**План деятельности МДОУ «Детский сад № 221»**

 **на 2018-2019 учебный год**

**по теме "Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения обучающихся"**

в рамках деятельности муниципального ресурсного центра "Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся".

**Цель:**

Реализация Модели формирования предпосылок профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного детства.

**Основные задачи:**

* продолжать формировать представления у детей старшего дошкольного возраста о сопряженных профессиях по теме «профессии работников музея»;
* формировать представления у детей о профессиях IT-технологий, робототехники;
* повышать компетентность педагогов по вопросам профессионального самоопределения воспитанников средствами музейной педагогики «Здравствуй, музей. Мы входим в мир прекрасного», художественно-изобразительной деятельности, STEM – педагогами;
* совершенствовать условия для формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей дошкольного возраста;
* создать и апробировать технологические карты Модели формирования предпосылок профессионального сопровождения;
* активизировать просветительскую деятельность среди родителей посредством включения в воспитательно-образовательный процесс по формированию профессионального самоопределения у детей дошкольного возраста,
* создать систему социального взаимодействия с Ярославским художественным музеем, МОУ ДО КЛЦ «Лад» для расширения представлений у детей старшего дошкольного возраста о мире профессий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Наименование мероприятий | Сроки реализации | Ответственные (исполнители) |
| **Раздел 1. Организационно-методическая деятельность** |
| 1. | Разработка и утверждение плана работы образовательного учреждения на учебный год,проектной команды «Формирование предпосылок профессионального самоопределения на основе партнерской деятельности»  | Сентябрь 2018 | Старшие воспитатели, творческая группа ДОУ |
| 2. | Семинары, мастер-классы, творческие лаборатории с педагогами, заседания творческой группы, по обучению формам и методам работы с воспитанниками по реализации Модели формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства  | В течение учебного года | Педагог-психолог, творческая группа ДОУ |
| 3. | Создание, обновление и пополнение банка методических материалов, пособий, справочной литературы по вопросам профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства  | В течение учебного года | Старшие воспитатели,творческая группа ДОУ |
| 4. | Приобретение оборудования STEM-педагогики | Октябрь2018 | Старшие воспитатели |
| 5. | Подготовка методических материалов для публикации опыта работы по формированию предпосылок профессионального самоопределения обучающихся в вестнике ГЦРО, сборнике презентации опыта городской творческой группы. | Август – декабрь2018 | Старшие воспитатели |
| 6.  | Участие в городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (презентационная площадка, мастер-класс) | Ноябрь 2018 | Руководители МДОУ,Старшие воспитатели,педагоги-психологи, творческая группа  |
| 7.  | Участие в X межрегиональном этапе XVII международной ярмарки социально-педагогических инноваций  | Декабрь 2018 | Старшие воспитатели, творческая группа |
| 8. | Организация социального-взаимодействия с Ярославским художественным музеем,МОУ ДО КОЦ «ЛАД»  | В течение учебного года | Старшие воспитатели,Воспитатели групп №№ 7,9,10 |
|  | Проведение мониторинга эффективной реализации плана мероприятий по формированию дошкольников. | Апрель2019 | Старшие воспитатели |
| **Раздел 2.Работа с педагогическими кадрами** |
| 1. | Организация совместной деятельности с руководителями учреждений в рамках деятельности МРЦ. | 2018-2019 учебный год | Заведующий ДОУСтаршие воспитатели |
| 2. | Подготовка и проведение открытых показов по формированию предпосылок профессионального самоопределения | Октябрь 2019 г | Старшие воспитателиДеменева Н.Н.Шабалина А.В.Воронцова Е.А.Белова Ю.А.Кононенко Т.В. |
| 3. | Мастер – класс для педагогов города «Возможности музейной педагогики для формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного возраста» | Декабрь 2018 | Старшие воспитателиДеменева Н.Н.Шабалина А.В. |
| 4. | Мастер-класс для старших воспитателей «Модель формирования предпосылокпрофессионального самоопределения у детей наэтапе дошкольного детства: ценности и смыслы» | Ноябрь 2018 | Старшие воспитатели |
| 5. | Выступление на конференции руководителей | Ноябрь2018 | ЗаведующийСтаршие воспитатели |
| 6. | Мастер-класс для старших воспитателей и педагогов ДОУ "Конструктор интеллектуально – речевого развития ребенка старшего дошкольного возраста в условиях реализации ООП и дополнительных образовательных услуг дошкольного учреждения" | Апрель2019 | Старшие воспитатели, творческая группа |
| **Раздел 3****«Информационная деятельность по формированию предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства»** |
| 1. | Публикации в СМИ материалов по формированию предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства  | 2018-2019 учебный год | Заведующий ДОУСтаршие воспитатели |
| 2. | Издание информационных материалов (буклеты, проспекты и т.д.) | 2018-2019 учебный год | Старшие воспитателиПедагоги ДОУ |
| 3. | Оформление стендов по формированию предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства  | 2018-2019 учебный год | Педагоги ДОУ |
| **Раздел 4.****«Совместная деятельность педагогов с детьми»** |
| 1. | Игры, моделирующие профессиональную дея­тельность | 2018 - 2019 учебный год | Педагоги ДОУ |
| 2. | Проведение бесед, организованной образовательной деятельности, досугов, праздников, конкурсно-познавательных развлечений, организационно-деятельностных игр по профессиональному самоопределению «Мир профессий» | В течение года | Старшие воспитателиПедагоги ДОУ |
| 4. |  Проект «Профессии работников музея» | 2018-2019 учебный год | Деменева Н.Н. |
| 5. | Проект «Знакомим с профессиями работников музея средствами художественно-изобразительной деятельности» | 2018-2019 учебный год | Шабалина А.В. |
| 6. | Проект «Кто работает в библиотеке» | 2018-2019учебный год | Смирнова Л.Н.Воронцова Е.А. |
| 7.  | Проект «Профессия эколог» | 2018-2019учебный год | Кононенко Т.В.Белова Ю.А. |
| 8. | Проект «Занимательная алгоритмика» | 2018-2019учебный год | Кононенко Т.В.Белова Ю.А.Ермолина А.С. |
| **Раздел 5.****Взаимодействие с семьей** |
| 1**.** | Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 2. | Привлечение родителей к проведению и участию в мероприятиях по профессиональному самоопределению воспитанников | В течение года | Старшие воспитателиПедагоги ДОУ |
| **Раздел 6.****Мониторинг качества реализации инновационного продукта** **Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства** |
| 1. | Анализ рабочей группой МДОУ результатов по деятельности МРЦ | Май2019 | Старшие воспитатели |
| 2. | Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть…» | В течение учебного года | Педагоги групп |