**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**Муниципальная стажировочная площадка «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»**

(название проекта)

**за I полугодие 2019/2020 учебного года**

Учреждение: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 221»

Руководитель проекта

.Научный руководитель кандидат психологических наук, директор центра профессиональной ориентации и психологической поддержки населения «Ресурс» Ирина Вениаминовна Кузнецова

Координатор МРЦ - кандидат психологических наук, старший методист ГЦРО Марина Германовна Угарова.

Руководитель проекта: Маргарита Владимировна Плескевич, начальник отдела дошкольного образования Департамента образования мэрии г. Ярославля.

В муниципальную стажировочную площадку входит 6 детских садов муниципальной системы образования города Ярославля:

№ 55, № 85, № 139,№ 142, №144, № 221**.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | **Цель:**  повышение профессиональной компетенции педагогов  в вопросах организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся  **Задачи**   * Сформировать представление о структуре профессионального самоопределения, его этапах, цикличности; * Систематизировать знания о современном нормативно-правовом обеспечении профориентационной работы; * Сформировать представления о методах и способах сопровождения профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства. | Тема  **«**Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения. Современные формы и методы работы"  20.11.2019  **Основные понятия темы: модель, предпосылки профессионального самоопределения,**  **Содержание:** - сопровождение формирования предпосылок профессионального самоопределения, - ознакомление детей с миром профессий, - цели и задачи модели,  - принципы и подходы к формированию модели.  **Планируемые результаты:**  - описание образовательной деятельности в соответствии с возрастом и направлениями сопровождения профессионального самоопределения ребенка, | сформированы представления об использовании модели формирования предпосылок профессионального самоопределения | сформированы представления об использовании модели формирования предпосылок профессионального самоопределения:  - представлена структура, содержание Модели  профессионального самоопределения воспитанников на этапе дошкольного возраста, - раскрыты цели и целевые ориентиры профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства,  - представлен опыт работы педагогов по реализации модели «Формирование предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства». |  |
| 2 | Представить опыт работы по реализации Модели  профессионального самоопределения воспитанников на этапе дошкольного возраста |  | Презентация опыта работы по формированию профессиональных представлений детей дошкольного возраста  в ходе реализации Модели профессионального самоопределения на этапе дошкольного возраста через использование лексических тем и проектного метода воспитатели Белова Ю.А., Кононенко Т.В., учитель-логопед Ленцова М.В.  Презентация опыта работы по формированию профессиональных представлений детей дошкольного возраста  в ходе реализации Модели профессионального самоопределения воспитанников через использование технологии театрализованной деятельности воспитатель Иванова А.В. | Представлен опыт работы педагогов по реализации модели «Формирование предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства» с использованием проектного метода и технологий театрализованной деятельности воспитанников. |  |
| 3 | Выявить лучшие практики сопровождение  профессионального самоопределения обучающихся для реализации в образовательном процессе дошкольной организации  Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля  № 01-05/918  от 22.10.2019 г | Член жюри конкурса старший воспитатель  Шестакова О.Л. | Городской конкурс среди образовательных учреждений на лучшую методическую разработку профориентационных мероприятий | Активное использование современных технологий формирования предпосылок профессионального самоопределения в практике работы детского сада |  |
| 4 | Реализовывать Модель  профессионального самоопределения воспитанников на этапе дошкольного возраста  в образовательном процессе дошкольной организации | Реализация проекта  «Знакомство с миром профессий средствами художественно-изобразительной деятельности» с воспитанниками  4-5 лет группы  № 10 воспитатель  Н.Н. Деменева  Совместная деятельность с детьми  художественно-творческие мастерские  «Зонтик - топиарий»  «Рождественский венок из шишек и мишуры»  «Дед Мороз»  (знакомство с профессиями «дизайнер», «ландшафтный дизайнер»)  Реализация технологической карты по реализации тематического блока  «Знакомство с профессиями работников музея» с воспитанниками 4-5 лет группы № 7  воспитатель А.В. Шабалина  средствами художественно – изобразительной деятельности  ООД и совместная деятельность с воспитанниками  Рисование с натуры «Мой любимый мишка» с использованием техники «тычка» жесткой кистью  (знакомство с профессией «художник»)  Игровая профессиональная проба профессии «художник»  «Мы художники, рисующие любимую игрушку с натуры»  Рисование  «Зимний пейзаж» с использованием акварели по «мокрому»  (продолжать знакомство с профессиями «художник», «художник-пейзажист»)  Игровая-профессиональная проба профессии «художник-пейзажист»  «Рисуем зимний пейзаж»  Рисование  «Уточка в пруду: над водой и подводой» с использованием  восковых мелков и акварели  (знакомство с профессией «художник-анималист»  Игровая профессиональная проба профессии «художник-анималист»  «Совушка-сова» с использованием техники «тычка»  жесткой кистью  Знакомство с профессиями средствами театрализованной деятельности  с воспитанниками  5-6 лет воспитатели Иванова А.В.,  Елистратова Н.А. |  | Реализована технологическая карта «Знакомство с профессиями» средствами художественно- изобразительной деятельности,  и музейной педагогики |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

корректировки не вносились

Отчет составил(а): ФИО, должность

Шестакова Ольга Львовна – старший воспитатель, yardou221@yandex.ru , тел.: 41-21-22.

Белорусова Наталья Валентиновна - старший воспитатель, yardou221@yandex.ru , тел.: 41-21-22.