

## Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки»

### Задачи:

- *Связная речь*: учить связной, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без наводящих вопросов;
- *Словарь и грамматика*: учить подбирать по смыслу определения, слова, близкие и противоположные по смыслу; учить составлять предложения-путаницы и заменять слова в этих предложениях;

### Рассказ Л. Толстого «Пожарные собаки»

Бывает часто, что в городах на пожарах остаются дети в домах и их нельзя вытащить, потому что от испуга прячутся и молчат, а от дыма нельзя их рассмотреть. Для этого в Лондоне приучены собаки. Собаки эти живут с пожарными, и когда загорится дом, то пожарные посылают собак вытаскивать детей. Одна такая собака в Лондоне спасла двенадцать детей; её звали Боб.

Один раз загорелся дом. И когда пожарные приехали к дому, к ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыме. Через пять минут он выбежал из дома и в зубах за рубашку нёс девочку. Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива. Пожарные ласкали собаку и осматривали её – не обгорела ли она; но Боб рвался опять в дом. Пожарные подумали, что в доме ещё есть что-нибудь живое, и пустили его. Собака побежала в дом и скоро выбежала с чем-то в зубах. Когда народ рассмотрел то, что она несла, то все расхохотались: она несла большую куклу.

Пояснить, что Лондон – это столица Англии.

### Задать вопросы:

1. О чём рассказывается в этом произведении?

2. Почему собак называли пожарными? Что делают пожарные собаки?
3. Что произошло однажды?
4. Чем закончился рассказ?
5. Как можно сказать о пожарных собаках, какие они?
6. Чем вам понравился этот рассказ?

### **Физкультминутка «Космос»**

Один, два, три, четыре, пять, (*ходьба на месте*)

В космос мы летим опять (*соединить руки над головой*)

Отрываюсь от Земли, (*подпрыгнуть*)

долетаю до Луны (*руки в стороны, покружиться*)

На орбите повисим, (*покачать руками вперед-назад*)

И опять домой спешим (*ходьба на месте*)

Перед повторным чтением дайте установку на последующий пересказ. Прочитайте ещё раз рассказ и попросите ребёнка его пересказать.

После самостоятельного пересказа.

Задайте вопросы: (старайтесь чтобы ребёнок дал как можно больше определений).

- Когда собака Боб спасла девочку, что стала делать её мама?
- До этого мама *плакала*, а как сказать по-другому, *какая* была мама, какое у неё было настроение?
- А когда мама увидела, что её девочка жива, она стала *какая*?

Игра «Путаница». Детям необходимо «распутать» предложения. В процессе работы задаются вопросы:

1. Какие слова здесь можно заменить?
2. Каким словом вы замените слово...(называете слово из предложения)?

3. Что получилось?
4. А каким словом вы замените слово...(называете другое слово, после замены которого смысл предложения должен стать правильным)?
5. Что получилось, какое предложение?

*Дело было в январе  
Первого апреля.  
Жарко было во дворе  
Мы ооченели.  
По железному мосту  
Сделанном из досок,  
Шел высокий человек  
Низенького роста.  
Был кудрявый без волос,  
Тоненький как бочка.  
Не было детей у него  
Только сын да дочка*

Предложить детям, самостоятельно придумать предложение-путаницу. Если не будет удачных предложений-путаниц, придуманных детьми, можно предложить своё, например: «Летит пушистый крокодил».

Проводиться работа, аналогичная описанной выше.

После чего занятие переходит в свободную деятельность детей.