

Краткое описание проекта «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта **«Современные аспекты воспитания, развития и социализации обучающихся образовательных учреждений»**

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта

Профессиональная ориентация традиционно рассматривается как относительно самостоятельная система, обладающая рядом специфических характеристик, среди которых: комплексный, многосторонний, многоуровневый, межведомственный характер; относительно слабая институционализация; значительная отсроченность результатов профориентационной деятельности по времени и др.

Несмотря на постоянное выполнение отдельных видов работ в МДОУ по сопровождению профессионального самоопределения, отмечается отсутствие в большинстве образовательных организаций четко выстроенной системы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

На современном этапе развития системы образования остро стоит вопрос подготовки специалистов к грамотному сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с использованием новых способов и технологий.

МСП «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» является логичным продолжением деятельности МРЦ «Создание системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» направлена на тиражирование опыта МРЦ. Актуальность деятельности МСП обуславливается необходимостью обогащения образовательной деятельности с воспитанниками детских садов по вопросам формирования предпосылок профессионального самоопределения.

Проект МСП «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся», характеризуется инновационностью, поскольку педагоги МДОУ, являются непосредственными участниками, фасилитаторами профессионального самоопределения обучающихся. Эта категория педагогических работников в первую очередь нуждаются в обновлении собственной деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся согласно современным трендам развития экономики и новым подходам в осуществлении профориентационной работы. Однако до сегодняшнего момента педагогам МСО г.Ярославля не предлагались программы повышения квалификации по данной теме.

3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»

Задачи

- Сформировать представление о структуре профессионального самоопределения, его этапах, цикличности;
- Систематизировать знания о современном нормативно-правовом обеспечении профориентационной работы;
- Сформировать представления о методах и способах сопровождения профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства.

4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

МСП включает в себя дополнительную профессиональную программу повышения квалификации для педагогов МДОУ.

Количество часов: 42

Реализуются с октября 2020 г. по апрель 2021г.

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции, семинары-практикумы	практические занятия	консультации	
1	Структура профессионального самоопределения, этапы, цикличность Особенности формирования предпосылок профессионального самоопределения в дошкольном детстве	4	2	1	1	Посещение, Выполнение практических заданий
2	Нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы. Информационные ресурсы профориентационной работы.	4	2	1	1	Посещение, Выполнение практических заданий
3	Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения. Современные формы и методы работы	4	2	1	1	Посещение, Выполнение практических заданий
4	Опыт сетевого взаимодействия при сопровождении профессионального самоопределения в дошкольном детстве	8	4	3	1	Посещение, Выполнение практических заданий
5	Использование ИКТ в формировании предпосылок профессионального самоопределения дошкольников	4	2	1	1	Посещение, Выполнение практических заданий
6	Возможности музейной педагогики для формирования предпосылок профессионального самоопределения	4	2	1	1	Посещение, Выполнение практических заданий
7	Применение деятельностного метода	4	2	1	1	Выполнение практических

для формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей старшего дошкольного возраста					заданий
Включение в деятельность родителей и социальных партнеров	4	2	1	1	Посещение, Выполнение практических заданий
Итоговое мероприятие. Презентация продуктов слушателей	6		3	3	
ИТОГО	42	18	13	11	

Планируемое количество педагогов, обученных в рамках МСП – 25 человек.

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

Повысится профессиональная компетентность педагогов МСО в вопросах сопровождения профессионального самоопределения дошкольников.

6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

Кадровое обеспечение проекта – занятия в рамках МСП будут проводить педагоги, методисты и старшие воспитатели образовательных организаций принимавших участие в МРЦ «Создание системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся».

Материально-техническое обеспечение проекта – МСП будет реализовываться в учреждениях, входящих в состав МРЦ «Создание системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся». Данные учреждения оснащены проекторами, компьютерами, имеют актовые залы для проведения занятий, располагают методическими разработками по сопровождению профессионального самоопределения в ОО.

Нормативно-правовое обеспечение проекта – реализация проекта будет осуществляться в полном соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей образовательную деятельность в РФ (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, образовательные организации в рамках МСП будут работать с использованием положения об инновационной деятельности МСО г.Ярославля, пакета методических материалов МОУ «ГЦРО».

7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

В результате обучения в рамках МСП слушатели **будут знать**:

1. теоретические основы и концептуальные подходы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
2. основные документы, регламентирующие сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
3. содержание профориентационной работы в МДОУ;
4. современные формы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Слушатели будут уметь: определять содержание профориентационной работы в образовательной организации, использовать современные формы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства.

В качестве продукта педагоги МДОУ разработают профориентационную сюжетно-ролевую игру или профориентационное мероприятие.

8. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО наработки слушателей могут быть использованы в работе, направляться БАПО, использоваться в конкурсах педагогического мастерства, в том числе и по сопровождению профессионального самоопределения.

9. Исполнители проекта МДОУ №№ 55, 85, 139, 142, 144, 221.