**Проект**

**на соискание статуса муниципальной инновационной площадки**

**«Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника»»**

**Исполнители проекта:**

* муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» (сокр. – МДОУ «Детский сад № 22»);
* муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 221» (сокр. – МДОУ «Детский сад № 221»);
* муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 246» (сокр. – МДОУ «Детский сад № 246»).

**Координатор проекта:** муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования культурно-образовательный центр «ЛАД» (сокр. –МОУ КОЦ «ЛАД»).

**Приоритетные направления инновационной деятельности** в муниципальной системе образования города Ярославля (далее – МСО), на решение которых направлена реализация проекта (согласно приказу департамента образования мэрии города Ярославля «Об основных направлениях инновационной деятельности» № 01-18/2359 от 25.04.2019 года):

* внедрение современных образовательных и цифровых технологий в образовательный процесс;
* повышение качества и доступности образования в условиях модернизации российского образования.

**Актуальность проекта** подтверждается государственным заказом на развитие инженерно-технического образования:

* «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» (утв. распоряжением Правительства РФ от 8.12.2011 года № 2227-р) указывает на необходимость создания условий «с целью формирования у населения с детства необходимых для инновационного общества и инновационной экономики знаний, навыков и моделей поведения»;
* «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 года № 497) прогнозирует, что будут «реализованы модели сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе в сфере технического творчества».

**Инновационность проекта:**

* создание открытого образовательного пространства для учащихся дошкольного возраста на принципах «паритетной» кооперации образовательных учреждений, территориально близко расположенных друг от друга (далее – участники проекта);
* оптимизация материально-технического, методического и кадрового обеспечения участников проекта на принципах компиляции, позволяющая компенсировать ограничения тех или иных ресурсов.

**Цель проекта:** создать инновационную практику формирования и развития у учащихся дошкольного возраста (возраст 6+) первых инженерно-технических представлений в условиях образовательной сети «Инженерная школа для дошкольника».

**Задачи проекта:**

* установить сетевое взаимодействие участников проекта через создание организационно-управленческой модели, направленное на повышение качества и доступности образования за счет включения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование и развитие у учащихся дошкольного возраста первых инженерно-технических представлений;
* обеспечить создание и развитие техносферы участников проекта, позволяющей использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии, необходимые для формирования и развития у учащихся дошкольного возраста первых инженерно-технических представлений;
* организовать профессиональную подготовку педагогических кадров к внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий, необходимых для формирования и развития у учащихся дошкольного возраста первых инженерно-технических представлений;
* апробировать, обобщить и представить управленческую и педагогическую практику организации сетевого взаимодействия участников проекта, направленного на повышение качества и доступности образования за счет включения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование и развитие у учащихся дошкольного возраста первых инженерно-технических представлений.

**Основная идея проекта** определяется

* положениями нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, отдающих приоритет инженерно-техническому образованию, начиная от дошкольного;
* опытом создания пространства инженерно-технического образования, существующим в региональной и муниципальной практике и построенным на принципах интеграции и сетевого взаимодействия.

Идея проекта заимствована из регионального инновационного проекта «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций учащихся» (далее – РИП), соисполнителем которого является МОУ КОЦ «ЛАД» (2018-2019), партнерами – МДОУ «Детский сад № 22», «Детский сад № 221» и «Детский сад № 246» (2019). Проект должен стать логическим продолжением РИП, с корректировкой концепции и содержания согласно приоритетным направлениям инновационной деятельности МСО.

**Срок реализации проекта:** 3 года (2019/2020 – 2021/2022 учебные годы) согласно календарному плану (прил.).

**Механизмы реализации проекта:**

* создание организационно-управленческой модели сетевого взаимодействия участников проекта по образу распределенной идентичной сети, обеспечивающей достижение общей цели на основе совместного использования

материально-технических ресурсов (учебные аудитории, компьютерные классы, конференц-зал, компьютерная, презентационная и учебная техника, выставочные стенды и витрины),

кадровых ресурсов, особенно: через включение в инновационную деятельность педагогов-психологов (для проведения диагностики и мониторинга), педагогов-организаторов (для проведения массовых мероприятий) и методистов (для оформления продуктов инновационной деятельности),

методических ресурсов, особенно: методических рекомендаций по использованию программного обеспечения (прикладных компьютерных программ) для проведения занятий по алгоритмике и робототехнике;

* развитие профессиональных компетенций педагогов в процессе внутрисетевого обучения (методические сессии и семинары) и самообразования (вебинары и дистанционные курсы);
* разработка и реализация в сетевой форме на базе участников проекта комплексной дополнительной общеобразовательной программы технической направленности с использованием современных образовательных технологий (STEM-технологий, ИКТ-технологий), включающей следующие модули (рабочие программы):

модуль «Лего-анимация» (МДОУ «Детский сад № 22),

модуль «ТехноЛогикУм» (МДОУ «Детский сад № 221),

модуль «Робототехника» (МДОУ «Детский сад № 246»),

модуль «Алгоритмика» (МОУ КОЦ «ЛАД»);

* разработка и проведение комплекса совместных мероприятий инженерно-технического содержания, таких как

робо-квест (январь 2020, 2021) для учащихся дошкольного возраста в рамах проведения регионального робототехнического фестиваля «РобоФест-Ярославль», региональным координатором которого является МОУ КОЦ «ЛАД»,

техно-квест (май 2020,2021) для учащихся дошкольного возраста в рамках проведения регионального отбора Всероссийской робототехнической олимпиады (ВРО), сетевым партнером которого является МОУ КОЦ «ЛАД»,

техно-конкурс (март 2020,2021) для учащихся дошкольного возраста по лего-конструированию,

техно-фестиваль (апрель 2022) для педагогических работников МСО по представлению результатов инновационной практики участников проекта.

**Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта:**

* социальный эффект: удовлетворенность родителей образовательными услугами участников проекта; повышение рейтинга участников проекта; увеличение числа социальных партнеров участников проекта; апробация организационно-управленческой модели образовательной сети и т.п.;
* образовательный эффект: повышение мотивации педагогов к инновациям; повышение мотивации учащихся дошкольного возраста к техническому творчеству; увеличение числа учащихся дошкольного возраста, принявших участие в проектных, соревновательных мероприятиях технической направленности; вариативность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и т.п.;
* экономический эффект: повышение качества и доступности образования и, как следствие, увеличение интеллектуального потенциала района, в котором территориально расположены участники проекта; охват учащихся дошкольного возраста (~150 чел.) дополнительными образовательными услугами в условиях внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования.

**Ресурсное обеспечение проекта**

* кадровое:административные и педагогические работники, имеющие опыт инновационной деятельности и обладающие профессиональными компетенциями в области инженерно-технического образования;
* нормативно-правовое:локальные акты и положения, регламентирующие сетевое взаимодействие участников проекта;
* материально-техническое:учебные помещения, оснащенные учебной техникой и дидактическими средствами, позволяющими создать инженерно-техническую пространственно-образовательную среду.

**Ожидаемые инновационные продукты** на уровне

* организационного обеспечения: соглашения о сетевом взаимодействии участников проекта, положение о проектной группе, положение об образовательной сети, положения о сетевых мероприятиях и т.п.;
* на уровне информационного обеспечения: группа ВКонтакте «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника»», пресс-релизы и пост-релизы о проведении совместных мероприятий и т.п.;
* на уровне программного обеспечения: комплексная дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме;
* на уровне кадрового обеспечения: удостоверения о повышение квалификации, сертификаты семинаров, мастер-классов, конференций, вебинаров и т.п.;
* на уровне методического обеспечения: тесты, анкеты, аналитические справки, методические рекомендации, статьи и т.п.

**Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО:** методические рекомендации, диагностические и мультимедийные материалы могут быть использованы в МСО при организации курсов повышения квалификации и стажировок по теме инновации.

Приложение

**Календарный план реализации проекта**

**на соискание статуса муниципальной инновационной площадки**

**«Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника»»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | События (мероприятия) | Срок | Прогнозируемые  результаты |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП | | | |
| Задача: установить сетевое взаимодействие участников проекта через создание организационно-управленческой модели, направленное на повышение качества и доступности образования за счет включения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование и развитие у учащихся дошкольного возраста первых инженерно-технических представлений | | | |
| 1. | Изучение опыта имеющихся практик в области инженерного образования учащихся дошкольного возраста в муниципальной и региональной системе образования | август-сентябрь 2019 | Аналитическая справка |
| 2. | Оформление партнерских отношений между участниками проекта | август 2019 | Заключение соглашений о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) |
| 3. | Формирование проектной группы из участников проекта | август-сентябрь 2019 | * Положение о проектной группе * Приказ, определяющий состав и регламентирующий деятельность проектной группы |
| 4. | Разработка и описание организационно-управленческой модели образовательной сети | август-сентябрь 2019 | Описание модели |
| 5. | Создание единого информационного ресурса для участников образовательной сети | сентябрь  2019 | Группа ВКонтакте «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника»» |
| 6. | Создание участниками проекта внутреннего информационного ресурса образовательной сети | сентябрь  2019 | Страница (раздел) на сайте каждого участника проекта «Муниципальная инновационная площадка» |
| 7. | Формирование программного обеспечения образовательной сети – разработка комплексной дополнительной общеобразовательной программы | сентябрь 2019-май 2020 | Модули (рабочие программы):   * модуль «Лего-анимация» (МДОУ «Детский сад № 22), * модуль «ТехноЛогикУм» (МДОУ «Детский сад № 221), * модуль «Робототехника» (МДОУ «Детский сад № 246»), * модуль «Алгоритмика» (МОУ КОЦ «ЛАД») |
| 8. | Разработка содержания инновационной практики образовательной сети | сентябрь 2019 | План мероприятий образовательной сети |
| Задача: обеспечить создание и развитие техносферы участников проекта, позволяющей использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии, необходимые для формирования и развития у учащихся дошкольного возраста первых инженерно-технических представлений | | | |
| 9. | Анализ имеющихся материально-технических ресурсов участников проекта | сентябрь 2019 | Аналитическая справка |
| 10. | Составление сметы расходов на развитие техносферы участников проекта | октябрь-декабрь 2019 | Смета |
| 11. | Приобретение учебной техники и дидактических средств | январь-май 2020 |  |
| Задача: организовать профессиональную подготовку педагогических кадров к внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий, необходимых для формирования и развития у учащихся дошкольного возраста первых инженерно-технических представлений | | | |
| 12. | Комплектование штата педагогических кадров, участвующих в реализации проекта (далее – педагоги) | сентябрь-октябрь 2019 | Список педагогов с разделением функциональных обязанностей |
| 13. | Организация повышения квалификации педагогов в условиях дополнительного профессионального образования (ГАУ ДПО ЯО ИРО, МОУ ДПО ГЦРО, дистанционные формы) | сентябрь 2019-май 2020 | Удостоверения, сертификаты, свидетельства о повышение квалификации |
| 14. | Организация внутрифирменного обучения (внутрифирменные семинары и мастер-классы) | сентябрь 2019-май 2020 | Сертификаты участников семинаров, мастер-классов |
| АПРОБАЦИОННЫЙ ЭТАП | | | |
| Задача: апробировать, обобщить и представить управленческую и педагогическую практику организации сетевого взаимодействия участников проекта, направленного на повышение качества и доступности образования за счет включения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование и развитие у учащихся дошкольного возраста первых инженерно-технических представлений | | | |
| 15. | Соревновательная практика образовательной сети (соревнования, фестивали, турниры) | январь-май  2020 | * Положения и приказы о проведении соревновательных мероприятий * Пресс-релизы и пост-релизы соревновательных мероприятий |
| 16. | Проектная практика образовательной сети (конкурсы, конференции) | январь-май  2020 | * Положения и приказы о проведении проектных мероприятий * Пресс-релизы и пост-релизы проектных мероприятий |
| 17. | Образовательная практика образовательной сети (мастер-классы, занятия) | январь-май  2020 | Пост-релизы образовательных мероприятий |
| 18. | Мониторинг результатов инновационной практики образовательной сети | январь-май  2020 | * Тесты * Анкеты (на удовлетворенность) * Аналитические справки |
| 19. | Отражение событий инновационной практики образовательной сети | январь-май  2020 | Информация в группе ВКонтакте «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника» |
| ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП | | | |
| 20. | Реализация комплексной дополнительной общеобразовательной программы | сентябрь 2020-  май  2021 | Комплексная дополнительная общеобразовательная программа |
| 21. | Проведение сетевого техно-конкурса по лего-конструированию |  | * Положение и приказы о проведении техно-конкурса * Пресс-релиз и пост-релиз о техно-конкурсе |
| 22. | Проведение сетевого робо-квеста в рамках регионального фестиваля «РобоФест-Ярославль» | январь 2021 | * Положение и приказы о проведении робо-квеста * Пресс-релиз и пост-релиз о робо-квесте |
| 23. | Проведение сетевого техно-квеста в рамках регионального отбора Всероссийской робототехнической олимпиады | май  2021 | * Положение и приказы о проведении техно-квеста * Пресс-релиз и пост-релиз о техно-квесте |
| ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ ЭТАП | | | |
| 24. | Обобщение результатов инновационной практики образовательной сети | сентябрь 2021 | Аналитическая справка |
| 25. | Представление результатов инновационной практики образовательной сети родителям учащихся дошкольного возраста | октябрь 2021-  май  2022 | Родительские собрания |
| 26. | Представление результатов инновационной практики образовательной сети педагогическому сообществу МСО | октябрь 2021-  май  2022 | * Выступления * Открытые занятия, мастер-классы |
| 27. | Проведение техно-фестиваля для презентации результатов инновационной практики образовательной сети педагогическому сообществу МСО | апрель 2022 | * Положение, приказы, программа техно-фестиваля * Пресс-релиз и пост-релиз о техно-фестивале |
| 28. | Отражение событий презентации и представления результатов инновационной практики образовательной сети | октябрь 2021-  май  2022 | Информация в группе ВКонтакте «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника» |
| 29. | Оценка эффективности инновационной практики образовательной сети | март-май 2022 | Аналитическая справка |