

Уважаемые родители, друзья, партнеры дошкольной организации!

**Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад
по результатам деятельности детского сада за 2020- 2021 учебный год.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 221» является звеном муниципальной системы образования г. Ярославля, учредителем которого является Департамент образования мэрии г. Ярославля.

Полное наименование в соответствии с Уставом:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 221»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:

МДОУ «Детский сад № 221»

Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический адрес:

150010, город Ярославль, улица Индустриальная, дом 28.

Фактический адрес:

150010, город Ярославль, улица Индустриальная, дом 28.

Телефоны: (4852) 48-74-00 (заведующий), 41-21-22 (старший воспитатель); 41-21-32 (заместитель заведующего по административно-хозяйственной части), 48-72-74 (медицинская сестра), 48-72-80 (бухгалтер) (факс)

E-mail: yardou221@yandex.ru

Ближайшее окружение: МДОУ «Детский сад № 221» расположен во Фрунзенском районе г. Ярославля в жилом квартале. В ближайшем окружении находятся МОУ «Средняя школа № 78», МОУ «Средняя школа № 73», МДОУ «Детский сад № 246», МДОУ «Детский сад № 42», МДОУ «Детский сад № 33», МДОУ «Детский сад № 22», муниципальное образовательное учреждение культурно-образовательный центр «ЛАД» (МОУ КОЦ «ЛАД»), муниципальное учреждение (МУ) центр физической культуры и спорта "Молния", филиал библиотеки №7.

Здание детского сада введено в эксплуатацию в ноябре 1967 года.

Дошкольное образовательное учреждение – это отдельно стоящее здание, территория которого ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Работает учреждение в двенадцатичасовом режиме 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 часов с общепринятыми выходными в субботу и воскресенье.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 221» обеспечивает образование детей раннего и дошкольного возраста от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Количество детей, посещающих учреждение составило 264 человека, функционировало 11 групп, из них 2-для детей раннего возраста, 9-для детей дошкольного возраста, в том числе: 1 компенсирующая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) в возрасте 6-7 лет, 6 комбинированных групп для совместного образования здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) в возрасте 4-7 лет.

Детский сад в соответствии с лицензией 76 Л02 № 0000424 имеет право оказывать образовательные услуги по дошкольному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ «Детский сад № 221».

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим дошкольной образовательной организации Исаевой Татьяной Георгиевной.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, состоит из

взаимосвязанных между собой коллективов: административного, педагогического, финансового, медицинского, обслуживающего.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом.

Заведующий – **Исаева Татьяна Георгиевна**, тел.: (4852) 48-74-00;

осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения, делегирует свои полномочия старшим воспитателям, старшей медицинской сестре, заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе, главному бухгалтеру:

Старшие воспитатели – **Шестакова Ольга Львовна** и **Белорусова Наталья Валентиновна**, тел.: (4852) 41-21-22; планируют и организуют методическую работу коллектива, руководят работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляют работу с молодыми специалистами, анализируют выполнение основной образовательной программы, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность творческих групп.

Старшая медицинская сестра – **Соседенко Александра Владимировна**, тел.: (4852) 48-72-74; работает в тесном контакте со старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует санитарное состояние всех помещений и территории ДОО.

Главный бухгалтер – **Переселова Ольга Сергеевна**, тел.: (4852) 48-72-80; осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДОО.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части - **Осокина Ольга Николаевна**, тел.: (4852) 41-21-32; организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, что предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива и способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

В детском саду развиты следующие формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, совет педагогов, совет родителей, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами учреждения.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментариями к федеральному государственному стандарту дошкольного образования Минобрнауки РФ 28.02.2014;
- Профессиональным стандартом педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н).
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности строится в соответствии с Общеобразовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 221», разработанной на основе Образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и парциальной программой речевого развития детей «Воспитание сказкой» под редакцией Л. Фесюковой.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой МДОУ «Детский сад № 221» и Адаптированной основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 221», составленной на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) и Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

В группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 221». Эта программа составлена для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Работа дошкольной организации в учебном году осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами.

Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике осуществляется по данным результатов самообследования. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны образовательной работы ДОУ.

Одним из приоритетных направлений работы учреждения является физкультурно - оздоровительная деятельность. Разработана и активно внедряется оздоровительная программа на основе использования здоровьесберегающих технологий (сайт МДОУ «Оздоровительная программа МДОУ «Детский сад № 221» ссылка https://mdou221.edu.yar.ru/ozdorovitel'naya_programma_2020_2023gg_.pdf).

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской службой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей

предметно-пространственной среды, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников обеспечивается реализацией следующих направлений:

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения (состояние и содержание здания и помещений ДООУ в соответствии с гигиеническими нормативами; оснащённость групп, физкультурного зала, спортплощадки необходимым оборудованием и инвентарем; наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета; организацию качественного питания; необходимый (в расчете на количество детей) и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с дошкольниками (медицинские работники, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учителя-логопеды и др.); создание здоровьесберегающего пространства в каждой группе и в ДООУ в целом);
- обеспечение оптимальной организации образовательного процесса (соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму нагрузки дошкольников; использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям дошкольников (использование методик, прошедших апробацию); внедрение инноваций, в первую очередь, здоровьесберегающих образовательных программ и технологий, в образовательный процесс (под контролем специалистов); строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (аудиовизуальные и другие средства); рациональная и соответствующая требованиям организация занятий физической культуры и занятий активно-двигательного характера; индивидуализация образования – учёт особенностей развития каждого ребенка, учёт его физического, психического, интеллектуального и социального здоровья);
- организация физкультурно-оздоровительной работы (полноценная и эффективная работа с дошкольниками всех групп здоровья (на физкультурных занятиях, в кружках и т.п.); организация занятий по физической культуре; организация часов активных движений (динамической паузы); организация динамических и физкультурных пауз на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности дошкольников; регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней здоровья, соревнований, спартакиад, походов и т.п.);
- просветительно-воспитательная работа с воспитанниками (реализация в системе работы дошкольного образовательного учреждения авторских образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазыриной);
- организация психолого-педагогического просвещения и методического обучения специалистов детского сада;
- организация взаимодействия с родителями;
- профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2020 г. представлен в нижеприведенных таблицах (приложение «Результаты состояния здоровья детей»).

Группы здоровья

| год | 2019 | 2020 |
|------------|------|------|
| I группа | 19 | 19 |
| ясли | | |
| сад | 64 | 74 |
| всего | 83 | 93 |
| II группа | | |
| ясли | 26 | 25 |
| сад | 142 | 124 |
| всего | 168 | 149 |
| III группа | | |
| ясли | 8 | 9 |
| сад | 18 | 19 |
| всего | 26 | 28 |

Пропуски по болезни на 1 ребенка за год

| год | 2019 | 2020 |
|----------------------|-------|-------|
| Всего дней по д/саду | 3117 | 2180 |
| | 4,84% | 4,67 |
| В т.ч от 1 до 3 лет | 1200 | 814 |
| | 9,78% | 10,48 |
| С 3 лет и старше | 1917 | 1366 |
| | 3,67% | 3,51 |

Индекс здоровья

| Год | 2018 | 2019 | 2020 |
|-----------------|-------|-------|--------|
| Индекс здоровья | 15,09 | 13,65 | 15,24% |

Педагогический коллектив с целью обеспечения здоровья и бережного воспитания воспитанников соблюдает требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 и использует здоровьесберегающие технологии, обеспечивает социальное партнерство с родителями, физкультурно-спортивными и медицинскими учреждениями.

Прослеживаются стабильно положительные результаты состояния здоровья детей. Пропуски по болезни в расчете на одного ребенка в год составили 4,67 дня. «Индекс здоровья», т.е. соотношение детей не разу не болевших к среднесписочному количеству обучающихся за 2020 год улучшился по сравнению с 2019 годом и составил 15,24%.

Система безопасности детского сада функционирует и находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны администрации, органов государственного и общественного управления. Администрация, педагогические работники и обслуживающий персонал прилагают максимум усилий для всесторонней заботы, поддержки и обеспечения безопасности участников образовательных отношений.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. В начале календарного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОО.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» 08 ноября 2019 года было проведено категорирование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 221», в соответствии с которым учреждению присвоена третья категория опасности (согласно акту обследования и категорирования от 08.11.2019 г). Паспорт безопасности объекта разработан. В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания, которая состоит из пяти видеокамер EVS-712CHND (600TVL 3,6mm) наружного наблюдения, которые выведены на видеокамеру «внутренняя купол TASCО TA-718(420ТВЛ 3,6мм сенсор)» и 3 камеры внутреннего наблюдения.

МДОУ «Детский сад № 221» соответствует установленным требованиям пожарной безопасности, оборудован автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре АПС и СОУЭ – аналоговая, тип 3 «Сигнал-20м» РИП-12. ООО «Альянс-Монтаж» обеспечивает работы по техническому обслуживанию систем автоматической противопожарной защиты (пожарная сигнализация, оповещение и управление эвакуацией).

Учреждение имеет десять выходов, состояние эвакуационных выходов хорошее. Детский сад также оснащен средствами первичного пожаротушения (23 огнетушителя), на территории имеется пожарный гидрант, документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности учреждения ведется своевременно и в полном объеме.

Отмечается следующая положительная динамика обеспечения безопасности, создания условий сохранения и укрепления здоровья детей:

- за последний год отсутствует травматизм во время пребывания воспитанников в ДОО,
- питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями СанПиН, введено новое 10-тидневное меню;
- активно внедряются здоровьесберегающие технологии;
- оздоровительные и профилактические мероприятия проводятся согласно «Оздоровительной программы»,
- наблюдается низкий показатель часто болеющих детей (8-10% за последние три года).

С сотрудниками и воспитанниками детского сада постоянно проводится воспитательная работа.

В целях формирования у воспитанников и сотрудников детского сада навыков безопасного поведения и практической отработки действий в случае возникновения пожара регулярно проходят тренировочные эвакуации. Перед проведением учебной тренировки по эвакуации проводится предварительная работа с воспитанниками ДОО, которая строится в соответствии с годовым планом по пожарной безопасности и имеет систематичный характер. В результате эвакуаций из здания детского сада были эвакуированы все сотрудники и воспитанники, находившиеся в ДОО. Действия педагогов и обслуживающего персонала во время тренировочных эвакуаций признаны удовлетворительными.

В целях активизации и совершенствования работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечения безопасности несовершеннолетних, а также в соответствии с межведомственным планом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, привитию навыков безопасного поведения на дороге и по взаимодействию при проведении массовых мероприятий с детьми и взрослыми на 2021 год, утверждённого директором департамента Ярославской области, начальником УГИБДД УМВД России по Ярославской области МДОУ «Детский сад № 221» регулярно принимает участие в комплексном профилактическом мероприятии «Внимание! Дети!». В течении учебного года воспитанники и педагоги приняли участие в акциях «Виртуальное обращение к водителям «Внимание! Дети!», «Я пассажир!», «Я яркий! А ты?».

МДОУ «Детский сад №221» присоединился к социальной акции «Маски защищают, маски украшают».

Систематически по пятницам в детском саду проходит музыкально-спортивный флеш-моб для воспитанников от 4 до 7 лет.

24 апреля 2021 года команда сотрудников из 6 человек приняла участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "ГТО" и выполнили нормативы по следующим дисциплинам: челночный бег, прыжки в длину с места, наклон вперёд, стоя на гимнастической лавке, стрельба из электронного оружия, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, поднимание туловища из положения лежа на спине.

Вторым приоритетным направлением работы детского сада является коррекционно-речевая деятельность. В 2020 – 2021 учебном году 61 (23%) воспитанников с тяжелыми нарушениями речи посещают 6 комбинированных и 1 компенсирующую группу. Проведением коррекционной работы занимаются психологическая и логопедическая службы. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и протекторика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПК (Психолого-медико-педагогическая комиссия), диагностика готовности воспитанников к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям. В дошкольном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум. В текущем учебном году на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию направлены 60 воспитанников. В дошкольном учреждении в марте 2020 г проходила выездная психолого-педагогическая комиссия муниципального учреждения «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие».

При организации образовательной деятельности применяются коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие технологии. Реализация этих технологий осуществляется всеми специалистами детского сада: воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителями-логопедами, а также медицинским персоналом. Интеграция деятельности специалистов необходима для более полной и эффективной работы, а также для своевременного выявления неблагоприятных факторов, оказывающих негативное воздействие на физическое, психическое, личностное развитие детей. Взаимодействие специалистов обеспечивает оптимальный подбор профилактических, коррекционных, развивающих программ, учитывающих индивидуальные особенности детей дошкольного возраста.

В детском саду используются следующие формы коррекционно-развивающей работы:

1. Коррекционно-развивающая логопедическая работа с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи (ТНР) – с 4 до 7 лет.
2. Коррекционно-развивающие занятия педагога – психолога (коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, проблемы поведения воспитанников, развитие познавательных процессов при подготовке к школьному обучению).
3. Коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие технологии и формы:

- музыкотерапия, сказкотерапия, логоритмические занятия с детьми раннего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи;
- эмоционально-стимулирующая гимнастика;
- игровой самомассаж;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- фонетическая ритмика;
- закаливающие процедуры.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья реализуются адаптированные образовательные программы, осуществляется инклюзивная практика.

100 % воспитанников с ограниченными возможностями здоровья групп № 1, № 5, № 7 и №10 компенсирующей и комбинированной направленности выпускаются в школу с чистой речью и значительным улучшением развития речи.

Все дети осваивают программу дошкольного образования и получают услуги присмотра и ухода.

В целях обеспечения всестороннего развития детей по запросам родителей оказывались дополнительные платные образовательные услуги. В учебном году успешно функционировали 5 кружков:

- общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Говорунчик» (11 воспитанника);
- общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «АБВГДЕЙка» (12 воспитанников);
- общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Развивайся, малыш!» (для воспитанников 5-7 лет, 9 воспитанников);
- общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Развивайся, малыш!» (для воспитанников 3-5 лет 5 воспитанников);
- общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Веселая логоритмика!» (для воспитанников 3-7 лет, 20 воспитанников);

Дополнительным образованием охвачены 57 воспитанников детского сада.

На сайте персонифицированного дополнительного образования прошли сертификацию 9 программ дополнительного образования. (приложение «Организация дополнительного образования»).

Родители считают, что дополнительное образование развивает детей, более качественно формирует значимые для школы качества и навыки.

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения является одним из условий Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования в обеспечении качества образовательной деятельности.

В штате сотрудников: 22 воспитателя, 2 старших воспитателя, 5 учителей - логопедов (1-совместитель), музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Педагогический коллектив стабилен на 80%.

Из 31 педагога 22 человека (71%) имеют высшее образование, 9 человек (29%) имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

Из 31 педагога: высшую категорию имеют - 2 педагога (6%), первую категорию имеют 14 педагогов (45%), соответствие занимаемой должности имеют 8 педагогов (26%).

В 2020 году 3 воспитателя защитились на первую квалификационную категорию, 3 педагога подтвердили 1 квалификационную категорию.

Из 31 педагога 9 (29 %) имеют стаж педагогической работы до 5 лет, 7 педагогов - (22 %) имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет.

Возраст педагогов до 30 лет – 6 человек (23 %), от 50 лет – 5 человек (14,5 %).

(приложение «Качественный анализ педагогических кадров»).

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100%.

Важным условием, обеспечивающим качество образовательного процесса в дошкольном учреждении, является повышение профессиональной компетентности педагогов. В текущем учебном году прошли курсы повышения квалификации 15 человек, что составляет 51 %.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность путем самообразования по различным темам и проблемам в рамках внедрения ФГОС ДО, участия в методической и инновационной деятельности детского сада. (Приложение «Сведения о прохождении курсов повышения квалификации»).

Детский сад является в текущем учебном году муниципальной базовой стажировочной площадкой "Сопровождение профессионального самоопределения обучающегося".

Участники проекта (внутри учреждения)

| № п/п | ФИО участника | Должность, квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
|-------|---------------------------|---------------------------------------|--|
| 1 | Исаева Татьяна Георгиевна | Заведующий, высшая | Обеспечивает и регулирует финансовую, правовую и управленческую деятельность, материально-техническое обеспечение проекта. Координирует деятельность участников проекта, осуществляет контрольную функцию в ходе реализации проекта, участвует в разработке проектов методических мероприятий для педагогических работников МСО, осуществляет аналитическую деятельность по мониторингу эффективности реализации инновационной деятельности |
| 2. | Шестакова Ольга Львовна | старший воспитатель, первая категория | Осуществляет, в составе проектной группы, разработку проекта, открытых методических мероприятий по реализации проекта, проводит методические мероприятия, планирует и организует аналитическую деятельность. Осуществляет планирование мероприятий по реализации проекта, информационное и кадровое обеспечение проекта, контроль соблюдения временных рамок проекта, методическую поддержку, участвует в обсуждении вопросов по трансляции опыта и продвижению продукта проектной группы. Обеспечивает систематизацию методических материалов по итогам работы проектной группы, подготовку материалов к издательской деятельности. |
| 3. | Белова Юлия Адльбековна | Воспитатель, первая категория | Участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. Реализация проект «Знакомство с миром профессией через лексические темы в работе с |

| | | | |
|----|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| | | | детьми ТНР » |
| 4. | Кононенко Тамара Владимировна | Воспитатель, первая категория | Участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. Реализует проект «Знакомство с миром профессией через лексические темы в работе с детьми ТНР » |
| 5. | Деменева Наталья Николаевна | Воспитатель, первая категория | Участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. Реализует проект «Знакомство с профессиями работников музея» на основе музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!» и развития художественно-изобразительной деятельности воспитанников. |
| 6. | Шабалина Анна валентиновна | Воспитатель, первая категория | Реализация проекта «Знакомство с миром профессий средствами художественно-изобразительной деятельности воспитанников» |

Актуальность деятельности муниципальной стажировочной площадки обуславливается необходимостью обогащения образовательной деятельности с воспитанниками детских садов по вопросам формирования предпосылок профессионального самоопределения.

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

- сформировать представление о структуре самоопределения, его этапах, цикличности;
- систематизировать знания о современном нормативно-правовом обеспечении профориентационной работы;
- сформировать представления о методах и способах сопровождения профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства.

Достигнутые результаты муниципальной стажировочной площадки:

- созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов;
- организовано сетевое взаимодействие исполнителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Детские сады №№ 55, 85, 139, 142, 144, 221» для обогащения содержания и обеспечения интерактивных форм работы со слушателями;
- для слушателей курсов на базе «Детский сад №221» прошли три занятия в форме семинаров практикумов.

25 ноября 2020 года было проведено занятие на платформе Zoom «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства. Современные формы и методы работы», в котором приняли участие 27 слушателей (отзывы «получили удовольствие от мастер-класса», «большое спасибо за практический опыт понятный и доступный», «большое спасибо, теперь буду задумываться о совмещении темы недели с ознакомлением детей с миром профессий», «данное мероприятие прошло в очень душевной атмосфере. Хочется отметить не простое сухое изложение материала, а участие в заданиях»);

14 февраля 2021 года было проведено занятие «Возможности музейной педагогики для формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей старшего дошкольного возраста»;

В апреле и мае прошли подгрупповые и индивидуальные консультации по итоговым продуктам.

Результаты работы:

– слушатели ознакомлены: с теоретические основами и концептуальными подходами сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, основные документы, регламентирующие сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, содержанием профориентационной работы в МДОУ, современными формами психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

– слушатели умеют: определять содержание профориентационной работы в образовательной организации, использовать современные формы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства;

– в качестве продукта слушатели представили сценарий и видеосюжет профориентационной сюжетно-ролевой игры или профориентационного мероприятия самоопределения;

– достигнуты изменения в муниципальной системе образования: повысилась профессиональная компетентность педагогов в вопросах сопровождения профессионального самоопределения дошкольников;

Деятельность муниципальной стажировочной площадки оказала влияние на эффективность деятельности образовательной организации, а именно:

– повышен уровень профессиональной компетентности по вопросу формирования предпосылок профессионального самоопределения и активизирован творческий потенциал педагогов через проведение интерактивных семинаров и педагогических советов, деятельность проектных команд, реализацию групповых проектов;

Муниципальная инновационная площадка "Образовательная сеть "Инженерная школа для дошкольника" 2020-2021 учебный год.

Участники проекта (внутри учреждения)

| № | ФИО участника | Должность, квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
|---|---------------------------------|--|--|
| 1 | Исаева Татьяна Георгиевна | Заведующий, соответствие занимаемой должности | Руководитель проекта |
| 2 | Белорусова Наталья Валентиновна | Старший воспитатель, соответствие занимаемой должности | Координатор проекта: осуществление информационно-аналитической, организационно-методической и консультационной деятельности педагогов включенных в инновационную деятельность |
| 3 | Кузьмичева Ирина Андреевна | Педагог-психолог, первая квалификационная категория | Разработка диагностического инструментария |
| 4 | Белова Юлия Адльбековна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов, открытых мероприятий на базе ДОУ. Участвует в разработке презентаций методических материалов, организации и проведении образовательной деятельности с детьми, |

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|
| | | | реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ. |
| 5 | Кононенко Тамара Владимировна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов, открытых мероприятий на базе ДОУ. Участвует в разработке презентаций методических материалов, организации и проведении образовательной деятельности с детьми, реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ. |
| 6 | Иванова Антонина Валерьевна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов, открытых мероприятий на базе ДОУ. Участвует в разработке презентаций методических материалов, организации и проведении образовательной деятельности с детьми, реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ. |
| 7 | Елистратова Наталия Александровна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов, открытых мероприятий на базе ДОУ. Участвует в разработке презентаций методических материалов, организации и проведении образовательной деятельности с детьми, реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ. |
| 8 | Шабалина Анна Валентиновна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов, открытых мероприятий на базе ДОУ. Участвует в разработке презентаций методических |

| | | | |
|---|-------------------------|--|---|
| | | | материалов, организации и проведении образовательной деятельности с детьми, реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ. |
| 9 | Ермолина Анна Сергеевна | Воспитатель, соответствие занимаемой должности | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов, открытых мероприятий на базе ДООУ. Участвует в разработке презентаций методических материалов, организации и проведении образовательной деятельности с детьми, реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ. |

Цель проекта: создать инновационную практику формирования и развития у учащихся дошкольного возраста (возраст 6+) первых инженерно-технических представлений в условиях образовательной сети «Инженерная школа для дошкольника».

Задачи проекта:

– установить сетевое взаимодействие участников проекта через создание организационно-управленческой модели, направленное на повышение качества и доступности образования за счет включения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование и развитие у учащихся дошкольного возраста первых инженерно-технических представлений;

– обеспечить создание и развитие техносферы участников проекта, позволяющей использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии, необходимые для формирования и развития у учащихся дошкольного возраста первых инженерно-технических представлений;

– организовать профессиональную подготовку педагогических кадров к внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий, необходимых для формирования и развития у учащихся дошкольного возраста первых инженерно-технических представлений;

– апробировать, обобщить и представить управленческую и педагогическую практику организации сетевого взаимодействия участников проекта, направленного на повышение качества и доступности образования за счет включения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование и развитие у учащихся дошкольного возраста первых инженерно-технических представлений.

Достигнутые результаты муниципальной инновационной площадки:

социальный эффект:

- удовлетворенность родителей образовательными услугами;
- повышение рейтинга участников проекта МДОУ «Детский сад № 221»;
- увеличение числа социальных партнеров участников проекта;
- апробация организационно-управленческой модели образовательной сети;

образовательный эффект:

- повышение мотивации педагогов к инновациям;

- повышение мотивации учащихся дошкольного возраста к техническому творчеству;
 - увеличение числа учащихся дошкольного возраста, принявших участие в проектных, соревновательных мероприятиях технической направленности;
 - вариативность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- экономический эффект:

- повышение качества и доступности образования и, как следствие, увеличение интеллектуального потенциала района, в котором территориально расположены участники проекта.

Проведены мероприятия для учреждений муниципальной системы образования:

- 19.02.2021 года на базе МОУ КОЦ "ЛАД" выступление старшего воспитателя Белорусовой Н.В. на региональном семинаре – практикуме "Опыт преподавания программ технической направленности", в рамках реализации муниципального инновационного проекта "Инженерная школа для дошкольника".
- 19.05.2021г. мастер-класс «Развитие конструктивно технических навыков воспитанников 5-7 лет с использованием цифровой лаборатории «НаустиМ»;
- публикация отчетов о проведенных мероприятиях в социальной сети «ВКонтакте» в сообществе «Инженерная школа для дошкольника» <https://vk.com/yartehnoschool>

Деятельность муниципальной инновационной площадки оказала влияние на эффективность деятельности образовательной организации, а именно:

- 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современной техносферы»;
- 30.10.2020г - 2 и 3 место в городском конкурсе технической направленности "Детскими руками";
- 11.12.2020г – сертификат участника в городском конкурсе технической направленности "Лего детки";
- 20.01.2021г – 2 место в межрегиональном конкурсе по конструированию и робототехники "Роботех";
- информация в группе ВКонтакте «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника» за отчетный период выставлено 21 пост, количество подписчиков увеличилось с 47 до 69 человек.

Муниципальная инновационная площадка "Разработка и внедрение технологий психолого – педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении" 2020 – 2021 учебный год.

| № | ФИО участника | Должность, квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
|---|---------------------------------|--|--|
| 1 | Исаева Татьяна Георгиевна | Заведующий, соответствие занимаемой должности | Руководитель проекта |
| 2 | Белорусова Наталья Валентиновна | Старший воспитатель, соответствие занимаемой должности | Координатор проекта: осуществление информационно-аналитической, организационно-методической и консультационной деятельности педагогов включенных в инновационную |

| | | | |
|---|----------------------------|---|-------------------------|
| | | | деятельность |
| 3 | Кузьмичева Ирина Андреевна | Педагог-психолог, первая квалификационная категория | Проектировщик – рисками |

Цель: разработать и внедрение в практику работы образовательных учреждений реализующих программы дошкольного образования, технологий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности.

Задачи:

- использовать технологии познавательной сферы воспитания детей с одаренностью;
- разработать алгоритм программы по развитию детей с разными видами одаренности;
- провести анализ эффективности реализации проекта;
- оформить методические материалы проектных команд.

Достигнутые результаты и эффекты инновационной деятельности:

- управленческие кадры получили информационную и нормативно-правовую поддержку в вопросах сопровождение в образовательном процессе детей с признаками одаренностью;
- разработаны методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по внедрению технологий психолого-педагогического и медико - социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении;
- создан банк презентаций, видео-конференций.

Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:

- повышение уровня компетенций управленческих команд.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта

- высокая степень удовлетворенности управленческих команд.

(Приложение «Участие в инновационной деятельности муниципальной системы образования»).

Более подробно с результатами реализации инновационной деятельности в детском саду можно познакомиться на сайте в разделе «инновационная деятельность».

Педагоги участвовали в профессиональных и творческих конкурсах. (Приложение «Участие педагогов в конкурсах»).

В 2020-2021 учебном году деятельность методической службы была направлена на повышение качества реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), основной образовательной программы (далее ООП) МДОУ «Детский сад № 221», адаптированной основной образовательной программы (далее АООП) МДОУ «Детский сад № 221», формирование профессиональной компетентности педагогов через организацию партнерской деятельности взрослого и ребенка.

Приоритетные направления методической работы в 2020 учебном году были:

- повышение качества образования: коррекционно-развивающая, оздоровительная работа в условиях реализации ФГОС ДО; инклюзивное образование;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, как в помещении образовательной организации, так и на её территории;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- реализация инновационных муниципальных проектов.

Повышение знаний и умений педагогов детского сада, повышение их профессиональной компетентности осуществляется посредством:

- выполнения задач годовые задачи педагогического коллектива;
- изучения деятельности воспитателей;
- реализации приоритетных направлений деятельности, а именно физкультурно-оздоровительного и речевого;
- использования интерактивных форм методической работы;
- инновационной деятельности педагогического коллектива по формированию предпосылок профессионального самоопределения дошкольников;
- публикации;
- проведения городских мастер-классов;
- работы с молодыми специалистами, воспитателями;
- системы курсовой подготовки педагогов;
- участия членов педагогического коллектива в профессиональных конкурсах, смотрах.

Годовой план реализован полностью.

С педагогами комбинированных групп в течение года проводились мероприятия, консультации и практикумы по заполнению, ведению и реализации адаптированных образовательных программ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В результате проводимой в детском саду методической работы в педагогическом коллективе улучшается психологический микроклимат, растет творческая активность педагогов, их удовлетворенность результатами своего труда (Приложение «Участие педагогов в методической работе»).

Для внедрения в образовательный процесс интерактивного взаимодействия взрослого и ребенка организовывались акции, проекты, конкурсы, праздники, открытые мероприятия для родителей и учителей такие как:

- федеральный экологический проект «Чистая страна начинается с детства» партии «Единая Россия» и ассоциации по содействию в социально-культурном и экологическом развитии общества «РЕ:ФОРМА»: мы собрали пять тонн макулатуры и соответственно были приобретены игрушки на сумму 20 тысяч рублей для наших детей;
- городская акция «Письмо Ветеранам и защитникам тыла» (март, 2020 год; 2 сертификата за участие)
- всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу – 2020 » (март, 2020 год)
- всероссийская акция #Окна_Победы (май 2020)
(Приложение «Мероприятия с воспитанниками»)

Результативность образовательной деятельности наглядно демонстрирует мониторинг педагогического процесса. При анализе его данных наблюдается стабильно высокий уровень освоения программы воспитанниками на каждом этапе дошкольного детства.

В текущем учебном году в ходе мониторинга выявлено, что ООП ДООУ усвоена на 100%:

- с высоким уровнем развития 111 детей, что составляет (53%);
- со средним уровнем развития 94 детей, что составляет (45%);
- с уровнем развития ниже среднего 3 детей, что составляет (2)%.

(Приложение «Результаты анализа педагогического процесса»).

У воспитанников 6-7 лет дошкольной образовательной организации под влиянием комплекса факторов прослеживается положительная динамика в развитии показателей школьной зрелости, однако в ряде случаев она является незначительной. Средний балл скрининговой оценки готовности детей к переходу на новый образовательный уровень составляет 19 баллов и соответствует позиции «готовности». Таким образом, у 100% выпускников компоненты школьной зрелости соответствуют значениям «готовности» и

«условной готовности», что позволяет дать благоприятный прогноз их адаптации на новом этапе обучения и освоения программы начального общего образования.

Высокая результативность мониторинга показывает эффективность использования развивающих технологий, организацией интерактивного взаимодействия педагогов и детей, предметно – пространственной среды детского сада, взаимодействия специалистов в развитии детской самостоятельности, любознательности, инициативности, детских видов деятельности (приложение «Психологическая готовность к обучению в школе за 2020-2021 учебный год»).

Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДОО являются родители воспитанников (приложение «Социальный паспорт семей воспитанников»). Взаимодействие с семьями воспитанников является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОО и осуществляется как в процессе организации образовательной деятельности (участие родителей в роли ассистентов в процессе адаптации детей к детскому саду), так и в ВКонтakte, в сообществах групп.

Родители воспитанников активные участники проектной деятельности.

Дети и родители совместно с педагогами принимали участие в конкурсах разного уровня (приложение «Участие детей, родителей, педагогов в конкурсах»).

Родители удовлетворены работой детского сада.

На высоком уровне находится соответствие нормативно-правовым актам содержания материалов, размещенных на информационных стендах. Выше среднего уровня соответствие нормативно-правовым актам содержания материалов, размещенных на официальном сайте организации. Ниже среднего уровня комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доступность образовательной деятельности для инвалидов.

В течение учебного года информация о деятельности организации, размещалась на общедоступных информационных ресурсах (информационные стенды в помещении организации и официальные сайты в сети Интернет), её содержание и порядок (форму) размещения постоянно обновлялись. Совершенствовались условия, в которых осуществляется образовательная деятельность. Обеспечили и улучшили условия доступности для инвалидов территории и помещений образовательной организации.

Растет уровень удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.

(Приложение «Анализ анкетирования родителей по удовлетворенности работой детского сада за 2020 г»).

МДОУ «Детский сад № 221» эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг. Постоянными социальными партнерами являются университет им. К.Д. Ушинского, институт развития образования, городской центр развития образования, индустриально-педагогический колледж, городская и областная психолого-медико-педагогическая комиссия, школы микрорайона Липовая гора № 88,78,73, МДОУ «Детские сады № 23, 22,246, 42, 33», СДЮЦ «Чайка», ЦФКиС «Молния», МОУДО ДШИ имени Е.М. Стомпелева, филиал детской библиотеки № 7, детская и взрослая поликлиники МУЗ КБ № 2.

По формированию предпосылок профессионального самоопределения и формированию первых инженерно-технических представлений в условиях образовательной сети «Инженерная школа для дошкольника» наше образовательное учреждение активно взаимодействует с центром МОУ КОЦ «ЛАД» дети подготовительных групп посещают занятия по алгоритмике и робототехнике. В рамках проекта участвуют 3 группы, 58 воспитанников в возрасте 6-7 лет.

Сетевое взаимодействие обеспечивает воспитанникам не только развитие, но и применение способностей (инженерно-технического потенциала), а педагогам - обмен опытом и методическими материалами.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 6,15 кв.м (1655кв.м/269чел.)

В ДОУ имеется:

- методический кабинет с необходимым демонстрационным и методическим материалом по всем направлениям деятельности, мультимедийное оборудование (проектор, экран, видео- и аудиосредства),
- кабинет учителя-логопеда,
- кабинет педагога-психолога,
- медицинский кабинет,
- прививочный кабинет,
- изолятор,
- физкультурный зал,
- музыкальный зал,
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей,
- спортивная площадка на улице,
- участки для прогулок детей,
- цветник.

Оборудование спортивной площадки и прогулочных участков покрашено. На территории учреждения оформлена клумба, на альпийской горке и в цветниках посажены новые кусты и цветы, проведена замена песка для песочниц, установлены парники для выращивания овощей и использования их в образовательном процессе.

В 2020-2021 учебном году продолжалась работа по организации развивающей предметно-пространственной среды и материально-техническому обеспечению образовательного процесса в дошкольном учреждении и на его территории.

В текущем году приобретено уличное игровое оборудование, мебель для групп (стеллажи, детские стулья и столы, стенка и другое).

Для обеспечения здоровьесберегающих условий в период пандемии приобретены бесконтактные термометры (5 шт.), рециркуляторы воздуха- бактерицидный светфон (12 шт), антисептик, дозаторы.

Были приобретены игрушки и развивающие пособия.

Закуплены посуда, лакокрасочная продукция, канцелярские и хозяйственные товары. По результатам участия в губернаторской программе «Решаем вместе» проведены следующие мероприятия: ремонт туалетной группы № 6, ремонт полов группы № 9,6,2.

За счет финансов депутатов муниципалитета выполнен ремонт центрального крыльца и крыльца прачечной.

Силами сотрудников покрашен фасад здания (цоколь).

На средства муниципалитета устранена аварийная ситуация с канализацией в туалетных группах 7,8,9.

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение функционирует в режиме развития с учётом новаций дошкольного образования. Работа всего коллектива отличается стабильностью и положительной результативностью. Детский сад является конкурентоспособным, занимает прочное место на рынке образовательных услуг района и города.

Наиболее успешными в деятельности ДОУ можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- сложившийся стабильный коллектив;
- наличие собственных методических разработок у большинства педагогов;
- реализация инновационных проектов муниципальной системы образования;
- распространение передового педагогического опыта на разных уровнях;

- модернизация предметно-развивающей среды в группах в соответствии с образовательной программой ДОУ и ФГОС ДО;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- использование дистанционных форм организации образовательной деятельности;
- организация взаимодействия с родителями через социальные сети.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- внедрение в практику работы молодых педагогов современных развивающих технологий;
- создание комфортной, безопасной и мотивирующей образовательной среды.

Перспективы развития образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год мы видим:

в управленческой деятельности:

- сохранение достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения;
- укрепление имиджа ДОУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, обучение, курсовая подготовка, профессиональная переподготовка).

в методической работе:

- обеспечение качественной реализации ООП МДОУ «Детский сад № 221» и АООП для детей с ТНР с использованием развивающих и здоровьесберегающих технологий с трансляцией опыта работы для родителей и в педагогических сетевых сообществах;
- совершенствование индивидуального сопровождения воспитанников с ОВЗ в группах комбинированной направленности;
- участие в инновационной деятельности муниципальной системы;
- повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту и саморазвитию;
- создание условий для мотивации педагогических работников к повышению своего квалификационного уровня; повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, обучение, курсовая подготовка, профессиональная переподготовка).
- расширение спектра платных образовательных услуг, увеличение количества сертифицированных программ дополнительного образования;

в материально-техническом обеспечении:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса в связи с современными тенденциями дошкольного образования;
- приобретение оборудования для проведения платных образовательных услуг;
- приобретение игрового оборудования для прогулочных участков;
- приобретение мебели для групповых помещений № 9,10;
- замена оконных блоков в групповых 7,10,12,нижнем коридоре;
- приобретение теневого навеса для прогулочного участка № 8;
- установка дополнительных прожекторов для освещения территории учреждения;
- обновление компьютерной техники.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 221» _____ Т.Г. Исаева