традицией детского сада стало проведение утренней зарядки в форме спортивного флешмоба по пятницам.

В 2021 году на базе детского сада были проведены спортивные развлечения «Неделя футбола», «День России», подготовка к конкурсам – смотрам утренних зарядок и строевых упражнений.

Вторым приоритетным направлением работы детского сада является коррекционно-речевая деятельность. В 2021 учебном году для детей с тяжелыми нарушениями речи функционирует 7 комбинированных и 1 компенсирующие группы, которые посещают 81 воспитанник с ОВЗ (ТНР). Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются психологическая и логопедическая службы. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и прпедевтика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПК, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям. В дошкольном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум. В текущем учебном году на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию направленно 51 воспитанник.

Все дети осваивают программу дошкольного образования и получают услуги присмотра и ухода.

В целях обеспечения всестороннего развития детей по запросам родителей оказывались дополнительные платные образовательные услуги. В учебном году успешно функционировали 4 кружка:

- общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Говорунчик»;
- общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «АБВГДЕЙка»;

- общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Развивайся, малыш!»;
- Общеобразовательная программа технической направленности «Академия НАУСТИМ мультимедийная лаборатория Азбука Робототехники»

В дополнительном образовании задействовано 34 воспитанника детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников ДООУ в конкурсах				
Название	Дата проведения	Уровень	Результат	Количество участников
Дистанционный конкурс «Лего-детки» (Культурно-образовательный центр «ЛАД»)	Январь	Муниципальный	Сертификаты участника	7 воспитанников
Областной фотоконкурс «Заметная семья» (УДО «Центр детей и юношества»)	Февраль	Региональный	Сертификаты участника	2 воспитанника
Дистанционный конкурс творческих работ «Подарки защитникам» (МДОУ «Детский сад №221»)	Февраль	Образовательной организации	Дипломы Благодарности	54 воспитанника
Открытый дистанционный конкурс «Все для Вас, дорогие» (Центр «ЛАД»)	Февраль	Муниципальный	Дипломы 1 место, 3 место	7 воспитанников
Районный конкурс на лучшую масленичную мини-куклу «Краса-Масленица -2021»	Март	Муниципальный	Сертификаты участника	5 воспитанников и 2 педагога

Конкурс рисунков на крафтовой бумаге (Ярославский гос. университет. им. Демидова)	Март	Муниципальный	Дипломы 1,2,3 степени	Коллективные работы воспитанников 7 групп детского сада
Дистанционный Творческий конкурс «Для самых любимых» (МДОУ «Детский сад №221»)	Март	Образовательной организации	Дипломы за 1,2,3 места, благодарности	52 воспитанника
Городской дистанционный конкурс прикладного творчества «Лучший мой подарочек» (МОУ ДО ЦДТ «ЮНОСТЬ»)	Март	Муниципальный	Диплом 3 место Сертификаты участника	2 воспитанника
Десятый фестиваль малой ассамблеи народов России в Ярославле «Птаха»	Апрель	Федеральный	Сертификаты участника	3 воспитанника
Областной конкурс «Eco-School Ярославии -2021»	Апрель	Региональный	Сертификат участника	1 воспитанник
День победы детскими глазами (ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»)	Май	Муниципальный	Сертификат участника	1 воспитанник
Городская акция-конкурс «Пернатая радуга»	Апрель-Май	Муниципальный	Диплом 2 место	2 воспитанника
Городской дистанционный конкурс творческих работ «Сказки гуляют по свету»	Апрель - Май	Муниципальный	Диплом 1 место	2 воспитанника
Межрегиональный конкурс по конструированию и робототехнике «РобоТех»	Апрель-май	Региональный	Сертификаты участника	2 воспитанника

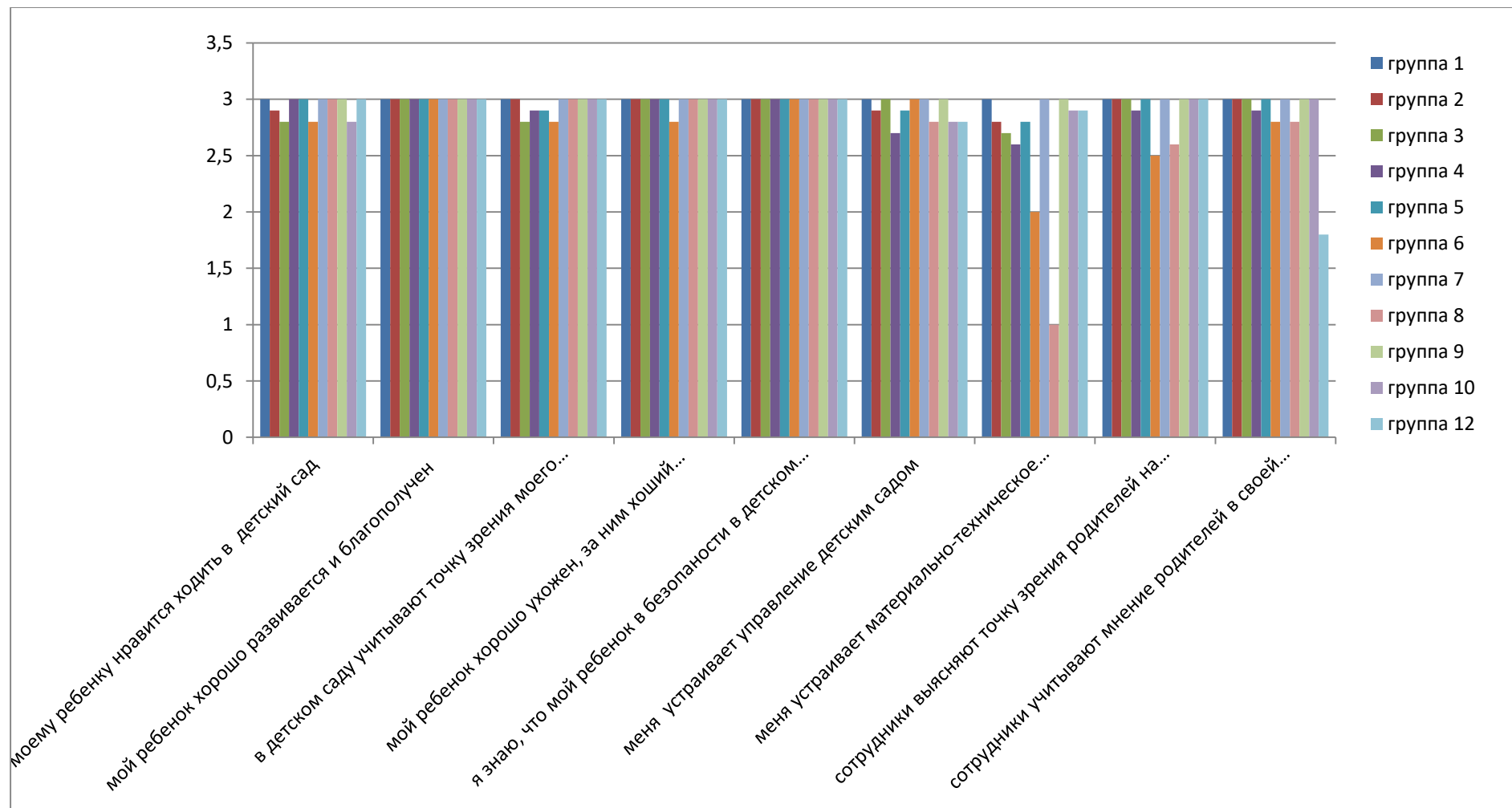
(ГОАУ ДО ЯО «ЦЕНТР ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»)				
Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник – День Победы!»	Май	Муниципальный	Сертификат участника	1 воспитанник
Городской дистанционный конкурс-выставка «Пасхальная радость»	Апрель-Май	Муниципальный	Диплом 2 место Сертификаты	7 участников
Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	Апрель-Май	Федеральный	Диплом призера	Коллективная работа воспитанников 1 группы детского сада
Областной смотр-конкурс «Семья года»	Апрель-Май	Региональный	Сертификат участника	Семья 1 воспитанника
Межрегиональный онлайн – конкурс рисунков «Князь ПЕРЕСЛАВСКИЙ АЛЕКСАНДР»	Июнь	Региональный	Грамоты и Благодарности за участие	2 воспитанника
Центральный Федеральный Округ конкурс рисунков «Данные: защищённые, персональные, твои»	Июнь	Федеральный	Сертификат участника	1 воспитанник
Городской конкурс «Моя Россия»	Июль	Муниципальный	Дипломы за 1 и 2 место	2 воспитанника
Городской конкурс «Стенгазета «Самая волшебная профессия – педагог детского сада»	Сентябрь	Муниципальный	Диплом 2 степени	Коллективное творчество воспитанников 1 группы

				детского сада
Городской фестиваль видеороликов «Папа Золотого Кольца»	Сентябрь	Муниципальный	Диплом участника	Семья 1 воспитанника
Городской конкурс «Осенняя ярмарка»	Октябрь	Муниципальный	Диплом II степени	20 воспитанников
Городской конкурс «Мама- главный в мире человек!»	Ноябрь	Муниципальный	Сертификаты участников	9 участников
Городской конкурс «Подарок для Деда Мороза»	Декабрь	Муниципальный	Диплом 3 степени	15 участников
Городской конкурс «Мы встречаем новый год»	Декабрь	Муниципальный	Сертификаты участников	7 участников
Областной конкурс «Парад новогодних идей»	Декабрь	Региональный	Диплом 1 место	8 участников
Районный конкурс «Наряжаем город вместе»	Декабрь	Муниципальный	Благодарственное письмо	3 воспитанника
Конкурс МДОУ 221 «Новый год спешит к нам в гости»	Декабрь	Образовательной организации	Дипломы 1,2,3 степени, сертификаты участников	67 воспитанников
Городской конкурс «Новый год стучит в окно»	Декабрь	Муниципальный	Сертификаты участников	5 участников

Анализ анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности работой детского сада за 2020-2021 учебный год показал следующие результаты: отметили, что детям нравится в детском саду (2,9 балла), более всего удовлетворены присмотром и уходом за детьми в детском саду, условиями безопасности в организации (2,9 балла), с точки зрения родителей воспитатели учитывают мнение детей и родителей, за воспитанниками хороший уход и присмотр (2,8 балла), устраивает управление дошкольной организацией (2,7 балла). Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится достаточно эффективно. Повысился и показатель оценки материально-технической базы дошкольной организации стабилен и достигает 2,5 балла. Необходимо продолжать информационную и просветительскую работу с родителями, так

как показатель «сотрудники детского сада выясняют точку зрения родителей на различные аспекты деятельности» составляет 2,6 балла.

Результаты анкетирования родителей по изучению мнений о качестве предоставляемых образовательных услуг по группам



V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения является одним из условий ФГОС ДО в обеспечении качества образовательной деятельности.

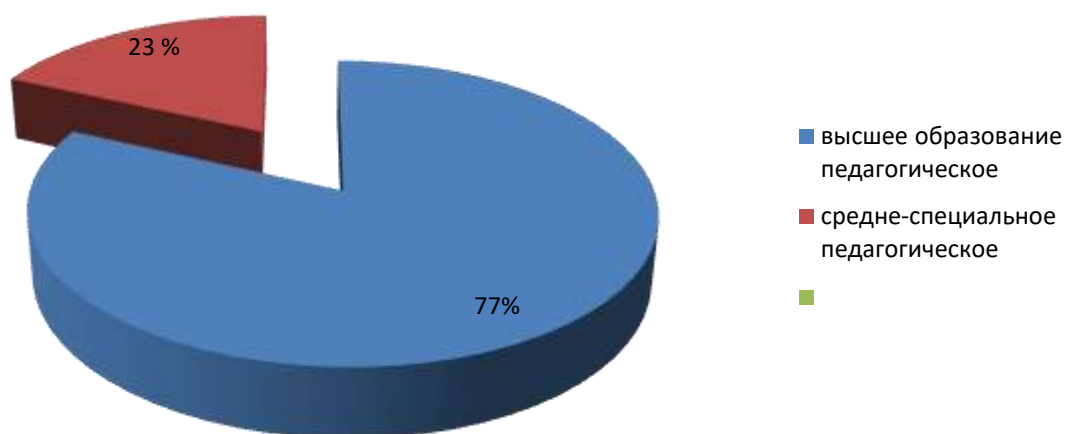
В штате сотрудников: 22 воспитателя, 2 старших воспитателя, 5 учителей-логопедов, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный работник.

Педагогический коллектив стабилен на 96%.

Из 30 педагогов 23 человека (77%) имеют высшее образование, 7 человек (23%) имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 1 педагог продолжает обучение в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в магистратуре, 1 педагог обучается в педагогическом университете г. Костромы.

	Кол-во	Высшее пед. и непед.	Ср .- спец проф. пед.	Ср .- спец. непедagog.	Общее среднее
2019- 2020 количество	31	22	9	-	-
доля		71%	29%	-	-
2020- 2021 количество	30	23	7	-	-
доля		77%	23%	-	-

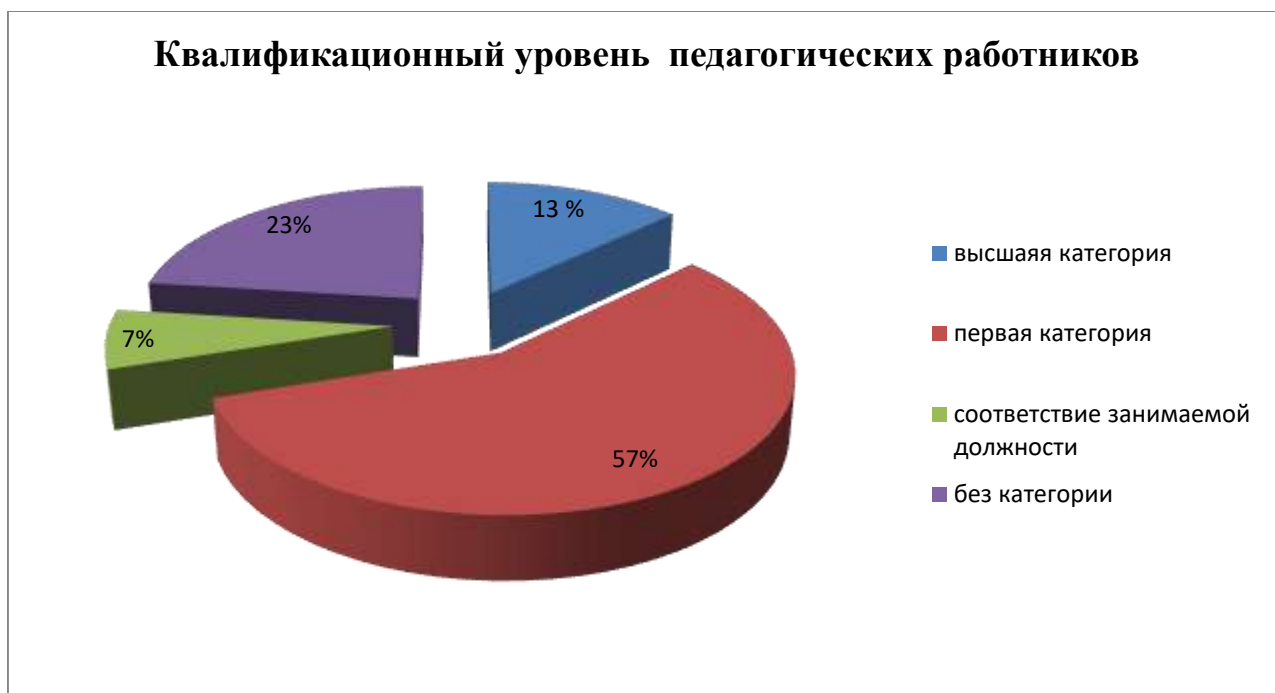
Образовательный уровень педагогических работников



Из 30 педагогов: 21 (70%) присвоена квалификационная категория: высшая - 4 педагогам, первая - 17 педагогам. В 2020–2021 учебном году 2 педагога защитились на соответствие занимаемой должности. В педагогическом коллективе 3 молодых специалиста.

	Кол-	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
--	------	--------	--------	--------------	---------------

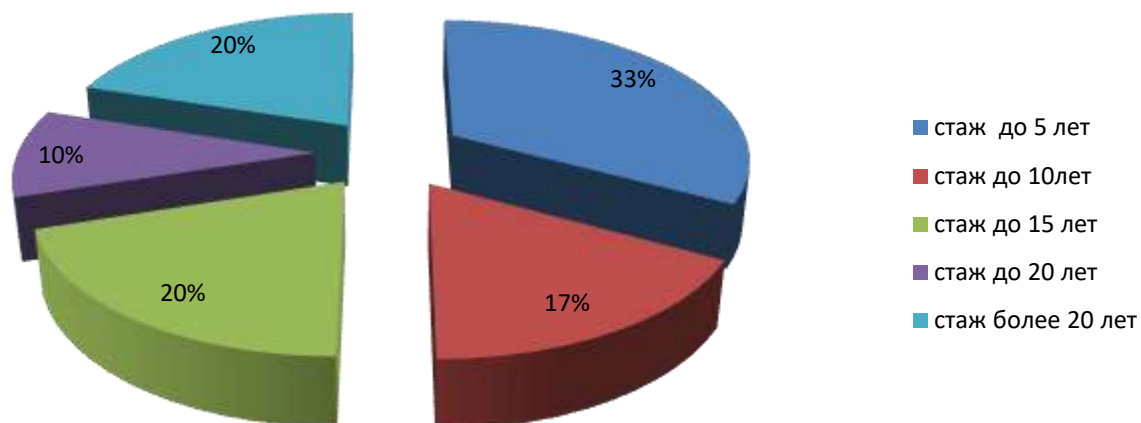
Категория Год	во пед-в			занимаемой должности	
2019 -2020 количество	31	2	14	8	7
доля		6%	45%	25%	22%
2020 -2021 количество	30	4	17	2	7
доля		14%	56%	7%	23%



Из 30 педагогов 8 имеют стаж педагогической работы до 5 лет, 3 педагога – молодые специалисты, 7 педагогов - имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет.

года	Кол- во	До 5	5 -10	10 - 15	15 - 20	Более 20
2019- 2021 количество	31	9	6	6	3	7
доля		29%	20%	20%	9%	22%
2020- 2021 количество	30	8	4	6	3	7
доля		33%	17%	20%	10%	20%

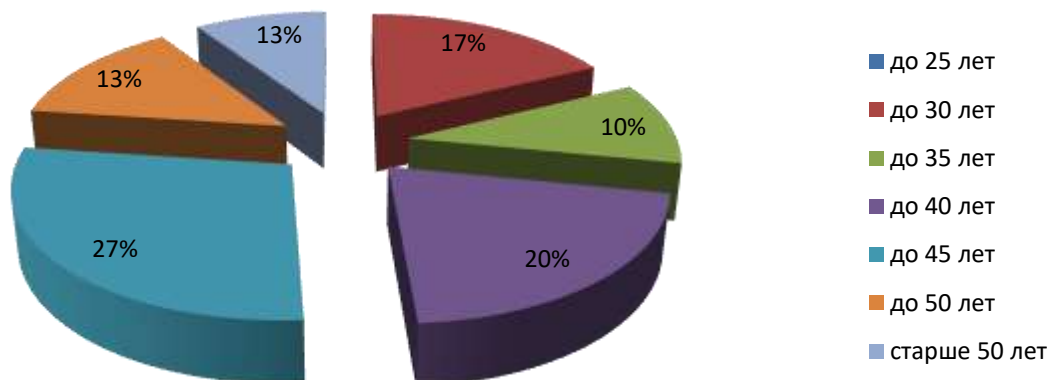
Стажевые показатели педагогических работников



Возраст педагогов до 30 лет – 5 человек (17%), от 50 лет – 4 человека (12,5%).

Возраст Уч. год	До 25	До 30	До 35	До 40	До 45	До 50	Старше 50
2019 -2020 количество 31	2	4	3	7	8	3	4
Доля	7%	13%	9%	23%	26%	9%	13%
2020- 2021 Количество 30	-	5	3	6	8	4	4
доля		17%	10%	20%	27%	13%	13%

Возрастной состав педагогических работников



Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100%.

В прошедшем учебном году 3 педагога награждены Почетной грамотой департамента образования Ярославской области за многолетний творческий труд, 1 педагог – Почетной грамотой министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования, 1 педагог - победитель второго этапа и 6 представителей трудового коллектива – победители первого этапа городского конкурса мэрии г. Ярославля «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля».

Важным условием, обеспечивающим качество образовательного процесса в дошкольном учреждении, является повышение профессиональной компетентности педагогов. В текущем учебном году прошли курсы повышения квалификации 17 человек, что составляет 56 % и 100 % педагогов прошли обучение в соответствии с федеральными образовательными стандартами дошкольного образования.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность путем самообразования по различным темам и проблемам в рамках внедрения ФГОС ДО.

Педагогический коллектив второй учебный год активно участвует в инновационной деятельности городской системы образования в составе муниципальной стажировочной площадки «Создание муниципальной системы сопровождения самоопределения обучающихся» по направлению создания «Модели формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства».

В течении года педагогами детского сада проводилось 2 тематических занятия. В мае 2021 года состоялась защита продуктов инновационной деятельности площадки за 2019-2020 учебный год. В ноябре 2021 года команда детского сада в лице старшего воспитателя О.Л. Шестаковой, воспитателей Кононенко Т.В., Ермолиной А.С. провела мероприятие «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения».

Вторым направлением инновационной деятельности по которому работает детский сад является муниципальный ресурсный центр «Формирование у педагогов потребности в совершенствовании и обновлении практик работы с детьми, проявившими выдающиеся способности и имеющие признаки одаренности». Детский сад является организатором данной площадки, готовит отчетные мероприятия площадки для защиты инновационных продуктов, а также проводит тематические мероприятия на уровне города. В сентябре 2021 года совместно с МДОУ «Детский сад № 38» был проведен семинар «Основы детской одаренности», в ноябре 2021 года мастер-класс «Использование ИКТ игр в сопровождении детей с признаками одаренности».

19.02.2021 на базе МОУ КОЦ «Лад» состоялся региональный семинар – практикум «Опыт преподавания программ технической направленности» в рамках реализации муниципального инновационного проекта «Инженерная Школа для дошкольника. Опыт сетевого взаимодействия МОУ КОЦ «Лад» и

МДОУ «Детский сад № 221» представила старший воспитатель Белорусова Н.В.

На базе детского сада 12.11.2021 прошло методическое мероприятие городского проекта «Панорама педагогического опыта специальных (коррекционных) педагогов» на тему «Повышение мотивации, инициативы и самостоятельности в речевой деятельности детей с ТНР», в ходе которого учителя-логопеды Шестакова О.Л. Желтоножская А.Н., Клепикова Н.В., Ленцова М.В., познакомили слушателей с технологиями коррекцииagramматизмов детской речи для повышения речевой активности детей.

В декабре 2021 года в рамках мероприятия «Взаимообучение городов» Департамента образования города Москвы был представлен опыт инновационной площадки Города Ярославля «Формирование предпосылок профессионального самоопределения». Опыт работы детского сада был транслирован учителем – логопедом Шестаковой О.Л.

Результативность образовательной деятельности наглядно демонстрирует мониторинг педагогического процесса. При анализе его данных наблюдается стабильно высокий уровень освоения программы воспитанниками на каждом этапе дошкольного детства.

Высокая результативность мониторинга показывает эффективность использования развивающих технологий, предметно – пространственной среды детского сада, взаимодействия специалистов в развитии детской самостоятельности, любознательности, инициативности, детских видов деятельности.

Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДОУ являются родители воспитанников. Взаимодействие с семьями является неотъемлемой частью образовательного процесса и осуществляется как в процессе организации образовательной деятельности (участие родителей в роли ассистентов в процессе адаптации детей к детскому саду), так и во время экскурсий, тематических проектов, спортивных и музыкально-театрализованных праздников, при вовлечении детей и родителей в мероприятия различного уровня.

В течение года продолжалась работа по организации развивающей предметно-пространственной среды и материально-техническому обеспечению образовательного процесса в дошкольном учреждении и на его территории.

Участие педагогов в конкурсах				
Название	Дата проведения	Уровень	Результат	Количество участников
Конкурс снежных построек на прогулочном участке «Снежные фантазии»	Февраль 2021	Дошкольной организации	Дипломы 1,2,3 место и сертификаты участников	11 педагогов
Ярославский конкурс масленичных кукол	Февраль 2021	Муниципальный	Диплом участника	7 педагогов

«Краса Масленица – 2021»				
Конкурс «Чудо – буквы»	Март 2021	Дошкольной организации	Диплом I место	4 педагога
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд»)	Март 2021	Муниципальный	Дипломы	2 педагога
Смотр-конкурс «Лучший огород на подоконнике»	Апрель 2021	Дошкольной организации	Дипломы 1,2,3 место и сертификаты участников	11 педагогов
Городской конкурс творческих работ «Сказки гуляют по свету»	Апрель 2021	Муниципальный	Диплом участников	4 педагога
ГТО	Апрель 2021	Муниципальный	Сертификаты участников	3 педагога
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы – 2021»	Май 2021	Международный	Дипломы Участников	7 педагогов
Городской конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальная Радость»	Май 2021	Муниципальный	Сертификат участника	1 педагог
Городской конкурс «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля»	Май 2021	Муниципальный	Дипломы победителя 1 этапа Диплом победителя 2 этапа	6 педагогов 1 педагог

Городской конкурс творческих работ воспитанников, семей, и педагогов дошкольных образовательных организаций г. Ярославля	Июнь 2021	Муниципальный	Сертификаты участников	4 педагога
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «ЛОГОФЕСТ 2021»	Октябрь 2021	Федеральный	Дипломы 2 степени	3 педагога
Открытый фотоконкурс «Сила в многообразии» Номинации «Национальная одежда», «Народное творчество»	Октябрь 2021	Муниципальный	Сертификаты Участников	2 педагога
Городской конкурс творческих работ педагогических работников «Мастера дошкольных дел»	Октябрь	Муниципальный	Сертификат участника	1 педагог
Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях	Ноябрь	Всероссийский	Сертификат участника	1 педагог
Городской дистанционный фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Я- ас»	Ноябрь	Муниципальный	Сертификат участника	1 педагог

Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический дебют»	Ноябрь	Муниципальный	Диплом участника	1 педагог
Региональный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных организаций «С роботом дружу», номинация «Занятие»	Декабрь	Региональный	Диплом 1 степени	1 педагог
Городской конкурс лучших психолого-педагогических практик, номинация «Конспект занятия – практикума психолого-педагогической направленности»	Декабрь	Муниципальный	Диплом за 2 место	1 педагог
Городской конкурс проектной деятельности «Добрые проекты», номинации «Социокультурная среда», «Просвещение»	Декабрь	Муниципальный	Дипломы за 2 место	2 педагога

VI. Условия ведения образовательной деятельности

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 6,4 кв.м (1655кв.м/259 чел.)

В ДОУ имеется:

- методический кабинет с необходимым демонстрационным и методическим материалом по всем направлениям деятельности, мультимедийное оборудование (проектор, экран, видео- и аудиосредства),
- кабинет учителя-логопеда,
- кабинет педагога-психолога,
- медицинский кабинет,
- прививочный кабинет,
- изолятор,
- физкультурный зал,

- музыкальный зал,
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей,
- спортивная площадка на улице,
- участки для прогулок детей,
- цветник.

Оборудование спортивной площадки и прогулочных участков покрашено.

В текущем году приобретено уличное оборудование: мишень для игры с мячом, беседка детская (стол и 2 лавки с навесом), игровой домик, лестница с кольцебросом «Жираф», машинка игровая и автобус с лавочками, качель дельфин на пружине, поставлен теневой навес на прогулочном участке группы № 8.

Установлены пластиковые окна на группах № 10,12, физкультурном зале и методическом кабинете дошкольного учреждения по губернаторскому проекту «Решаем вместе», благодаря спонсорской поддержке депутатов Ярославской областной думы – С.В. Якушева, В.В. Волончунаса.

VII. Осуществление контрольной функции руководителя.

Организована система контроля за воспитательной и образовательной деятельностью в ДОУ, отсутствуют обращения педагогов, родителей по поводу конфликтных ситуаций, все ситуации разрешаются в учреждении.

Питание в учреждении организовано в соответствии с 10- дневным меню.

VIII. Социальная активность и партнерство ДОУ с учреждениями, организациями, предприятиями.

МДОУ «Детский сад № 221» эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг. Постоянными социальными партнерами являются университет им. К.Д. Ушинского, институт развития образования, городской центр развития образования, индустриально-педагогический колледж, городская и областная психолого-медико-педагогическая комиссия, школы микрорайона Липовая гора № 88,78,73, МДОУ « Детские сады № 23, 22,246, 42, 33», СДЮЦ «Чайка», ЦФКиС «Молния», МОУДО ДШИ имени Е.М. Стомпелева, филиал детской библиотеки № 7, детская и взрослая поликлиники МУЗ КБ № 2.

В текущем учебном году детский сад сотрудничает с филиалом детской библиотеки № 7 г. Ярославля, с воспитанниками старших и подготовительных групп проводились занятия по ознакомлению с детской художественной литературой.

По формированию предпосылок профессионального самоопределения и математических представлений детский сад сотрудничает с центром МОУ КОЦ «ЛАД» дети подготовительных групп посещают занятия по алгоритмике и роботехнике второй учебный год. В рамках проекта участвуют 5 групп в возрасте 5-7 лет.

Сетевое взаимодействие обеспечивает воспитанникам не только развитие, но и применение математических способностей (математического потенциала), а педагогам - обмен опытом и методическими материалами.

На базе детского сада совместно с пожарно-спасательной частью № 31 была проведена тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников, были отработаны согласованные действия, успешно выполнены поставленные задачи.

Педагогический коллектив подготовил и провел Международный день пожилого человека. На праздник были приглашены ветераны детского сада.

В учреждении успешно осуществляется партнерство специалистов детского сада с семьями воспитанников через службу консультативной помощи и работу клуба «Мамина школа».

XI. Основные проблемы, направления и перспективы развития учреждения.

Анализ деятельности детского сада за 2020 -2021 учебный год показал, что учреждение функционирует в режиме развития с учётом новаций дошкольного образования. Работа всего коллектива детского сада отличается стабильностью и положительной результативностью. Детский сад является конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг района и города.

Наиболее успешными в деятельности ДООУ можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- сложившийся стабильный коллектив;
- положительная динамика профессионального роста педагогов;
- наличие собственных методических наработок у большинства педагогов;
- реализация инновационных проектов муниципальной системы образования;
- распространение передового педагогического опыта на разных уровнях;
- модернизация предметно-развивающей среды в группах в соответствии с образовательной программой ДООУ и ФГОС ДО;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- остается низким процент посещаемости воспитанниками дошкольной организации по прочим причинам;
- неготовность молодых педагогов к активным формам взаимодействия с воспитанниками и членами их семей.

Перспективы развития образовательного учреждения на 2018 -2019 учебный год мы видим:

в управленческой деятельности:

- сохранение достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения;

- укрепление имиджа ДООУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;

в методической работе:

- обеспечение качественной реализации ООП МДОУ «Детский сад № 221» и АООП для детей с ТНР с использованием развивающих и здоровьесберегающих технологий с трансляцией опыта работы для родителей и в педагогических сетевых сообществах;
- участие в муниципальном ресурсном центре «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»;
- повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту и саморазвитию;
- создание условий для мотивации педагогических работников к повышению своего квалификационного уровня;
- расширение спектра платных образовательных услуг.

в материально-техническом обеспечении:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса в связи с современными тенденциями дошкольного образования;
- приобретение оборудования для проведения платных образовательных услуг;
- приобретение игрового оборудования для прогулочных участков;
- замена оконных блоков;
- замена компьютерной техники.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 221» _____ Т.Г. Исаева

