Человек – часть природы, но зачастую именно он оказывает пагубное влияние на окружающий мир. Формирование активной позиции «защитника и друга» мира природы является основой в воспитании экологической культуры дошкольников.

В рамках года экологии совместно с детьми решили провести с детьми старшего возраста 8 группы экологическую неделю на тему «Растения на нашем прогулочном участке» в форме прогулки-события.

«Если хотите научить ребенка логически мыслить - ведите его в природу», - советовал К.Д. Ушинский.

Цель: знакомство с разнообразием растений, формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира.

Задачи:

-дать знания о полезных и интересных свойствах растений, которые произрастают на нашем участке.

-учить сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения.

-упражнять в классификации растений (деревья, кустарники, цветы, травы).

-закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.

-формировать бережное отношение к растениям, развивать желание ухаживать за ними.

-воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.

В ходе работы дети расширили свои знания о березе, тополе, одуванчике, подорожнике, крапиве. Были использованы:

- стихи, загадки;

- наблюдения, беседы;

- познавательная информация;

- рисование на земле;

- труд - поручения;

- дидактические игры: «Опиши цветок», «Найди дерево», «Что где растет», «Загадай, а мы отгадаем», «Узнай по описанию», «Хорошо - плохо»;

- подвижные игры: «»Садовник и цветы», «Раз, два, три – беги», «Птичка», «Солнышко и дождик», «Деревья - цветы - кусты», «Холодно – горячо», «Что будет, если…»;

- мини – развлечения: «День загадок и отгадок», «Найди свое место», «Живая клумба»;

- клятва юного друга природы.

В качестве последующей работы детям на выходные было предложено с родителями найти материал о ландыше, который так же произрастает на участке, и рассказать о нем.

Прогулки развивают эстетический вкус, способствуют укреплению здоровья. Прогулка способствует умственному развитию. Наблюдения вызывают у них интерес, ряд вопросов, на которые они стремятся найти ответ. Все это развивает наблюдательность, расширяет представления об окружающем, будит мысль и воображение детей.

 

 























