**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**Муниципальный ресурсный центр**

**«Системный подход к организации поддержки педагогов, работающих с детьми с признаками одаренности в дошкольных образовательных учреждениях»**

**за I полугодие 2021/2022 учебного года**

**Сетевое сотрудничество: МДОУ детские сады: № 38; № 56; № 118; № 125; № 221**

Учреждение: МДОУ «Детский сад № 221»

Руководитель проекта- кандидат медицинских наук, доктор педагогических наук, профессор Тихомирова Лариса Федоровна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства в сфере организации работы с одаренными дошкольниками; | Диагностика детей с целью выявления воспитанников с признаками одаренности в сфере познания.Выстраивание маршрутов по повышению квалификации педагогов в работе с детьми с одаренностью. | Ознакомление педагогов с основами детской одаренности.Выявление детей с признаками одаренности в сфере познания.  | По результатам диагностики и обследования детей выявлены воспитанники с признаками одаренности в сфере познания. Проведен опрос и анализ анкет, на основании которых выявлены сложности в работе с детьми с признаками одаренности.Составлен план по прохождению КПК и график аттестации сотрудников на 2021-2022 учебный год. |  |
| 2 | Освоение педагогами современных технологий обучения и воспитания, создающих условия для выявления и развития способностей воспитанников. | Подобраны материалы для создания комплекса ИКТ игр для детей с признаками одаренности. В процессе занятий с детьми игры апробированы и введены в регулярную практику. | Разработка комплекса ИКТ-игр для детей с признаками одаренности в сфере познания. Разработка методических рекомендаций для педагогов ДОУ по подбору игр и игрового материаладля детей с признаками одаренности в сфере познания. | Разработаны: комплекс ИКТ-игр для детей с признаками одаренности в сфере познания, методические рекомендации для воспитателей ДОУ с критериями подбора игр и игрового материала для детей с признаками одаренности в сфере познания. |  |
| 3 | Поддержка педагогов ДОО, распространение лучшей практики и опыта работы с одаренными детьми. | Мастер-класс «Использование ИКТ-игр в сопровождении детей с одаренностью. Познание» | Ознакомление педагогов с полученным в процессе работы с детьми с признаками одаренности опытом, трансляция своего опыта на муниципальном уровне посредством мастер-класса. | На мастер-классе «Использование ИКТ-игр присутствовало 32 педагога из 15 детских садов г. Ярославля.На мероприятии были разобраны вопросы, касающиеся выбора игрового материала и содержания ИКТ-игр, проведена интерактивная игра «Что? Где? Когда?», представлен фото-материал с занятия с детьми. |  |
| 4 | Формирование у слушателей представлений о современных педагогических технологиях воспитания и развития детей дошкольного возраста с признаками одаренности. | Теоретический семинар для педагогов ДОУ «Основы детской одаренности». | Ознакомление педагогов с особенностями развития одаренных детей, видами одаренности, теоретическими аспектами выявления и сопровождения детей с признаками одаренности, требованиями к личности педагога, работающего с одаренными детьми. | На семинаре «Основы детской одаренности» присутствовали педагоги из 16 детских садов г. Ярославля, выявлен интерес слушателей к вопросам по диагностике и работе с одаренными детьми. |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а): старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 221» Захарикова Мария Алексеевна.