**План деятельности МДОУ «Детский сад № 221»**

**на 2018-2019 учебный год**

**по теме "Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения обучающихся"**

в рамках деятельности муниципального ресурсного центра "Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся".

**Цель:**

Реализация Модели формирования предпосылок профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного детства.

**Основные задачи:**

* продолжать формировать представления у детей старшего дошкольного возраста о сопряженных профессиях по теме «профессии работников музея»;
* формировать представления у детей о профессиях IT-технологий, робототехники;
* повышать компетентность педагогов по вопросам профессионального самоопределения воспитанников средствами музейной педагогики «Здравствуй, музей. Мы входим в мир прекрасного», художественно-изобразительной деятельности, STEM – педагогами;
* совершенствовать условия для формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей дошкольного возраста;
* создать и апробировать технологические карты Модели формирования предпосылок профессионального сопровождения;
* активизировать просветительскую деятельность среди родителей посредством включения в воспитательно-образовательный процесс по формированию профессионального самоопределения у детей дошкольного возраста,
* создать систему социального взаимодействия с Ярославским художественным музеем, МОУ ДО КЛЦ «Лад» для расширения представлений у детей старшего дошкольного возраста о мире профессий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | | | Сроки реализа  ции | | | Ответственные (исполнители) | |
| **Раздел 1. Организационно-методическая деятельность** | | | | | | | |
| 1. | | Разработка и утверждение плана работы образовательного учреждения на учебный год,  проектной команды «Формирование предпосылок профессионального самоопределения на основе партнерской деятельности» | Сентябрь  2018 | | | Старшие воспитатели, творческая группа ДОУ | |
| 2. | | Семинары, мастер-классы, творческие лаборатории с педагогами, заседания творческой группы, по обучению формам и методам работы с воспитанниками по реализации Модели формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства | В течение учебного года | | | Педагог-психолог, творческая группа ДОУ | |
| 3. | | Создание, обновление и пополнение банка методических материалов, пособий, справочной литературы по вопросам профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства | В течение учебного года | | | Старшие воспитатели,  творческая группа ДОУ | |
| 4. | | Приобретение оборудования STEM-педагогики | Октябрь  2018 | | | Старшие воспитатели | |
| 5. | | Подготовка методических материалов для публикации опыта работы по формированию предпосылок профессионального самоопределения обучающихся в вестнике ГЦРО, сборнике презентации опыта городской творческой группы. | Август – декабрь  2018 | | | Старшие воспитатели | |
| 6. | | Участие в городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (презентационная площадка, мастер-класс) | Ноябрь 2018 | | | Руководители МДОУ,  Старшие воспитатели,  педагоги-психологи, творческая группа | |
| 7. | | Участие в X межрегиональном этапе XVII международной ярмарки социально-педагогических инноваций | Декабрь 2018 | | | Старшие воспитатели, творческая группа | |
| 8. | | Организация социального-взаимодействия с Ярославским художественным музеем,  МОУ ДО КОЦ «ЛАД» | В течение учебного года | | | Старшие воспитатели,  Воспитатели групп №№ 7,9,10 | |
|  | | Проведение мониторинга эффективной реализации плана мероприятий по формированию дошкольников. | Апрель  2019 | | | Старшие воспитатели | |
| **Раздел 2.Работа с педагогическими кадрами** | | | | | | | |
| 1. | | Организация совместной деятельности с руководителями учреждений в рамках деятельности МРЦ. | 2018-2019 учебный год | | Заведующий ДОУ  Старшие воспитатели | | |
| 2. | | Подготовка и проведение открытых показов по формированию предпосылок профессионального самоопределения | Октябрь  2019 г | | Старшие воспитатели  Деменева Н.Н.  Шабалина А.В.  Воронцова Е.А.  Белова Ю.А.  Кононенко Т.В. | | |
| 3. | | Мастер – класс для педагогов города  «Возможности музейной педагогики для формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного возраста» | Декабрь 2018 | | Старшие воспитатели  Деменева Н.Н.  Шабалина А.В. | | |
| 4. | | Мастер-класс для старших воспитателей  «Модель формирования предпосылок  профессионального самоопределения у детей на  этапе дошкольного детства: ценности и смыслы» | Ноябрь 2018 | | Старшие воспитатели | | |
| 5. | | Выступление на конференции руководителей | Ноябрь  2018 | | Заведующий  Старшие воспитатели | | |
| 6. | | Мастер-класс для старших воспитателей и педагогов ДОУ "Конструктор интеллектуально – речевого развития ребенка старшего дошкольного возраста в условиях реализации ООП и дополнительных образовательных услуг дошкольного учреждения" | Апрель  2019 | | Старшие воспитатели, творческая группа | | |
| **Раздел 3**  **«Информационная деятельность по формированию предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства»** | | | | | | | |
| 1. | Публикации в СМИ материалов по формированию предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства | | 2018-2019 учебный год | | | | Заведующий ДОУ  Старшие воспитатели |
| 2. | Издание информационных материалов (буклеты, проспекты и т.д.) | | 2018-2019 учебный год | | | | Старшие воспитатели  Педагоги ДОУ |
| 3. | Оформление стендов по формированию предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства | | 2018-2019 учебный год | | | | Педагоги ДОУ |
| **Раздел 4.**  **«Совместная деятельность педагогов с детьми»** | | | | | | | |
| 1. | Игры, моделирующие профессиональную дея­тельность | | 2018 - 2019 учебный год | | | | Педагоги ДОУ |
| 2. | Проведение бесед, организованной образовательной деятельности, досугов, праздников, конкурсно-познавательных развлечений, организационно-деятельностных игр по профессиональному самоопределению «Мир профессий» | | В течение года | | | | Старшие воспитатели  Педагоги ДОУ |
| 4. | Проект «Профессии работников музея» | | 2018-2019 учебный год | | | | Деменева Н.Н. |
| 5. | Проект «Знакомим с профессиями работников музея средствами художественно-изобразительной деятельности» | | 2018-2019 учебный год | | | | Шабалина А.В. |
| 6. | Проект «Кто работает в библиотеке» | | 2018-2019  учебный год | | | | Смирнова Л.Н.  Воронцова Е.А. |
| 7. | Проект «Профессия эколог» | | 2018-2019  учебный год | | | | Кононенко Т.В.  Белова Ю.А. |
| 8. | Проект «Занимательная алгоритмика» | | 2018-2019  учебный год | | | | Кононенко Т.В.  Белова Ю.А.  Ермолина А.С. |
| **Раздел 5.**  **Взаимодействие с семьей** | | | | | | | |
| 1**.** | | Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников | | В течение года | | | Педагоги ДОУ |
| 2. | | Привлечение родителей к проведению и участию в мероприятиях по профессиональному самоопределению воспитанников | | В течение года | | | Старшие воспитатели  Педагоги ДОУ |
| **Раздел 6.**  **Мониторинг качества реализации инновационного продукта**  **Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства** | | | | | | | |
| 1. | | Анализ рабочей группой МДОУ результатов по деятельности МРЦ | | Май  2019 | | | Старшие воспитатели |
| 2. | | Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть…» | | В течение учебного года | | | Педагоги групп |