



## ТЕМА «НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ»

Для успешного развития ребенка, рекомендуем

**Вам:**

рассказать детям о русских народных игрушках, рассмотреть их на иллюстрациях и в

натуральном виде (если возможно);



рассмотреть материал, из которого сделаны игрушки (глина, дерево, керамика и др.), цвет, форму, величину, части игрушек, рассказать, как в них играют;

вырезать и вклеить в тетрадь картинки с изображением русских народных игрушек;

побеседовать с детьми о народных промыслах, о том, что замечательные красочные предметы (игрушки) создают народные мастера - народные умельцы, люди, одарённые фантазией, талантом и добротой;

Если формирование знаний о русских народных ремеслах и промыслах будет осуществляться не только в детском саду, но и в семье, то у ребенка будет сформирована еще одна ценность - «Я и мама (папа) - одно целое, мы вместе, мы рядом!»



### **Расскажите ребенку сказку о хохломе:**

«Жил-был чудо-мастер. Поселился он в глухом лесу, избу поставил, стол да ложку смастерил, посуду деревянную вырезал. Варил он пшеничную кашу, да не забывал пшена птенцам сыпать.

Прилетела как-то к его дому жар-птица, прикоснулась крылом к чашке, стала она золотой. И появилась с тех пор красота - посуда расписная!»

### **Рассказ о гжели можно начать с такой сказки:**



«Один купец поехал путешествовать в Россию с алой розой, которая подарила ему жена. В его стране было всегда тепло, а в России наступила зима

с лютыми морозами, роза от мороза замерзла и посинела. Увидели гжельские мастера такой красивый цветок и нарисовали его на своей посуде. Только не алый, а синий.

А купец отвез жене в подарок эту посуду. С той поры и появилась эта чудесная "синяя" сказка — гжель.»

### **Рассказ о матрешке можно начать, так:**



«Эта игрушка живет в России более ста лет. Отгадай, про кого я говорю:

Есть у нас одна игрушка,  
Не лошадка, не Петрушка,  
А красавица-девица,  
Каждая сестрица -  
Для меньшей — темница.»

**Рекомендуем дидактические игры, в которые можно**

**поиграть дома**

**с вашим ребенком, закрепляя знания по данной теме:**



**«Назови игрушку»** (образование относительных прилагательных): игрушка из дерева (какая?) – деревянная (матрешка, дудка); игрушка из глины (какая?) - глиняная (свистулька); игрушка из керамики (какая?) - керамическая (куколка).

**«Сосчитай»** (согласование числительных с существительными):

одна матрешка, две матрешки ... пять матрешек, (игрушка, свистулька, кукла, дудка)



**«Скажи какая?»**

(подбор прилагательные к

существительным):

матрешка какая? - красная, красивая, .....

игрушка какая? - .....

кукла какая? - .....

**Прочитайте ребенку: «Игрушкины частушки»:**

Наши руки крендельком, щеки будто яблоки.  
С нами издавна знаком весь народ на ярмарке.  
Мы игрушки расписные, хохотушки вятские —  
Щеголихи слободские, кумушки посадские.  
Дымковские барышни всех на свете краше,  
А гусары-баловни — кавалеры наши.

**Отгадайте и выучите загадки:**

Ростом разные подружки,  
но похожи друг на дружку.  
Все они сидят друг в дружке,  
но всего одна игрушка.

(Матрешка)

Все листочки как листочки,  
здесь же каждый золотой,  
красоту такую люди  
называют... .

(хохломай).

**Составить описательный рассказ  
о матрешке по плану:**

- Что это?
- Какого цвета, размера, формы?
- Из какого материала сделана?
- Из скольких частей состоит?
- Как в нее играют?