**Уважаемые родители, друзья, партнеры дошкольной организации!**

**Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад**

**по результатам деятельности детского сада за 2017- 2018 учебный год.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 221» является звеном муниципальной системы образования г. Ярославля, учредителем которого является Департамент образования мэрии г. Ярославля.

**Полное наименование в соответствии с Уставом:**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 221»

**Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:**

МДОУ «Детский сад № 221»

**Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом:**

муниципальное автономное образовательное учреждение.

**Юридический адрес:**

150010, город Ярославль, улица Индустриальная, дом 28.

**Фактический адрес:**

150010, город Ярославль, улица Индустриальная, дом 28.

**Телефон:** (4852) 48-74-00 (заведующий), 41-21-22 (старший воспитатель); 41-21-32 (зам зав по АХЧ),48-72-74 (медицинская сестра), 48-72-80 (бухгалтер) (факс)

**E-mail:** yardou221@yandex.ru

**Ближайшее окружение:** МДОУ «Детский сад №221» расположен во Фрунзенском районе г. Ярославля в жилом квартале. В ближайшем окружении с МДОУ «Детский сад № 221» находятся МОУ «Средняя школа № 78», МОУ «Средняя школа № 73» г. Ярославля, МДОУ «Детский сад № 246», МДОУ «Детский сад №42», МДОУ «Детский сад № 33», МОУ КОЦ «ЛАД», филиал библиотеки №7.

Здание МДОУ «Детский сад № 221» введено в эксплуатацию в 1967 году.

Дошкольное образовательное учреждение – это отдельно стоящее здание, территория участка ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Работает учреждение в двенадцатичасовом режиме 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00

часов с общепринятыми выходными в субботу и воскресенье.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 221»

обеспечивает образование детей раннего и дошкольного возраста от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Количество детей посещающих учреждение составляет 261 человек.

В детском саду имеется 11 групп, из них 2 - для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, 9 - для детей дошкольного возраста, в том числе 2 компенсирующие группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) старшего и подготовительного возраста, 2 комбинированные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) старшего и среднего возраста.

Детский сад в соответствии с лицензией 76 Л02 № 0000424 имеет право оказывать

образовательные услуги по дошкольному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ «Детский сад № 221» .

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДОО Исаевой Татьяной Георгиевной.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, младшего обслуживающего.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом.

Заведующий – **Исаева Татьяна Георигиевна**, тел.: (4852) 48-74-00;

осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-

образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения, делегирует свои полномочия старшим воспитателям, старшей медицинской сестре, заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе, главному бухгалтеру:

Старшие воспитатели – **Шестакова Ольга Львовна** и **Белорусова Наталья Валентиновна**, тел.: (4852) 41-21-22;

планируют и организуют методическую работу коллектива. Руководят работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляют работу с молодыми специалистами, анализируют выполнение основной образовательной программы, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность творческих групп.

Старшая медицинская сестра – **Соседенко Александра Владимировна**, тел.: (4852) 48-72-74; работает в тесном контакте со старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует санитарное состояние всех помещений и территории ДОО.

Главный бухгалтер – **Переселова Ольга Сергеевна**, тел.: (4852) 48-72-80; осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДОО.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части- **Осокина Ольга Николаевна**, тел.: (4852) 41-21-32; организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, что предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива и способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

В детском саду развиты следующие формы самоуправления: общее собрание

трудового коллектива, совет педагогов, совет родителей, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами учреждения.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273, федеральным государственным стандартом дошкольного образования Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности строится в

соответствии с Общеобразовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 221», разработанной на основе Образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и парциальной программой речевого развития детей «Воспитание сказкой» под редакцией Л.Фесюковой.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой МДОУ «Детский сад № 221» и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

В группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. Адаптированная программа составлена для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Работа дошкольной организации в учебном году осуществляется в соответствии с

приоритетными направлениями и годовыми задачами.

Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике осуществляется по данным результатов самообследования. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны  образовательной работы ДОУ.

Одним из приоритетных направлений работы учреждения является физкультурно -

оздоровительная деятельность. Разработана и активно внедряется оздоровительная программа на основе использования здоровьесберегающих технологий (сайт МДОУ «Оздоровительная программа МДОУ «Детский сад № 221»).

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской службой в

соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников обеспечивается реализацией следующих направлений:

* создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения (состояние и содержание здания и помещений ДОУ в соответствии с гигиеническими нормативами; оснащенность групп, физкультурного зала, спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарем; наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета; организацию качественного питания; необходимый (в расчете на количество детей) и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с дошкольниками (медицинские работники, инструкторы по физической культуре, психологи, логопеды и т.п.); создание здоровьесберегающего пространства в каждой группе и в ДОУ в целом);
* обеспечение оптимальной организации образовательного процесса (соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему нагрузки дошкольников; использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям дошкольников (использование методик, прошедших апробацию); внедрение инноваций, в первую очередь, здоровьесберегающих образовательных программ и технологий, в образовательный процесс (под контролем специалистов); строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (аудиовизуальные и другие средства); рациональная и соответствующая требованиям организация занятий физической культуры и занятий активно-двигательного характера в детском саду; индивидуализация образования – учет индивидуальных особенностей развития каждого ребенка с учетом состояния его физического, психического, интеллектуального и социального здоровья);
* организация физкультурно-оздоровительной работы (полноценная и эффективная работа с дошкольниками всех групп здоровья (на физкультурных занятиях, в кружках и т.п.); организация занятий по физической культуре; организация часов активных движений (динамической паузы); организация динамических и физкультурных пауз на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности дошкольников; регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней здоровья, соревнований, спартакиад, походов и т.п.);
* просветительско-воспитательная работа с воспитанниками (реализация в системе работы дошкольного образовательного учреждения авторских образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни «Физическая культурам – дошкольникам» (Л.Д. Глазыриной);
* организация психолого-педагогического просвещения и методического обучения специалистов детского сада;
* организация взаимодействия с родителями;
* профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

* общее состояние здоровья воспитанников;
* заболеваемость детей в течение года;
* суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2016-2017 г.г. представлен нижеприведенных таблицах ( приложение «Результаты состояния здоровья детей»).

**Группы здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **год** | **2016** | **2017** |
| **I группа**  ясли | 15 | 7 |
| сад | 25 | 37 |
| всего | 40 | 44 |
| **II группа**  ясли | 37 | 39 |
| сад | 159 | 161 |
| всего |  |  |
| **III группа**  ясли | 3 | 4 |
| сад | 19 | 17 |
| всего | 22 | 21 |

**Пропуски по болезни на 1 ребенка за год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | **2016** | **2017** |
| Всего дней по д/саду | 5614  9,0% | 3221  5,54% |
| В т.ч от 1 до 3лет | 1739  15,3% | 808  7,42% |
| С 3 лет и старше | 3875  7,6% | 2413  5,11% |

**Индекс здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | **2015** | **2016** | **2017** |
| Индекс здоровья | 11,7 % | 14,7 | 17,73 |

При реализации Оздоровительной программы МДОУ «Детский сад № 221»

педагогический коллектив акцентировал внимание на использование здоровьесберегающих технологий и социального партнерства с родителями.

Прослеживаются стабильно положительные результаты состояния здоровья детей по сравнению с предыдущим годом.

Увеличилось количество воспитанников с I группой здоровья. Пропуски по болезни на одного ребенка снизились и составили 5,54%.

Индекс здоровья увеличился с 14,7 % до 17,73 % по сравнению с предыдущим годом.

Вторым приоритетным направлением работы детского сада является коррекционно-речевая деятельность. В 2017 – 2018 учебном году для детей с тяжелыми нарушениями речи функционирует 2 комбинированные и 2 компенсирующие группы, которые посещают 44 воспитанника с ОВЗ. Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются психологическая и логопедическая службы. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и пропедевтика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПК, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям. В дошкольном учреждении функционирует психолого-медико-педагогический консилиум. В текущем учебном году на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию направленно 59 воспитанников.

100% воспитанников с ОВЗ группы № 1 компенсирующей направленности выпускаются в школу с чистой речью и значительным улучшением развития речи. На 2018-2019 учебный год разработана и утверждена педагогическим советом № 2 от 28.05.2018г. дорожная карта сопровождения детей с ОВЗ.

Все дети осваивают программу дошкольного образования и получают услуги

присмотра и ухода.

В целях обеспечения всестороннего развития детей по запросам родителей оказывались дополнительные платные образовательные услуги. В учебном году успешно функционировали 9 кружков, в которых занимались 45 детей (приложение «Дополнительные платные образовательные услуги»):

* общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Волшебный мир песка»;
* общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Лесенка успеха»;
* общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Говорунчик»;
* общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Час у логопеда»;
* общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Волшебное зеркало»;
* общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «АБВГДЕЙка»;
* общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Развивайся, малыш!»;
* общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «В сказочном мире шахмат»;
* общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Логоритмика».

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения является одним из

условий ФГОС ДО в обеспечении качества образовательной деятельности.

В штате сотрудников: 20 воспитателей, 2 старших воспитателя, 4 учителя-

логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре.

Педагогический коллектив стабилен на 80%.

В 2017 - 2018 учебном году 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 педагога защитились на соответствие занимаемой должности. Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией составила 43 %. Доля педагогов имеющих соответствие занимаемой должности составила 23 % (приложение «Качественный анализ педагогических кадров»).

3 воспитателей сопровождают опытные наставники. В отчетном учебном году 1 педагог продолжает обучение в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и 1 педагог в педагогическом колледже.

4 члена коллектива награждены Почетной грамотой департамента образования Ярославской области за многолетний творческий труд, 8 представителей трудового коллектива - победители первого этапа и 1 сотрудник второго этапа городского конкурса награждены дипломами мэрии г. Ярославля «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля», 1 педагог награжден городской премией за творческий поиск в деле воспитания и обучения детей (приложение «Награждение педагогов»).

Важным условием, обеспечивающим качество образовательного процесса в дошкольном учреждении, является повышение профессиональной компетентности педагогов. В текущем учебном году прошли КПК 11 педагогов, что составляет 27 % и 90% педагогов прошли КПК в соответствии с ФГОС ДО (приложение «Сведения о прохождении КПК»).

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность путем самообразования по различным темам и проблемам в рамках внедрения ФГОС ДО.

Педагогический коллектив второй учебный год активно участвует в инновационной деятельности городской системы образования в составе муниципального ресурсного центра «Создание муниципальной системы сопровождения самоопределения обучающихся» по направлению создания «Модели формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства».

На базе детского сада проходили заседания рабочей группы дошкольных организаций участников ресурсного центра.

1-2 ноября 2017 года команда нашего детского сада в лице заведующего Т.Г. Исаевой, старшего воспитателя О.Л. Шестаковой, педагога-психолога Е.Н. Корсиковой принимала участие в работе городской презентационной площадки «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля», где представили описание целевого и содержательного разделов модели формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей на этапе дошкольного детства и методические материалы по ознакомлению детей с миром профессий. Инновационная деятельность получила положительные отзывы в педагогическом сообществе города.

14 декабря 2017 года педагог-психолог приняла участие в XVI межрегиональной научно-практической психологической конференции «Психологические ресурсы образования: разнообразие, возможности, выбор». Елена Николаевна выступила с докладом «Диагностика сформированности предпосылок профессионального самоопределения у детей дошкольного возраста» в ходе профориентационного вернисажа «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся». Опыт работы педагога-психолога вызвал интерес среди участников вернисажа.

Под руководством старшего воспитателя Шестакова О.Л. и педагога-психолога Корсиковой Е.Н. в рамках инновационной деятельности 29.01.2018 г на базе детского сада состоялся городской мастер-класс «Ознакомление с миром профессий средствами художественно-эстетической деятельности». В ходе мастер-класса проектные команды представили передовой педагогический опыт реализации данного направления. Воспитатели Кононенко Т.В., Белова Ю.А., учитель-логопед Ленцова М.В. представили проект «Все работы хороши, выбирай на вкус» по формированию предпосылок профессиональной самоопределения через использование активной творческой речевой деятельности. Воспитатель Иванова А.В. представила проект «Театрализованная игра «Теремок» как профессиональная проба у детей старшего возраста». Воспитатель Шабалина А.В. представила проект формирования предпосылок профессионального самоопределения через использование нетрадиционных техник рисования.

28 апреля на коллегии департамента образования мэрии г Ярославля и 14 июня на

совещании руководителей ДОО заведующий Исаева Т.Г. представляла опыта работы рабочей группы муниципального ресурсного центра по теме «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования».

С педагогическим коллективом по реализации ФГОС ДО и инновационной деятельности прошли следующие формы работы:

* педагогический совет № 1 «Деятельность МДОУ «Детский сад № 221» в рамках МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» (17.01.2018);
* мастер-класс презентация опыта работы воспитателя Шабалиной А.В. «Дидактические игры музейной педагогики » (5.04.2018) (приложение «Участие в инновационной деятельности»).

В рамках участия в муниципальном ресурсном центре «Создание муниципальной

системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» в течение 2017-2018 учебного года педагогами детского сада обобщался опыт работы групп по ознакомлению детей с миром профессий работников музея с использованием музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!» образовательного курса «Мы входим в мир прекрасного» и реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Для детей старших и подготовительных групп организовывались экскурсии в

Ярославский художественный музей:

* интерактивная экскурсия «Дом муз» по знакомству с музеем и работниками музея (22.01.2018);
* экскурсия путешествие «Времена года» по знакомству с профессиями смотритель зала, экскурсовод, художник-пейзажист и произведениями художников-пейзажистов17-20 веков (22.03.2018);
* экскурсия «Я, ты, мы – эмоции человека в разные возрастные периоды с использованием экспозиции «Стеллаж № 4» (31.05.2018).

С воспитанниками детского сада проведены следующие мероприятия:

* группа №10 «Мастера народных промыслов»: образовательная ситуация «Кружится ниточка – кружево плетется», «Профессии работников музея: устроитель выставки, экскурсовод, смотритель зала через ознакомление детей с народной куклой»;
* группа № 1 «Все работы хороши, выбирай на вкус» с использованием обогащенного речевого материала и организацией речевой деятельности детей;
* группа № 7 «Мир профессий средствами изобразительного искусства»;
* группа № 2, 4 «Игровые технологии партнерского взаимодействия с детьми при знакомстве с профессиями сотрудников детского сада и сопряженных профессий при подготовке к юбилею детского сада».

По формированию предпосылок профессионального самоопределения детский сад

сотрудничает с центром МОУ КОЦ «ЛАД»: дети подготовительных групп посещают занятия по алгоритмике и роботетхнике в качестве зрителей фестиваля «Hello,Rоbot Legо», в качестве участников робототехнических квестов «Построй робота», «Запрограммируй робота!», «Узнай робота», «Соревнование роботов!»

В рамках участия в инновационной деятельности муниципальной системы

образования проведены мероприятия по использованию в практике работы детского сада здоровье сберегающих технологий и обеспечения инклюзии для детей с ограниченными возможностями здоровья (Приложение «Мероприятия с воспитанниками по формированию предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства»).

19 декабря 2017 года в нашем детском саду был проведен городской семинар для

педагогов-психологов МДОУ на тему «Система работы по укреплению воспитанников МДОУ через реализацию проекта «Радуга здоровья». Ведущими семинара выступили заведующий Т.Г. Исаева, педагог-психолог Е.Н. Корсикова, старший воспитатель О.Л. Шестакова, старший воспитатель Н.В. Белорусова, инструктор по физической культуре В.В. Сенкевич. В ходе семинара теоретический материал о содержании понятий «здоровье» и «здоровьесбережение», составляющих физического, психического, психологического и социального здоровья, проектной деятельности как эффективной технологии вовлечения в деятельность по укреплению здоровья всех участников образовательных отношений органично дополнялась практическими упражнениями.

Педагог-психолог Е. Н. Корсикова 14 декабря 2017 г. участвовала в региональном проекте по созданию информационного образовательного ресурса "Педагогическая мастерская" с целью обобщения, распространения актуального педагогического опыта и обеспечения методического, информационного сопровождения образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На базе детского сада 14 марта 2018 г прошло методическое мероприятие

городского проекта «Педагогическая карусель» для педагогов Фрунзенского района: интерактивное мероприятие «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной практике детского сада».

Организация инновационной деятельности в дошкольной организации способствует

повышению качества образования, профессиональному росту педагогов, внедрению в практику работы современных научно – обоснованных средств (программ, технологий, планов, игровых пособий) (приложение «Участие в МСО»).

Педагоги участвовали в конкурсах педагогического мастерства разных уровней (приложения «Конкурсы педагогического мастерства»).

В 2017-2018 учебном году деятельность методической службы была направлена на повышение качества реализации ФГОС, ООП МДОУ «Детский сад № 221», АООП для детей с ТНР, формирования профессиональной компетентности педагогов через организацию партнерской деятельности взрослого и ребенка.

Повышение знаний и умений педагогов нашего детского сада, повышение их профессиональной компетентности осуществляется посредством:

* выполнения задач годовые задачи педагогического коллектива;
* изучения деятельности воспитателей;
* реализации приоритетных направлений деятельности, а именно физкультурно-оздоровительного и речевого;
* использования интерактивных форм методической работы;
* инновационной деятельности педагогического коллектива по формированию предпосылок профессионального самоопределения дошкольников;
* публикации;
* проведения городских мастер-классов;
* работы с молодыми специалистами, воспитателями;
* системы курсовой подготовки педагогов;
* участия членов педагогического коллектива в профессиональных конкурсах, смотрах.

Решались следующие задачи годового плана:

* создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
* организацию детских видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
* поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
* оценку индивидуального развития детей.

Поставленные на учебный год задачи коллективом выполнены. Годовой план реализован полностью.

Детский сад отмечал 50-летний юбилей. Подготовка к этому мероприятию началась задолго до юбилейной даты. Развивающую среду учреждения украсили работы конкурса среди семей воспитанников и сотрудников «Сердце отдаю детям» и выставка «Лента времени детского сада». 24 ноября вспоминали полувековую историю дошкольного учреждения на праздничном утреннике. Среди гостей были выпускники, педагоги, руководители, учредители, родители активно участвующие в жизни организации, депутаты.

50 лет – срок небольшой, но, если вдуматься, сколько ребятишек ушли в школу подготовленными в нашем детском саду. Здесь работает коллектив единомышленников с энергией, оптимизмом и влюбленностью в свою профессию, здесь дети живут в атмосфере доброты, тепла, заботы, детских фантазий, вопросов и ответов, интересных дел и событий.

В текущем учебном году годовой план работы реализовывался через работу

проектных команд.

Для реализации АООП для детей с ограниченными возможностями функционировала проектная команда «Разработка и реализация АООП и АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи» под руководством старшего воспитателя Шестаковой О.Л. и членов учителей – логопедов Желтоножской А.Н., Клепиковой Н.В., Ленцовой М.В., Красниковой А.В..

Для организации математического развития детей и повышения педагогических

знаний родителей была организованна проектная команда «Реализация концепции математического образования в РФ» под руководством старшего воспитателя Шестаковой О.Л., воспитателя Елистратовой Н.А., в составе Воронцовой Е.А., Смирновой Л.Н., Фирсовой И.Д., Дементьевой Е.Е., Хапистовой А.С., Логиновой Т.С., Шонкиной И.С., Ивановой А.В., Камероновой А.В. Был разработана и реализована программа для повышения педагогических знаний родителей и обеспечению взаимодействия детского сада и семей по математическому развитию воспитанников. В учебном году прошел педагогический марафон для родителей и педагогов «Использование гаджетов и развивающих игр для математического развития дошкольников» (март). Среди педагогов и семей воспитанников был проведен конкурс «Математика вокруг нас» (апрель). В течение года было организованно сотрудничество с МУ ДО КОЦ «ЛАД» по математическому развитию воспитанников подготовительных групп с использованием творческих занятий по алгоритмике и робототехнике. Для обеспечения математического развития детей функционировали два кружка социально-педагогической направленности «В чудесном мире шахмат», «Развивайся, малыш!».

В результате проводимой в детском саду методической работы в педагогическом коллективе улучшается психологический микроклимат, растет творческая активность педагогов, их удовлетворенность результатами своего труда (Приложение «Методическое сопровождение педагогов»).

Для внедрения в образовательный процесс интерактивного взаимодействия взрослого и ребенка организовывались проекты, конкурсы, праздники, открытые мероприятия для родителей и учителей такие как:

* проект детского сада «Широкая Масленица» (творческая группа под руководством старшего воспитателя Белорусовой Н.В. в составе учителей-логопедов Желтоножской А.Н., Ленцовой М.В., Красниковой А.В., Клепиковой Н.В., инчтруктора по физической культуре Сенкевич В.В., воспитателей групп Кононенко Т.В., Беловой Ю.А., Камероновой А.В., Денисовой Л.Т., Шабалиной А.В., Ермолиной А.С., Деменевой Н.Н., Воронцовой Е.А., Смирновой Л.Н.);
* игровое занятие «Готовность 01» сотрудниками МКУ «Центр гражданской защиты» (под руководством старшего воспитателя Шестковой О.Л.);
* физкультурные развлечения «Веселые старты», посвященные празднованию 23 февраля ( инструктор по физической культуре Сенкевич В.В.);
* спортивные соревнования на базе МУ центр физической культуры и спорта "Молния" среди детских садов микрорайона Липовая гора № 22,42,33 "Игры юных Олимпийцев", «Звездочки маленького футбола» (под руководством старшего воспитателя Белорусовой Н.В., инструктора по физической культуре Сенкевич В.В.);
* конкурс чтецов среди детских садов микрорайона Липовая гора № 22,33,246 (творческая группа под руководством старшего воспитателя Белорусовой Н.В. в составе учителей-логопедов Желтоножской А.Н., Ленцовой М.В., Красниковой А.В., Клепиковой Н.В. Денисовой Л.Т.);
* проект «Умные каникулы» (творческая группа под руководством старшего воспитателя Белорусовой Н.В. в составе учителей-логопедов Желтоножской А.Н., Ленцовой М.В., Красниковой А.В., Клепиковой Н.В., инструктора по физической культуре Сенкевич В.В.) (приложение «Реализация проекта «Умные каникулы»).

Результативность образовательной деятельности наглядно демонстрирует мониторинг педагогического процесса. При анализе его данных наблюдается стабильно высокий уровень освоения программы воспитанниками на каждом этапе дошкольного детства. В текущем учебном году в ходе мониторинга выявлено, что ООП ДОУ усвоена на 100%:

* с высоким уровнем развития 68 (41) детей, что составляет 35 (21 )%;
* с уровнем развития выше среднего 93 (35) детей, что составляет 47(19) %;
* со среднем уровнем развития 27 (101)детей, что составляет 14 (51) %;
* с уровнем развития ниже среднего 4 (21) детей, что составляет 3 (9)%;
* с низким уровнем развития 0 детей.

Высокая результативность мониторинга показывает эффективность использования развивающих технологий, организацией интерактивного взаимодействия педагогов и детей, предметно – пространственной среды детского сада, взаимодействия специалистов в развитии детской самостоятельности, любознательности, инициативности, детских видов деятельности (приложение «Результаты анализа педагогического процесса»).

Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДОУ являются родители воспитанников. Взаимодействие с семьями воспитанников является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОУ и осуществляется как в процессе организации образовательной деятельности (участие родителей в роли ассистентов в процессе адаптации детей к детскому саду), так и во время экскурсий, тематических проектов, спортивных и музыкально-театрализованных праздников, при вовлечении детей и родителей в мероприятия различного уровня.

В текущем учебном году педагогический коллектив принимал участие в

реализации приоритетного направления муниципальной системы образования «Математическое образование родителей» через реализацию плана-программы с использованием интерактивного взаимодействия:

* педагогический марафон для родителей и педагогов «Использование гаджетов и развивающих игр для математического развития дошкольников» (март – апрель);
* конкурс «Математика вокруг нас» для детей и родителей воспитанников;
* публикаций на сайт дошкольной организации в рубрике «Математическое образование воспитанников при реализации ООП МДОУ «Детский сад № 221»:
* открытые мероприятия с воспитанниками для заботливых родителей;
* дополнительное образование в кружках «Развивайся, малыш!», «В чудесном мире шахмат»;
* издание печатной продукции «Буклеты математика дома», «Математика в числах и цифрах» и т.п.
* проведение открытых мероприятий для родителей гр № 8, № 1, №7.
* социальное взаимодействие с МОУ ДО КОЦ «ЛАД» по направлению робототехники.

Родители участники праздников, открытых мероприятий, экскурсий, проектной

деятельности.

Дети и родители совместно с педагогами принимали участие в конкурсах разного уровня (приложение «Участие детей, родителей, педагогов в конкурсах»).

Родители воспитанников первоочередными и главнейшими социальные партнеры ДОУ (приложение «Социальный паспорт семей обучающихся»).

Родители удовлетворены работой детского сада на 99 % (приложение «Анализ анкетирования родителей по удовлетворенности работой детского сада за 2017 г»).

МДОУ «Детский сад № 221» эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг. Постоянными социальными партнерами являютсяуниверситет им. К.Д. Ушинского, институт развития образования, городской центр развития образования, индустриально-педагогический колледж, городская и областная психолого-медико-педагогическая комиссия, школы микрорайона Липовая гора № 88,78,73, МДОУ « Детские сады № 23, 22,246, 42, 33»,СДЮЦ «Чайка», ЦФКиС «Молния», МОУДО ДШИ имени Е.М. Стомпелева, филиал детской библиотеки № 7, детская и взрослая поликлиники МУЗ КБ № 2.

По формированию предпосылок профессионального самоопределения и

математических представлений детский сад сотрудничает с центром МОУ КОЦ «ЛАД» дети подготовительных групп посещают занятия по алгоритмике и роботетхнике в качестве зрителей направление фестиваля «Hello,Rоbot Legо», в качестве участников робототехнического квеста «Построй робота», «Запрограммируй робота!», «Узнай робота», «Соревнование роботов!»

В учреждении успешно осуществляется партнерство специалистов детского сада с семьями воспитанников через службу консультативной помощи и работу клуба «Мамина школа».

В 2017 -2018 учебном году продолжалась работа по организации развивающей предметно-пространственная среды и материально-техническому обеспечению образовательного процесса в дошкольном учреждении и на его территории. (фото приложение «Развивающая предметно – пространственная среда).

Постоянно улучшаются условия пребывания детей в дошкольной организации.

На территории учреждения оформлена клумба, на альпийской горке и в цветниках посажены новые кусты и цветы, проведена замена песка для песочниц, установлены парники для выращивания овощей и использования их в образовательном процессе.

Отремонтирован коридор первого этажа, установлены ворота и калитка центрального входа и хозяйственного двора.

Приобретено игровое оборудование для прогулочных участков качалки на пружине «Кабриолет», «Кораблик», «Мотоцикл», «Ракета», «Самолет», машина "Скорая помощь"

секции забора, спортивный комплекс, 2 теневых навеса, столик "Гном", стол (березовый карандаш), паровозик (березовый карандаш), песочница (березовый карандаш), машинка (березовый карандаш), колодец (березовый карандаш), домик (березовый карандаш), музыкальный центр, пылесос, Сигнал-20М прибор приемно-контрольный, холодильник двухкамерный, мебель стеллаж для игрушек, 2 шкафа для музыкальных инструментов, 4 информационных стенда.

Детский сад участвует в губернаторском проекте инициативного бюджетирования "Ремонт асфальтового покрытия" по инициативе Депутата Ярославской областной Думы Виктора Владимировича Волончунаса.

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение функционирует в режиме развития с учётом новаций дошкольного образования. Работа всего коллектива детского сада отличается стабильностью и положительной результативностью. Детский сад является конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг района и города.

Наиболее успешными в деятельности ДОУ можно обозначить следующие показатели:

* приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
* сложившийся стабильный коллектив;
* наличие собственных методических наработок у большинства педагогов;
* модернизация предметно-развивающей среды в группах в соответствии с образовательной программой ДОУ и ФГОС ДО;
* стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

* остается низким процент посещаемости воспитанниками дошкольной организации по прочим причинам;
* неготовность молодых педагогов к активным формам взаимодействия с воспитанниками и членами их семей.

Перспективы развития образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год мы видим:

***в управленческой деятельности:***

* сохранение достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения;
* укрепление имиджа ДОУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня;
* своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;

***в методической работе:***

* обеспечение качественной реализации ООП МДОУ «Детский сад № 221» и АООП для детей с ТНР с использованием развивающих и здоровьесберегающих технологий с трансляцией опыта работы для родителей и в педагогических сетевых сообществах;
* участие в муниципальном ресурсном центре «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»;
* повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту и саморазвитию;
* создание условий для мотивации педагогических работников к повышению своего квалификационного уровня;

***в материально-техническом обеспечении:***

* модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса в связи с современными тенденциями дошкольного образования ;
* приобретение интерактивного мультимедийного оборудования:
* приобретение игрового оборудования для прогулочных участков;
* замена оборудования спортивной площадки;
* участие в губернаторском проекте инициативного бюджетирования "Ремонт асфальтового покрытия" по инициативе Депутата Ярославской областной Думы Виктора Владимировича Волончунаса.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 221» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Г. Исаева