

## СКАЗКИ ДЛЯ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА<sup>1</sup>

Сказка – один из мощнейших ресурсов для адаптации малыша к детскому саду. Можно перед сном придумывать и рассказывать необычные истории про детский садик. Пусть там вместо детей будут разные смешные зверьки – зайчики, белочки, утята, а учителем будет добрый и мудрый медведь. Психологи советуют в такие сказки включать элементы собственных переживаний ребенка. Ведь нет ничего интереснее сказки, где главные герои чем-то похожи на тебя!

### **Как работать со сказками**

1. Сыграть в эти сказки с игрушками.
2. Придумать и рассказать сказку.
2. Рассказать, как сами ходили в детский сад (чем любили заниматься в детском саду, любимые игры и занятия, с кем дружили и т.д.).
3. Рассмотреть с ребенком свои детские фотографии, в детском саду.
4. Проиллюстрировать и оформить в виде книжки-малышки.
5. Проиграть сказки вместе с ребенком.

Такие сказки ребенку нужно рассказывать каждый день не менее чем за 2 недели до «его первого дня в детском саду». Да малыш и сам будет вас просить об этом, услышав ее хоть раз. Когда ребенка что-то тревожит (а поход в детский сад у ребенка вызывает не малые опасения), ему необходимо заранее знать, что его там ожидает. И если ребенок будет неоднократно слышать последовательность ожидающих его событий, то это успокоит его и поможет избежать слез, истерик и всех «прелестей» адаптационного периода.

## Сказка про то, как Мурзик пошел в детский сад<sup>2</sup>

(М. Панфилова, М. Самченко)

Жил-был котенок, и звали его Мурзик. Он был маленький, пушистенький, рыжего цвета, с розовеньким носиком и голубыми глазками. Мурзик был добрый, ласковый и слушался маму-кошку. Однажды мама сказала Мурзику:

— Мурзик, ты уже совсем большой и скоро пойдешь в детский сад. Там будет много других деток, разных игр и игрушек.

— Зачем? — спрашивает Мурзик. — Что я там буду делать? Я никого там не знаю. Мне будет страшно! Я хочу быть с тобой!

— Чтобы перестать бояться, давай вместе сходим в детский садик, познакомимся с воспитателем, посмотрим группу и детскую площадку, — отвечает мама.

И вот мама с Мурзиком пошли в детский сад. Мурзик осматривал все вокруг: здесь было так много нового и непонятного! Он держал маму за лапку и не отходил от нее ни на шаг. Когда мама с Мурзиком поднялись в группу, их там встретила воспитательница-зайчиха. Она улыбнулась и пригласила Мурзика и маму посмотреть группу. В группе Мурзик увидел много разных игрушек. Одни были маленькими, другие большими... Красными, желтыми, зелеными, разноцветными... Их было так много, что Мурзик даже не мог понять, какая из игрушек ему больше нравится.

— Чьи это игрушки и кто в них играет? — спросил Мурзик у мамы.

— Это игрушки детского сада, и играют с ними все, кто сюда приходит, — ответила мама.

— И мне можно? — удивился Мурзик.

— Конечно, — улыбнулась мама.

— Мурзик, иди играть! — позвала тетя воспитательница.

Мурзик решил посмотреть все игрушки и поиграть с ними. Когда он подошел поближе, то увидел игрушечный стол, на котором стояли маленькие блюдечки с кружками, лежали ложки и вилки. За столами сидели куклы. В другом углу группы Мурзик увидел голубой диванчик в виде кораблика, а за ним огромную полку с машинками и железную дорогу с паровозиком. Мурзик стал играть с машинками и железной дорогой.

— Мурзик, — позвала его мама, — я пойду в магазин за молоком, а потом приду за тобой, а ты пока поиграй!

— Хорошо, мамочка, — не отрываясь от игры, ответил Мурзик.

— А еще у нас можно играть на детской площадке, — сказала зайчиха-воспитательница и пригласила Мурзика на прогулку.

Там Мурзик увидел песочницу, разноцветные качели, горки, паровозы. Ему очень захотелось везде ползать и покачаться. Зайчиха помогла Мурзику кататься с горки и на качелях, научила его делать куличики из песка. Когда пришла мама, Мурзик рассказал ей о том, как играл. Ему очень понравился этот день в детском саду. И когда они с мамой уходили, Мурзик весело бежал рядом и думал о том, в какие игрушки он поиграет в детском саду завтра.

## Как медвежонок Топа пошел в лесной детский сад<sup>3</sup> (С. Кирсанова)

Маленького медвежонка Топу мама-медведица Тина разбудила РАНО. Они вместе побежали к реке, умылись прохладной водой, позавтракали свежими ягодами...

Мама Тина немного ВОЛНОВАЛАСЬ... Топа понял, что сегодня случится что-то необычное. «Топа, — голос мамы Тины немного дрогнул, — ты уже подрос и должен пойти в лесной детский сад. Все зверята ходят в такой детский сад. Там добрые воспитатели Лисички будут учить вас правилам поведения и разным другим правилам, которые необходимы воспитанным зверятам».

Топа тоже заволновался: «Мама, а я долго буду ходить в этот лесодетосад?» «До школы», — коротко ответила мама. Топа не знал даже, что такое ЛЕСОДЕТОСАД, а тем более не знал, что такое ШКОЛА. Но на всякий случай тяжело вздохнул и хотел пососать лапку (он так делал не только когда был голодный, но и когда ВОЛНОВАЛСЯ), но не стал еще больше расстраивать маму.

В лесном детском саду было много разных зверят: ЗАЙЧАТ, БЕЛЬЧАТ, ЕЖАТ, ВОЛЧАТ и, конечно, МЕДВЕЖАТ. А еще в лесодетосаду было много-много разных игрушек, качелей, каруселей... Медвежонок Топа сразу заметил красивую малышку медведицу с огромным КРАСНЫМ бантом на шее и с СИНИМ ведерком в лапке... «Как же мне с ней познакомиться?» — подумал Топа.

Медвежонок СТЕСНЯЛСЯ подойти и спросить у девочки-медведицы, как ее зовут. Топа сел в песочницу и стал молча смотреть на малышку. Вдруг бойкий ВОЛЧОНОК подбежал к девочке-медведице и стал дергать за большой красный бант, а потом выхватил синее ведро и побежал к каруселям... Девочка-медведица горько заплакала и стала утирать слезы концами развязанного бантика...

«УР-УР-УР», — прорычал медвежонок Топа (а вы помните, что так он рычал только тогда, когда СЕРДИЛСЯ). Несмотря на свои косолапые лапки, Топа быстро догнал обидчика-волчонка и сердито прорычал: «УР-УР-УР», а потом шлепнул волчонка лапкой. А лапка у Топа была хоть и небольшая, но МЕДВЕЖЬЯ, тяжелая... Волчонок выронил синее ведро и пустился НАУТЕК... Топа поднял синее ведро, прихватил чей-то совочек (все равно без дела валялся) и поковылял к девочке-медведице с красным бантом. Та уже не плакала, а с любопытством наблюдала за Топой своими черными глазками. «На!» — Топа подал ей синее ведро и совочек. «Спасибо! — малышка радостно улыбалась. — Меня зовут Нюша. А тебя как зовут?» — «А меня Топа». — «Ты такой сильный, Топа! А ты меня всегда-всегда будешь теперь защищать?» — спросила Нюша. «Всегда-всегда. СИЛЬНЫЕ всегда ДОБРЫЕ. И защищают маленьких и слабых».

Вечером мама Тина спросила сына Топу: «Сильно ты грустил без меня?» «Нет, мама, я был очень занят. Я был СИЛЬНЫМ и ДОБРЫМ». Мама ласково погладила Топу по круглой головке.

## Как Оранжевый Слоненок в детский сад ходил<sup>4</sup>

(Ю. Рябко-Гузенко)

Жили-были два чудесных добрых Слона: один из них был Желтый, а другой Красный, они очень любили и трепетно относились друг к другу. Благодаря их нежным чувствам появился Оранжевый Слоненок.

Он любил веселиться, смеяться, бегать и прыгать, а дома было ну уж очень мало места. Только разбежится, как Кресло ему дорогу преградит; только начнет петь, Телевизор запоет еще громче! Слоненку стало грустно. Мама Слониха увидела и сказала ему:

— Есть такое волшебное место, называется Детский Сад! Там такие же малыши, как ты, они целый день веселятся, играют и поют песенки, а вечером идут домой. Хочешь, я тебя туда отведу?

Слоненок не знал, что сказать, ведь он там никого не знал!

— Там живут мои родные сестрички! — воскликнула Маленькая Кроватка. — Они хорошие! Передай им, пожалуйста, привет!

— И мои братики тоже, — засмеялся Горшочек. — Слоненок, ты можешь выбирать любой, я им скажу, что ты придешь. Они будут очень рады!

— А еще там живут мои друзья — игрушки, — поделилась Подушечка, но открою тебе один большой-пребольшой секрет! Игрушечки за день хотят поиграть со всеми, поэтому нужно делиться и играть всем вместе. Так веселее, и у тебя появятся друзья!

— А как я пойму, кто мой друг? — спросил Оранжевый Слоненок у Мамаы.

— Как только ты улыбнешься, друг улыбнется тебе в ответ!

Слоненок обрадовался, и они с Мамой пошли в Детский Сад.

В Садике были песочница, качели, горка и много-много разных игрушек. Он познакомился с Воспитательницей и спросил у нее, можно ли Маме тоже ходить в Садик.

— Конечно! — улыбнулась Воспитательница, — ты думаешь, твоя Мама никогда не ходила в Детский Сад?

Тогда Воспитательница открыла Волшебную Книгу и прочитала, что, когда Мама была маленькой, она ходила к ним, и показала ее фотографию. Оказывается, все взрослые, когда были маленькими, ходили в Садик!

Воспитательница рассказала Маме, когда прийти за своим Оранжевым Слоненком, и повела малыша в группу. Слоненок видел, что Мама еще стоим и не уходит. Наверное, Маме очень хотелось играть, но она уже взрослая, и в Садик ее больше не берут... Слоненок помахал Маме ручкой, чтобы она не скучала, и пообещал вечером рассказать, как прошел день.

---

<sup>1</sup><https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/04/10/skazki-v-period-adaptatsii-rebyonka-k-doshkolnomu>

<sup>2</sup> Кремлякова, А.Ю. Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ [Текст] / А.Ю. Кремлякова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 – С.24-25.

<sup>3</sup> Там же.- С.25-26

<sup>4</sup> Там же. – С. 26-27.