****

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней,  полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ  в среду нормально развивающихся сверстников путем создания  условий  для  разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
-  взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
-  проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей  с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных   представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
-  проведение  коррекционно-педагогической, медико-психологической  и  социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение  родителей  (законных  представителей)  педагогическим технологиям  сотрудничества  со своим ребенком,  приемам и методам его воспитания и обучения,  оказание им психологической поддержки. **2. Организация деятельности**2.1. Группа комбинированной направленности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 221» (далее – МДОУ ) открывается по решению учредителя (департамента образования мэрии города Ярославля) на основании  приказа руководителя МДОУ, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.
2.2. Группа комбинированной направленности открывается в свободном помещении МДОУ, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.
2.3. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.
2.4. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу МДОУ.

 2.5. Мониторинг и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами МДОУ.
 2.6. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией МДОУ и родителями (законными представителями).
 2.7 Отношения между МДОУ и  родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.
2.8. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН .
 **3. Порядок  комплектования группы комбинированной направленности**

3.1. Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе МДОУ.
 3.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 4 до 7 лет.
 3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.
 3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности  в группы общеобразовательной, компенсирующей, оздоровительной направленности   возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения  территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК) для детей с ОВЗ.

3.5. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей (старше 4 лет) и категории детей с ограниченными возможностями здоровья и составляет:

- старше 4 лет:
- 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;
- 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.
 3.6. В группу комбинированной направленности   могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

3.7.   В группу комбинированной направленности    направляются  дети:
-  с задержкой психического развития;
- с умственной отсталостью легкой,  умеренной, тяжелой, или дети со сложным дефектом;
- дети с тяжелыми нарушениями речи;
- и другие.

3.8.  При приеме  детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности  МДОУ обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

 3.9. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности  является:
-  письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующей МДОУ;
-  заключение ПМПК для детей с ОВЗ;
- направление ребенка в МДОУ в форме автоматизированного распределения в группу комбинированной направленности, проведенное комиссией департамента образования мэрии города Ярославля.
 3.10. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности  ребенка с ОВЗ определяется  ПМПК согласно  основному диагнозу ребенка.
             **4.  Организация образовательного процесса**4.1.    Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи ;
4.2. Основная образовательная программа  дошкольного образования (далее – программа), определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников без особенностей развития и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, и  направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в развитии детей.

4.3 Адаптированная основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию.

4.4 Образовательный процесс в группе комбинированной направленности  включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально для дошкольников без особенностей развития и детей с ОВЗ, выполнение государственного образовательного стандарта.

4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья  детей.

 **5. Организация деятельности педагогического персонала**5.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе является учитель-логопед.

5.1.1.

Учитель- логопед:

- планирует  (совместно  с  другими  специалистами)  и организует  целенаправленную интеграцию детей с ТНР в коллективе воспитанников комбинированной группы МДОУ;

- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса  и  взаимодействия  всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

- ведет необходимую документацию, указанную в п. 9.2. настоящего положения;

5.1.3. Учитель-логопед ведет образовательную и  коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ТНР в форме подгрупповой, групповой и индивидуальной деятельности.

**5.2. Деятельность воспитателя.**

5.2.1. Деятельность воспитателя  группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных  нарушений развития,  формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

 5.2.2.   Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности  являются:
- планирование  (совместно  с  учителем-логопедом  и   другими специалистами) и проведение образовательной деятельности  со всей группой детей, включая   воспитанников   с   ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и  организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами  по выполнению  индивидуальной  образовательной программы  детей с ОВЗ;

- обеспечение  индивидуального  подхода  к каждому воспитаннику ОВЗ  с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование  родителей  (законных  представителей) детей с ОВЗ  по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведение необходимой документации, определенной  п. 9.3. настоящего положении.

**5.3. Деятельность педагога-психолога.**

5.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена   на   сохранение психического здоровья  каждого  воспитанника  группы.

 5.3.2. В    функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
-  участие   в   составлений   индивидуальных  образовательных  программ  развития
детей с ОВЗ;

- проведение  индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение  консультативной  работы  с  родителями  по вопросам  воспитания ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе МДОУ и семьи;

- консультирование персонала группы;

- ведение необходимой документации, определенной  п. 9.4. настоящего положения.

**5.4.  Деятельность музыкального руководителя**

5.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных   способностей,   эмоциональной   сферы    и    творческой  деятельности    воспитанников.

5.4.2. Особенностями работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие   со  специалистами  группы комбинированной направленности;  по  вопросам организации  совместной  образовательной  деятельности   всех   детей;
- проведение образовательной деятельности  со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности  (в том  числе  совместно     с    другими    специалистами:    педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);

- консультирование   родителей   по  использованию  в  воспитании ребенка музыкальных средств;

- ведение необходимой документации, определенной  п. 9.5.   настоящего положения.

**5.5. Деятельность инструктора по физической культуре.**

5.5.1. Деятельность инструктора  по  физической  культуре  направлена на  сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое  развитие,  пропаганду здорового образа жизни.

5.5.2. В группе  комбинированной направленности  организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности  (в  том  числе  совместно  с другими специалистами)  со   всеми  воспитанниками с учетом   их   психофизических   возможностей   и  индивидуальный особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников  группы комбинированной направленности;
- подготовку  и  проведение  общих  спортивных  праздников,  досугов   и развлечений;
- оказание  консультационной  поддержки  родителям  по   вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

- регулирование    (совместно    с    медицинскими    работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;

- ведение необходимой документации, определенной  п. 9.6. настоящего положения.

 **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1.Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности  являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности  руководитель МДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3.  Взаимоотношения между МДОУ  и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности МДОУ.

6.4.    Медицинский и педагогический персонал МДОУ проводит комплексную коррекционную работу в группе комбинированной направленности  с учетом состояния здоровья детей ОВЗ по индивидуальному плану, оказание медико-профилактических  мероприятий по назначению врача  в соответствие с лицензией на осуществление медицинской деятельности.
6.5. Заведующий МДОУ, медицинские работники осуществляют систематический контроль и

несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

6.7. Права работников МДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

6.8.  Педагогические работники обязаны:

- выполнять основную  образовательную программу для детей дошкольного возраста,  с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;
- знать специфику развития ребенка, особенности режима и организации дошкольного образования;

-  не допускать перегрузки воспитанников;

- составлять рабочие программы по образовательным областям основной  образовательной

программы с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка

6.9.  Педагогические работники имеют право на:

-  развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;

- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком  аттестации педагогических работников государственных

и муниципальных образовательных учреждений.

- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом;

- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.10. Педагогические работники  несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;

- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;

- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;

- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;

- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;

- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;

- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.
 6.11. Медицинские работники обязаны:

- проводить  профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников группы комбинированной направленности;

- информировать   родителей   (законных  представителей) воспитанников о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах  и других медицинских мероприятиях воспитанникам  и проводить их после получения разрешения;
- организовывать   и   проводить   доврачебный   профилактический медицинский     осмотр  воспитанников, в  том  числе  по лабораторно-диагностическим исследованиям;
- проводить работу  по формированию здорового  образа  жизни  с    персоналом и
детьми, организацию «дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;
- проводить ежемесячный анализ эффективности оздоровительных мероприятий в группе комбинированной направленности;

- взаимодействовать с медицинским персоналом учреждений здравоохранения;

- вести   утвержденные   формы  учетной  и  отчетной  медицинской документации;

- повышать   свою   квалификацию  по  специальности  и  проходить усовершенствование   по  вопросам  медицинского  обеспечения  детей  в  образовательных учреждениях;

- осуществлять контроль за организацией   образовательного процесса, физического воспитания,  питания,  соблюдением санитарно-гигиенического режима.

 6.12. Медицинские работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;

- знакомство  с проектами решений заведующего детским садом, касающимися ее деятельности;

- участие в обсуждении вопросов, касающихся ее должностных обязанностей;

- вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с должностными обязанностями;

- повышение квалификации;

- аттестацию в соответствии с Порядком  получения квалификационных категорий медицинскими  работниками;

-  защиту своей профессиональной чести и достоинства.

6.13.  Медицинские работники  несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией,  в соответствии с действующим трудовым законодательством;

- здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания;
- правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности,  в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;

-  причинение материального ущерба  в соответствии с действующим законодательством;

- нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, правил противопожарной безопасности и техники безопасности.

6.14. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государственными

образовательными стандартами;

- на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования;

- охрану жизни и здоровья;

-  защиту от всех форм физического и психического насилия;

- защиту и уважение их  человеческого достоинства;

- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;

- развитие творческих особенностей и интересов;

- на получение  оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

6.15.  Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;

- принимать участие в педагогических советах;

- участвовать в управлении МДОУ в соответствии с Уставом;

- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных  договором между МДОУ   и родителями (законными представителями);

- на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в МДОУ  в соответствие с действующим законодательством РФ;

- приносить в МДОУ вещи, связанные с обеспечением воспитательно-образовательного процесса  и оздоровительных, медико-профилактических процедур;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию МДОУ.

6.16. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав МДОУ;

- приводить воспитанника в МДОУ в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
- информировать МДОУ о  предстоящем отсутствии ребенка, его болезни не позднее 12 часов в первый день отсутствия;

- выполнять требования образовательного учреждения;

- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;

- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном

между МДОУ   и родителями (законными представителями).

6.17. Администрация МДОУ обязана:

- создать условия для организации дошкольного  образования детей в группе комбинированной направленности;

- контролировать выполнение основной образовательной программы;

-контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

 **7. Штаты и руководство.**

7.1. В штатное расписание дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающих воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития в группах комбинированной направленности  могут быть введены должности учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей и других работников (в зависимости от категории детей) в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

7.2. Руководство группы комбинированной направленности  обеспечивает руководитель МДОУ.

 **8. Механизм финансирования группы комбинированной направленности**8.1. Расходы на  содержание детей  группы комбинированной направленности  финансируются за счет средств местного бюджета.
8.2. Группы комбинированной направленности финансируются по   соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.
8.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации. **9. Документация**

9.1. Документами, регулирующими  дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности являются:
-  заявление родителей (законных представителей);
- направление ребенка в МДОУ в форме автоматизированного распределения в группу комбинированной направленности, проведенное комиссией департамента образования мэрии города Ярославля.
- коллегиальное заключение ПМПК с  указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;
 - приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
 - планирование  образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
-   перспективный план коррекционной работы  (групповой и индивидуальный).
 9.2. Документация учителя-логопеда :
- речевая карта каждого ребенка с ОВЗ с индивидуальным;
- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;
- тетрадь  для   записей   рекомендаций   специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю и т.д.);
- тетрадь индивидуальных занятий с ребенком  (в  ней  отражаются структура  дефекта,  направления  коррекционно-педагогической работы и т.д.).

В конце  учебного  года  составляются  характеристика  на каждого воспитанника с ОВЗ и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

9.3.  Документация воспитателей:
- планирование организации совместной образовательной деятельности всех  воспитанников группы комбинированной направленности;
-   мониторинг образовательной деятельности;
-   результаты педагогической  диагностики.
В конце   учебного   года  воспитатель  участвует  в  составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического  отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.
 9.4. Документация педагога-психолога:
- карта психологического обследования воспитанников;
- план работы педагога – психолога;
- заключение по результатам  проведенного  психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику  коррекционного обучения);
- программа коррекционно - развивающих занятий;
- аналитический   отчет   о   работе   педагога-психолога.
9.5.  Документация музыкального руководителя:
- план работы музыкального руководителя
- результаты педагогической  диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.
 9.6. Документация инструктора по физической культуре
- план работы инструктора по физической культуре
- результаты педагогической  диагностики;
- аналитический отчет о результата