Приложение № 1

**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства**

(название проекта)

**за I полугодие 2018/2019 учебного года**

Руководитель проекта Плескевич Маргарита Владимировна

Руководитель МРЦ Угарова Марина Германовна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать по какой причине) |
| 1 | Разработать содержательно-процессуальный раздел модели: технологические карты блока сопряженных профессий по теме «Музей» | Заседание рабочей группы  «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства»  19.09.2018,11.10.2018 ,  25.10.2018  Реализация проекта с воспитанниками 6-7 лет групп № 10 воспитатель Н.Н. Деменева  «Профессии работников музея»  по реализации проекта  программы музейной педагогики  «Здравствуй, музей. Мы входим в мир прекрасного»  Реализация технологической карты по реализации тематического блока  «Знакомство с профессиями работников музея» с воспитанниками 6-7 группы № 7  воспитатель А.В. Шабалина  средствами художественно – изобразительной деятельности | Систематизирован материал по содержательному разделу модели.  Разработаны и апробированы технологические карты ознакомления детей с профессиями работников музея.  1. Организована выездная экскурсия старших групп № 1,12 и подготовительных групп № 7,9,10 в Ярославский художественный музей на выставку Зинаиды Серебряковой из собрания Государственного Русского музея  2. Реализован проект воспитателем Деменевой Н.Н. «Профессии работников музея» с воспитанниками 6-7 лет группы №10,  в ходе которого  разработаны и проведены мероприятия  по ознакомлению с профессиями работников музея в соответствии с технологической картой:  - музей группы «Времена года: весна и лето» с использованием картин из шерсти выполненных воспитанниками;  - музей группы «Времена года: осень» с использованием кукол-крупеничек изготовленных воспитанниками;  - творческая мастерская «Золотой луг» по ознакомлению с профессией «художник шерстяных картин»;  - творческая мастерская «Изготовление куклы крупенички» по ознакомлению с профессией «мастер кукол»;  - целевая прогулка  «Цветник детского сада»  знакомство с профессией ландшафтный-дизайнер парков и скверов музеев  - целевая прогулка  «Цветники улицы  Индустриальной»  - творческая мастерская «Розы из кленовых листьев»  Знакомство с профессией «художник», «дизайнер»  - творческая мастерская «Ландшафтный дизайн из соленого теста «Дворик»  - творческая мастерская «Брошь в подарок маме»  2. Реализована технологическая карта по ознакомлению воспитанников 6-7 лет группы № 7 воспитателем Шабалиной А.В. с профессиями работников музея средствами художественно – изобразительной деятельности  ООД «На ферме»  ООД «Лебедь на пруду»  ООД «Мы рисуем натюрморт» | Разработаны структура и содержание технологической карты сопряженных профессий по теме «Музей» по пяти типам профессий  - «экскурсовод»,  - «художник», - «ландшафтный дизайнер»,  - «устроитель выставки»,  - «хранитель музея».  Реализована технологическая карта «Знакомство с профессиями работников музея» средствами художественно- изобразительной деятельности  Реализован проект «Профессии работников музея» средствами музейной педагогики «Здравствуй, музей!»  Систематизирован методический материал сопровождения технологической карты по ознакомлению с профессиями работников музея:  - сценарии творческих мастерских:  «Розы из кленовых листьев»,  «Дворик из соленого теста»,  - сценарий целевой прогулки «Дом моей мечты»,  - сценарии организованной образовательной деятельности по ознакомлению с профессией художник  «Мы рисуем натюрморт»  «Лебедь на пруду»  «На ферме»  - методические рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды музея «Времена года» для воспитанников 5-7 лет | - |
| 2 | Создать условия для повышения компетентности педагогов по вопросам профессионального самоопределения детей дошкольного  возраста и освоения образовательных технологий, необходимых для эффективной реализации модели. | Работа проектной команды «Формирование предпосылок профессионального самоопределения на основе партнерской деятельности» | Составление детализированного графика по разработке и апробированию Модели  формирования предпосылок профессионального самоопределения  средствами художественно –эстетической деятельности, музейной педагогики и и STEM -педагогики | Реализация Модели формирования предпосылок профессионального самоопределения средствами  STEM –педагогики с использованием пособия РОБО МЫШЬ для воспитанников 5-7 лет |  |
| 3 | Обобщить и систематизировать опыт  работы творческой группы | Участие в городской презентационной площадке 2018 «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля», которая ежегодно проводится департаментом образования мэрии города Ярославля и муниципальным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования».  Участие в X межрегиональном этапе XVII международной ярмарки социально-педагогических инноваций в г Ростове  Выступление заведующего детского сада Т.Г. Исаевой  по теме  «Социальное  взаимодействие в сфере профессионального самоопределения. Игровая профессиональная проба»  на конференции руководителей «Сопровождение профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного детства»  Мастер-класс  ««Модель формирования предпосылок  профессионального самоопределения у детей на  этапе дошкольного детства: ценности и смыслы»  «Создание муниципальной системы сопровождения  профессионального самоопределения обучающихся»  Мастер-класс «Возможности музейной педагогики для формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного возраста» | Изучение и распространение педагогического опыта, обеспечение преемственности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся  Представлен опыт организации и проведения игровой профессиональной пробы  Представлен опыт социального взаимодействия МДОУ «Детский сад №221» с Ярославским художественным музеем и КОЦ «ЛАД»  Представление целевого блока «Модели формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства»  Представление содержательно-процессуального блока модели, технологической карты по ознакомлению детей с профессиями работников музея | В рамках городской презентационной площадки  08.11.2018  представлен опыт работы рабочей группы «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства»  - презентационный стенд  «Возможности музейной педагогики для формирования предпосылок профессионального самоопределения  на этапе дошкольного детства»  - мастер-класс «За покупками: игровая профессиональная проба профессии «продавец».  В рамках X межрегионального этапа XVII международной ярмарки социально- педагогических инноваций 14.12.2018 проведен  мастер-класс «За покупками: игровая профессиональная проба профессии « продавец»  Презентация «Опыт инновационной деятельности по ознакомлению детей с миром профессий, теоретические основы формирования предпосылок профессионального самоопределения , методические рекомендации к организации профессиональной пробы»  Представлен опыт работы рабочей группы «Формирование предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства» для руководителей дошкольных образовательных учреждений  на Конференции руководителей 15.10.2018  На мастер-классе 21.11.2018  представлен анализ нормативно-правового обеспечения, понятийного поля,  рассмотрен период дошкольного детства с позиции профессионального развития и направлений сопровождения профессионального,  раскрыты цели и целевые ориентиры профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства для старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений.  На мастер-классе 10.12.2018  представлен опыт реализации технологической карты по ознакомлению детей с профессиями работников музея и проекта «Профессии работников музея»  как методической разработки Модели формирования предпосылок профессионального самоопределения  для воспитателей дошкольных образовательных учреждений |  |
| 4 | Создать систему взаимодействия МДОУ с социальными партнерами семьей в осуществлении сопровождения  детей дошкольного возраста в процессе формирования предпосылок профессионального самоопределения . | Выездная экскурсия в Ярославский художественный музей на выставку Зинаиды Серебряковой  Посещение занятий в МОУ ДО КОЦ «ЛАД» по общеобразовательной программе «Занимательная алгоритмика» | Реализована программа музейной педагогики «Мы входим в мир прекрасного» по ознакомлению детей с профессиями работников музея  Реализована программа «Занимательная алгоритмика»  по ознакомлению детей с инженерно-техническими профессиями  В совместной работе использовать разнообразные формы взаимодействия с родителями и воспитанниками | Реализуется социальное взаимодействие  с Ярославским художественным музеем  и МОУ ДО КОЦ «ЛАД»  по формированию представлений детей о мире профессий и повышению профессиональных компетенций воспитателя по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников  Воспитанники МДОУ «Детский сад №221» посещают кружки МОУ КОЦ «Лад»  Сотрудничество с МОУ КОЦ «Лад» по профессиям IT – технологий, робототехники |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: изменения не вносились

Отчет составил(а): ФИО, должность О.Л. Шесткова, старший воспитатель 41-21-22