Приложение № 1

**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства**

(название проекта)

**за I полугодие 2018/2019 учебного года**

Руководитель проекта Плескевич Маргарита Владимировна

Руководитель МРЦ Угарова Марина Германовна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать по какой причине) |
| 1 | Разработать содержательно-процессуальный раздел модели: технологические карты блока сопряженных профессий по теме «Музей» | Заседание рабочей группы «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства»19.09.2018,11.10.2018 ,25.10.2018Реализация проекта с воспитанниками 6-7 лет групп № 10 воспитатель Н.Н. Деменева «Профессии работников музея»по реализации проекта программы музейной педагогики«Здравствуй, музей. Мы входим в мир прекрасного»Реализация технологической карты по реализации тематического блока «Знакомство с профессиями работников музея» с воспитанниками 6-7 группы № 7 воспитатель А.В. Шабалинасредствами художественно – изобразительной деятельности   | Систематизирован материал по содержательному разделу модели.Разработаны и апробированы технологические карты ознакомления детей с профессиями работников музея.1. Организована выездная экскурсия старших групп № 1,12 и подготовительных групп № 7,9,10 в Ярославский художественный музей на выставку Зинаиды Серебряковой из собрания Государственного Русского музея2. Реализован проект воспитателем Деменевой Н.Н. «Профессии работников музея» с воспитанниками 6-7 лет группы №10, в ходе которого разработаны и проведены мероприятияпо ознакомлению с профессиями работников музея в соответствии с технологической картой:- музей группы «Времена года: весна и лето» с использованием картин из шерсти выполненных воспитанниками;- музей группы «Времена года: осень» с использованием кукол-крупеничек изготовленных воспитанниками;- творческая мастерская «Золотой луг» по ознакомлению с профессией «художник шерстяных картин»;- творческая мастерская «Изготовление куклы крупенички» по ознакомлению с профессией «мастер кукол»;- целевая прогулка «Цветник детского сада»знакомство с профессией ландшафтный-дизайнер парков и скверов музеев- целевая прогулка«Цветники улицы Индустриальной»- творческая мастерская «Розы из кленовых листьев»Знакомство с профессией «художник», «дизайнер»- творческая мастерская «Ландшафтный дизайн из соленого теста «Дворик»- творческая мастерская «Брошь в подарок маме»2. Реализована технологическая карта по ознакомлению воспитанников 6-7 лет группы № 7 воспитателем Шабалиной А.В. с профессиями работников музея средствами художественно – изобразительной деятельностиООД «На ферме»ООД «Лебедь на пруду»ООД «Мы рисуем натюрморт» | Разработаны структура и содержание технологической карты сопряженных профессий по теме «Музей» по пяти типам профессий- «экскурсовод»,- «художник»,- «ландшафтный дизайнер»,- «устроитель выставки»,- «хранитель музея».Реализована технологическая карта «Знакомство с профессиями работников музея» средствами художественно- изобразительной деятельностиРеализован проект «Профессии работников музея» средствами музейной педагогики «Здравствуй, музей!»Систематизирован методический материал сопровождения технологической карты по ознакомлению с профессиями работников музея:- сценарии творческих мастерских:«Розы из кленовых листьев»,«Дворик из соленого теста»,- сценарий целевой прогулки «Дом моей мечты»,- сценарии организованной образовательной деятельности по ознакомлению с профессией художник«Мы рисуем натюрморт»«Лебедь на пруду»«На ферме»- методические рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды музея «Времена года» для воспитанников 5-7 лет | - |
| 2 | Создать условия для повышения компетентности педагогов по вопросам профессионального самоопределения детей дошкольного возраста и освоения образовательных технологий, необходимых для эффективной реализации модели. | Работа проектной команды «Формирование предпосылок профессионального самоопределения на основе партнерской деятельности»  | Составление детализированного графика по разработке и апробированию Модели формирования предпосылок профессионального самоопределения средствами художественно –эстетической деятельности, музейной педагогики и и STEM -педагогики  | Реализация Модели формирования предпосылок профессионального самоопределения средствамиSTEM –педагогики с использованием пособия РОБО МЫШЬ для воспитанников 5-7 лет |  |
| 3 | Обобщить и систематизировать опытработы творческой группы  | Участие в городской презентационной площадке 2018 «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля», которая ежегодно проводится департаментом образования мэрии города Ярославля и муниципальным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования».Участие в X межрегиональном этапе XVII международной ярмарки социально-педагогических инноваций в г РостовеВыступление заведующего детского сада Т.Г. Исаевойпо теме «Социальное взаимодействие в сфере профессионального самоопределения. Игровая профессиональная проба»на конференции руководителей «Сопровождение профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного детства»Мастер-класс ««Модель формирования предпосылокпрофессионального самоопределения у детей наэтапе дошкольного детства: ценности и смыслы»«Создание муниципальной системы сопровожденияпрофессионального самоопределения обучающихся»Мастер-класс «Возможности музейной педагогики для формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного возраста» | Изучение и распространение педагогического опыта, обеспечение преемственности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Представлен опыт организации и проведения игровой профессиональной пробы Представлен опыт социального взаимодействия МДОУ «Детский сад №221» с Ярославским художественным музеем и КОЦ «ЛАД» Представление целевого блока «Модели формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства»Представление содержательно-процессуального блока модели, технологической карты по ознакомлению детей с профессиями работников музея | В рамках городской презентационной площадки 08.11.2018 представлен опыт работы рабочей группы «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства»- презентационный стенд«Возможности музейной педагогики для формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства»- мастер-класс «За покупками: игровая профессиональная проба профессии «продавец».В рамках X межрегионального этапа XVII международной ярмарки социально- педагогических инноваций 14.12.2018 проведен мастер-класс «За покупками: игровая профессиональная проба профессии « продавец»Презентация «Опыт инновационной деятельности по ознакомлению детей с миром профессий, теоретические основы формирования предпосылок профессионального самоопределения , методические рекомендации к организации профессиональной пробы»Представлен опыт работы рабочей группы «Формирование предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства» для руководителей дошкольных образовательных учрежденийна Конференции руководителей 15.10.2018На мастер-классе 21.11.2018представлен анализ нормативно-правового обеспечения, понятийного поля, рассмотрен период дошкольного детства с позиции профессионального развития и направлений сопровождения профессионального, раскрыты цели и целевые ориентиры профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства для старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений.На мастер-классе 10.12.2018 представлен опыт реализации технологической карты по ознакомлению детей с профессиями работников музея и проекта «Профессии работников музея» как методической разработки Модели формирования предпосылок профессионального самоопределения для воспитателей дошкольных образовательных учреждений |  |
| 4 | Создать систему взаимодействия МДОУ с социальными партнерами семьей в осуществлении сопровождения детей дошкольного возраста в процессе формирования предпосылок профессионального самоопределения . | Выездная экскурсия в Ярославский художественный музей на выставку Зинаиды СеребряковойПосещение занятий в МОУ ДО КОЦ «ЛАД» по общеобразовательной программе «Занимательная алгоритмика» | Реализована программа музейной педагогики «Мы входим в мир прекрасного» по ознакомлению детей с профессиями работников музеяРеализована программа «Занимательная алгоритмика»по ознакомлению детей с инженерно-техническими профессиями В совместной работе использовать разнообразные формы взаимодействия с родителями и воспитанниками | Реализуется социальное взаимодействие с Ярославским художественным музеем и МОУ ДО КОЦ «ЛАД»по формированию представлений детей о мире профессий и повышению профессиональных компетенций воспитателя по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников Воспитанники МДОУ «Детский сад №221» посещают кружки МОУ КОЦ «Лад»Сотрудничество с МОУ КОЦ «Лад» по профессиям IT – технологий, робототехники |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: изменения не вносились

Отчет составил(а): ФИО, должность О.Л. Шесткова, старший воспитатель 41-21-22