**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**Муниципальная стажировочная площадка «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»**

(название проекта)

**за I полугодие 2019/2020 учебного года**

Учреждение: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 221»

Руководитель проекта

.Научный руководитель кандидат психологических наук, директор центра профессиональной ориентации и психологической поддержки населения «Ресурс» Ирина Вениаминовна Кузнецова

Координатор МРЦ - кандидат психологических наук, старший методист ГЦРО Марина Германовна Угарова.

Руководитель проекта: Маргарита Владимировна Плескевич, начальник отдела дошкольного образования Департамента образования мэрии г. Ярославля.

В муниципальную стажировочную площадку входит 6 детских садов муниципальной системы образования города Ярославля:

№ 55, № 85, № 139,№ 142, №144, № 221**.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | **Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся**Задачи*** Сформировать представление о структуре профессионального самоопределения, его этапах, цикличности;
* Систематизировать знания о современном нормативно-правовом обеспечении профориентационной работы;
* Сформировать представления о методах и способах сопровождения профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства.
 | Тема**«**Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения. Современные формы и методы работы"20.11.2019 **Основные понятия темы: модель, предпосылки профессионального самоопределения,** **Содержание:** - сопровождение формирования предпосылок профессионального самоопределения, - ознакомление детей с миром профессий, - цели и задачи модели, - принципы и подходы к формированию модели.**Планируемые результаты:**- описание образовательной деятельности в соответствии с возрастом и направлениями сопровождения профессионального самоопределения ребенка, | сформированы представления об использовании модели формирования предпосылок профессионального самоопределения | сформированы представления об использовании модели формирования предпосылок профессионального самоопределения:- представлена структура, содержание Модели профессионального самоопределения воспитанников на этапе дошкольного возраста, - раскрыты цели и целевые ориентиры профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства,- представлен опыт работы педагогов по реализации модели «Формирование предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства». |  |
| 2 | Представить опыт работы по реализации Модели профессионального самоопределения воспитанников на этапе дошкольного возраста |  |  Презентация опыта работы по формированию профессиональных представлений детей дошкольного возрастав ходе реализации Модели профессионального самоопределения на этапе дошкольного возраста через использование лексических тем и проектного метода воспитатели Белова Ю.А., Кононенко Т.В., учитель-логопед Ленцова М.В. Презентация опыта работы по формированию профессиональных представлений детей дошкольного возрастав ходе реализации Модели профессионального самоопределения воспитанников через использование технологии театрализованной деятельности воспитатель Иванова А.В. | Представлен опыт работы педагогов по реализации модели «Формирование предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства» с использованием проектного метода и технологий театрализованной деятельности воспитанников. |  |
| 3 | Выявить лучшие практики сопровождениепрофессионального самоопределения обучающихся для реализации в образовательном процессе дошкольной организации Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/918от 22.10.2019 г | Член жюри конкурса старший воспитатель Шестакова О.Л.  | Городской конкурс среди образовательных учреждений на лучшую методическую разработку профориентационных мероприятий | Активное использование современных технологий формирования предпосылок профессионального самоопределения в практике работы детского сада |  |
| 4 | Реализовывать Модельпрофессионального самоопределения воспитанников на этапе дошкольного возрастав образовательном процессе дошкольной организации  | Реализация проекта«Знакомство с миром профессий средствами художественно-изобразительной деятельности» с воспитанниками 4-5 лет группы  № 10 воспитательН.Н. Деменева Совместная деятельность с детьми художественно-творческие мастерские«Зонтик - топиарий» «Рождественский венок из шишек и мишуры»«Дед Мороз»(знакомство с профессиями «дизайнер», «ландшафтный дизайнер»)Реализация технологической карты по реализации тематического блока «Знакомство с профессиями работников музея» с воспитанниками 4-5 лет группы № 7 воспитатель А.В. Шабалинасредствами художественно – изобразительной деятельности ООД и совместная деятельность с воспитанникамиРисование с натуры «Мой любимый мишка» с использованием техники «тычка» жесткой кистью (знакомство с профессией «художник»)Игровая профессиональная проба профессии «художник»«Мы художники, рисующие любимую игрушку с натуры»Рисование «Зимний пейзаж» с использованием акварели по «мокрому»(продолжать знакомство с профессиями «художник», «художник-пейзажист»)Игровая-профессиональная проба профессии «художник-пейзажист» «Рисуем зимний пейзаж» Рисование «Уточка в пруду: над водой и подводой» с использованиемвосковых мелков и акварели (знакомство с профессией «художник-анималист»Игровая профессиональная проба профессии «художник-анималист» «Совушка-сова» с использованием техники «тычка»жесткой кистьюЗнакомство с профессиями средствами театрализованной деятельности с воспитанниками 5-6 лет воспитатели Иванова А.В.,Елистратова Н.А. |  | Реализована технологическая карта «Знакомство с профессиями» средствами художественно- изобразительной деятельности, и музейной педагогики |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

корректировки не вносились

Отчет составил(а): ФИО, должность

Шестакова Ольга Львовна – старший воспитатель, yardou221@yandex.ru , тел.: 41-21-22.

Белорусова Наталья Валентиновна - старший воспитатель, yardou221@yandex.ru , тел.: 41-21-22.