**План – программа:**

**1. Цель**:

* активизация и поддержка традиций семейного воспитания;
* модернизация взаимодействия с родителями по вопросам математического развития и образования воспитанников;

**Задачи:**

* привлечение родителей к вопросам математического развития детей через разные формы сотрудничества и обогащение содержания данного направления в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования;
* ориентирование родителей на развитие познавательной деятельности ребенка, обогащение его кругозора и математических представлений, развитие произвольности психических процессов, логического мышления в ходе игр, общения со взрослыми и в самостоятельной детской деятельности.

**2. Особенности развития математических способностей детей дошкольного возраста**

* способности, необходимые для получения математической информации (качества выделять различные элементы в математическом материале задачи, давать элементам математического материала задачи различную оценку, систематизировать элементы математического материала задачи, объединять элементы математического материала задачи в комплексы, отыскивать отношения и функциональные зависимости элементов математического материала задачи);
* способности, необходимые для переработки математической информации (качества рассуждать, логически мыслить, сравнивать, группировать, оперировать разными символами, схемами, знаками);
* способности, необходимые для хранения математической информации (качества на схемы, знаки, символы, доказательства).

**3. Принципы**

3.1 Сотрудничество МДОУ «Детский сад № 221» с семьями воспитанников через разнообразные формы, как в содержательном, так и в организационном планах.

3.2 Сетевое взаимодействие с организациями по вопросам математического образования дошкольников.

**4. Планируемые результаты математической грамотности и культуры среди родителей.**

4.1 Воспитанники детского сада получили позитивный опыт деятельности в нетрадиционных мероприятиях математического развития;

4.2 Сформированы целевые ориентиры математического образования у воспитанников на каждом этапе дошкольного детства;

4.3 Обогащен педагогический опыт педагогов по развитию математических способностей воспитанников в процессе взаимодействия с семьями воспитанников;

4.4 Повышена педагогическая грамотность и компетентность родителей по вопросам математического образования и развития математических способностей;

4.5 Эмоциональное удовлетворение от участия в мероприятиях математического образования мотивирует детей и их родителей к дальнейшему развитию умственных и математических способностей;

4.6 Педагоги имеют публикации, участвуют в конкурсах, проводят открытые мероприятия с родителями и социальными партнерами.

**5. Организация и содержание**

5.1 Педагогический марафон для родителей и педагогов «Использование гаджетов и развивающих игр для математического развития дошкольников» (март – апрель);

5.2 Конкурс «Математика вокруг нас» для детей и родителей воспитанников (март – апрель);

5.3 Консультация для молодых специалистов «Знакомим детей и родителей с реализацией задачи ознакомления с составом числа в пределах 10» (март);

5.4 Рубрика на сайт «Математическое образование воспитанников при реализации ООП МДОУ «Детский сад № 221»:

* современные документы о математическом образовании воспитанников;
* развивающие игры для домашней игротеки;
* методические материалы повышения педагогической грамотности родителей по вопросам математического образования;
* современные издательства для математического образования родителей;
* видео сюжеты открытых мероприятий с воспитанниками для заботливых родителей;
* дополнительное образование: презентация работы кружков «Развивайся, малыш!», «В чудесном мире шахмат»;

5.5 Издание печатной продукции «Буклеты математика дома», «Математика в числах и цифрах» и т.п.

5.6 Открытые мероприятия для родителей:

* 8 группа – март;
* 12 группа – апрель;
* 9 группа - апрель.

5.7 Взаимодействие МОУ ДО КОЦ «ЛАД» по направлению робототехники.

5.8 Повышение педагогической компетентности педагогов по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников.

Литература:

* современные документы и методические пособия по вопросам математическом образовании;
* Материал ИРО г Ярославля кафедры Дошкольной педагогики научно – методической лаборатории «Умная игрушка».