**Советы логопеда.**

**Развитие общей и мелкой моторики ребенка.**

С самого раннего возраста, развитие общей и мелкой моторики ребенка необходимо уделять особое внимание.

Ученые доказали, что двигательные импульсы пальцев рук влияют на формирование «речевых» зон и положительно действуют на кору головного мозга ребенка.

Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка. На руке находятся биологически активные точки нашего организма.

Для развития речи детей имеет смысл использовать комплексы гимнастики, пальчиковые игры и занятия, требующие от детей осознанного моторного планирования.

На своих коррекционных занятиях использую различные игры.

• Упражнения с массажным шариком (из су-джок терапии, грецкими орехами, карандашами, ручками, фломастерами.

 

• «Танцуйте» пальцами и хлопайте в ладоши тихо и громко, в разном темпе

• Использую с детьми различные виды мозаики, конструкторы (железные, деревянные, пластмассовые, игры с мелкими деталями, счетными палочками.

 

• Организую игры с пластилином, тестом.



• Попробуйте технику рисования пальцами. Можно добавить в краски соль или песок для эффекта массажа.

 • Игры с песком.

 

• Использую цветные клубочки ниток для перематывания, веревочки различной толщины и длины для завязывания и развязывания.



• Игры с прищепками.



• Включаю в игры разнообразный природный материал (палочки, веточки, шишки, скорлупки, початки и т. д.).



• Занимаюсь с детьми нанизыванием бусин, учимся расстегивать и застегивать пуговицы, кнопки, крючки, молнии.



• Запускаем пальцами мелкие волчки.



• Складываем матрешку.

• Пальчиковый театр.



• Народные игры с ладошками.

Игры и упражнения, направленные на формирование тонких движений пальцев рук, способствуют не только развитию речи, а еще и развитию повышения внимания, воображения и работоспособности детей. Развивая мелкую моторику рук ребенок подготавливается к овладению навыков письма, что поможет ему в школьном обучении.

                                   Подготовила учитель-логопед Ленцова Марина Викторовна 02.04.2021г.

  Список литературы.

1. Белова, Татьяна 200 упражнений для развития общей и мелкой моторики / Татьяна Белова. - М.: АСТ, 2007.
2. 2. Горбушина, С.Б. Игровые дидактические пособия для развития мелкой моторики и познавательных процессов у дошкольников. ФГОС / С.Б. Горбушина. - М.: Детство-Пресс, 2016.