

Конспект организованной образовательной деятельности для детей 4-5 лет рисование по теме «Гжель»

Цель: формировать интерес детей к народным промыслам, развивать творческие способности детей.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о промысле «Гжель»;
- познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками;

Развивающие:

- развивать умение создавать простые изображения, принимать замысел предложенный взрослым;
- развивать мелкую моторику рук, чувство ритма, цвета, композиции;
- развивать эстетическое восприятие, любознательность, целеустремлённость, способствовать возникновению ценностных ориентаций, эмоциональной отзывчивости;

-Воспитательные:

- воспитывать желание рассматривать изделия народных промыслов;
- воспитывать бережное отношение к изделиям своего народного творчества;
- воспитывать интерес к изучению народных промыслов, усиливая их восприятие через народный фольклор;

Методы и приёмы: беседа, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества

Демонстрационный материал: Музей «Гжель» (скульптуры малой формы), лепбук «Гжельская роспись», сказка, картинки с гжельской росписью

Раздаточный материал: листы бумаги с заготовкой, акварель, ватные палочки, баночки с водой, салфетки,

Оборудование: музыкальный центр CD диск с записью частушек про промысел «Гжель».

Предварительная работа с детьми: беседы о гжельских изделиях их происхождении; чтение стихотворений о гжельской росписи, рассматривание иллюстраций с изображением гжельской посуды,

физкультминутка, пальчиковая гимнастика, игры с гжельскими изделиями.

Содержание совместной организационной деятельности воспитателя и детей.

Основная часть

Дети входят в группу, садятся полукругом на стулья.

Стук в дверь, почтальон приносит письмо. (Воспитатель открывает и читает).



Дорогие ребята!

Пишет Вам Дядя Фёдор из села Простоквашино. Кот Матроскин уехал в гости к дедушке, а мы с Шариком и Бурёнкой остались одни. Об этом узнали мыши и повадились ходить в кладовую с продуктами, прогрызли мешок с крупами, картошку погрызли, а теперь вообще по дому расхаживают перед нами. Ребята, помогите нам пожалуйста избавиться от мышей. Нарисуйте столько котов, чтобы мыши от страха сами все убежали и больше никогда не возвращались. Рисунки пришлите по почте. С Уважением, Дядя Фёдор.

Воспитатель:

Ребята, поможем дяде Фёдору? (ответы детей)

Воспитатель: Тогда ребята, чтобы нарисовать котов, нам нужно с вами отправиться в музей гжельской росписи.





Воспитатель: Ребята, а вы хотите послушать частушки про гжельских мастеров? (ответы детей)

Физкультминутка: (проводится под пение частушек про гжель под музыку)

Налепили для игры синие фигурки,
Для забавы детворы, зайцев и свистульки.
Скрыта в лёгкости мазка тайна чудо- глины,
На Руси живёт века, промысел старинный.
На подносе, что из гжели, ярко розы- голубели,
Мы не просто –детвора, мы ребята мастера.
Удивляйся народ, широко разинув рот:
Что такое? Неужели? Это изделия из гжели?
Красивые блестящие, совсем как настоящие.





Воспитатель: Ребята, проходите в нашу творческую мастерскую, присаживайтесь на свои места.

Воспитатель: Дети, а вы хотите послушать сказку про Змея Горыныча и откуда появилась гжельская роспись? (ответы детей), тогда слушайте внимательно.

Чтение сказки детям.

Далеко - далеко есть село **Гжель**. Много-много лет тому назад мастера из этого села начали изготавливать различные изделия и игрушки (*кружки, тарелочки, кувшины, цветные горшки и многое другое*). Но вот однажды зимой повадился на их земли Змей Горыныч летать, людей похищать. Не знали люди как Змея отвести от их земли, как проучить его. Собрался народ и стал думать, как же от проклятого избавиться. И вот, что они придумали. Решили они обратиться к **гжельским мастерам**, чтобы наделали они фигурок похожих на людей и расписать их **гжельской росписью**, что бы они больше походили на людей. Сделали мастера много фигурок из белой глины и расписали их голубовато-синими красками, так чтобы Змей Горыныч подумал, что это люди гуляют, и на них напал. Расставили люди скульптурки по всему селу, а сами спрятались по домам, и стали ждать, что будет дальше. Только люди успели спрятаться по домам, как вдруг прилетел Горыныч и стал хватать глиняные фигурки. Одну схватил – не понравилась, выплюнул. Вторую схватил, тоже выплюнул. Долго он хватал, но все ему не нравились. Злой и голодный взвился он к облакам и с тех пор его никто не видел. Вот так люди села **Гжель** справились со Змеем Горынычем.

Воспитатель:

- Ребята, вам понравилась сказка? (ответы детей)

- Кто повадился летать на село *Гжель*?
- Что люди придумали, чтобы избавиться от него?
- Из чего мастера делали фигуры? Какой краской расписывали?
Сегодня, я вам предлагаю побыть такими же мастерами и
попробовать нарисовать кота с элементами гжельской росписи, по
просьбе дяди Фёдора, чтоб изгнать мышей из дома.



Прежде чем приступить к работе, нам нужно размять наши пальчики. (проводится пальчиковая игра «Пальчики здороваются»)

Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются»

Пальчик к пальчику приходит, (поочерёдно соединяя с большим пальцем ,указательный, средний, безымянный, мизинец)

Друга он себе находит.

Будут пальчики дружить,

В гости часто приходить.

Вот и кончилась игра, рисовать нам пора.

Практическая часть (объяснение и показ)

Ребята, давайте посмотрим из каких частей состоит кот: туловище и голова. На голове 2 уха, 2 глаза, нос, рот, усы. На туловище лапы передние и задние, хвост.

Перед вами у каждого на столе лежат шаблоны рисунков котиков, а сейчас мы с вами будем наносить гжельский узор методом мазков ватными палочками на: ушах, бровях, на носу, на груди и лапах. Воспитатель показывает, как правильно рисовать элементы гжельской росписи ватными палочками.

Воспитатель: Приступаем к работе, берём ватную палочку, набираем воду, синюю краску и расписываем. В ходе практической деятельности обращаем внимание на последовательность рисования. Оказание дозированной помощи детям при выполнении задания. Следим за осанкой.







Выставка и отправка работ дяде Фёдору.

Заключительная часть (Рефлексия):

- Расскажите ребята, что нового вы сегодня узнали? (ответы детей)
- Понравилось ли вам расписывать котов гжельской росписью? (ответы детей)

-Ребята, а что сделали люди, чтобы прогнать Змея Горыныча? Как они расписали фигурки?

-Ребята такая роспись – по белой глине сине-голубыми красками называется –Гжель (гжельская роспись)

-Какие цвета использовали в росписи?

-Что запомнилось?

-Что было трудным для вас?

-Какие новые слова вы сегодня узнали? Гжельская роспись.

На этом наша творческая мастерская окончена. А в следующий раз, мы с вами отправимся в сказочную страну «Золотая Хохлома».



Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: help@antiplagiatfox.ru / ID: 7677860

Проверяющий: (help@antiplagiatfox.ru / ID: 7677860)

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - <https://users.antiplagiat.ru>

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 3892
Начало загрузки: 24.11.2020 13:51:03
Длительность загрузки: 00:00:05
Имя исходного файла: R46724_11645_нод
гжель.docx
Название документа: R46724_11645_нод
гжель
Размер текста: 1 кБ
Символов в тексте: 6574
Слов в тексте: 901
Число предложений: 71

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)
Начало проверки: 24.11.2020 13:51:09
Длительность проверки: 00:00:02
Комментарии: не указано
Модули поиска: Цитирование, Модуль поиска Интернет



ЗАИМСТВОВАНИЯ

32,98%

САМОЦИТИРОВАНИЯ

0%

ЦИТИРОВАНИЯ

0%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

67,02%