## Понедельник 6.04.2020.

Социализация. Тема: «Парикмахерская»

**Цель:**

Учить детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры инструменты парикмахера и называть их.

Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас.

Воспитывать чуткое, внимательное отношение друг к другу.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, доброжелательное отношение к ним.

**Образовательные задачи:**

Расширять представления детей о профессиях.

Закрепить знания о профессии – «Парикмахер», инструментах, используемых в работе и значимости этой профессии в жизни людей.

**Послушай загадку и отгадай, во что мы будем сегодня играть.**

**Ножницы возьмем у мамы.**

**Подстригаться будем сами.**

**Срежем волосы с макушки,**

**Оголим немножко ушки.**

Обращаем внимание ребенка на рисунок с изображением салона красоты.

рассматривание картины «В парикмахерской», 

рассматривание иллюстраций с изображением инструментов, необходимых для работы парикмахера

****

Физминутка. Имитация движений.  
Привели подстричь ребенка  
До чего ж оброс мальчонка.  
Прежде чем садиться в кресло,  
Нужно голову помыть            (показ движений).  
А за тем, а за тем,  
Полотенцем просушить          (показ движений).  
Ножницы возьмем, гребенку-  
Челку пострижем ребенку      (пальчиками имитируем движения).  
Мальчугана не узнать               (удивление)  
Можно в садик отправлять.

***Игра «Какие инструменты нужны для работы парикмахера?»***

На столе лежат игрушечные инструменты, необходимые для работы парикмахера и другие инструменты. Ребенку надо выбрать только те, которые нужны для работы парикмахеру и объяснить, что им делают.

- Молодцы, вы выбрали только те инструменты, которые нужны в работе парикмахеру!