ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 221»,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 10.01.2024 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 230 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 230 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 детей |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 детей |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 детей |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 48 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 182 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 76 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 100% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4,06 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 71% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 71% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 29% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 29% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 80% |
| 1.8.1 | Высшая | 21 % |
| 1.8.2 | Первая | 59 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 14% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 11% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 22% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,3 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 157 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО МДОУ «ДЕТСКОМУ САДУ № 221»**

***I. Общие сведения об образовательной организации***

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 221» (МДОУ «Детский сад № 221») расположен по адресу: г. Ярославль, ул. Индустриальная, дом 28. Построен и сдан в эксплуатацию в 25 ноября 1967 году.

Работает учреждение в двенадцатичасовом режиме 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 часов с общепринятыми выходными в субботу и воскресенье.

МДОУ «Детский сад № 221» является звеном муниципальной системы образования города Ярославля и обеспечивает образование детей раннего и дошкольного возраста от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Детский сад в соответствии с лицензией 76 Л02 № 0000424 имеет право оказывать образовательные услуги по дошкольному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых.

Количество детей, посещающих учреждение составляет 259 человек.

Функционирует одиннадцать групп, из них две - для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, девять - для детей дошкольного возраста, в том числе одна группа компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) подготовительного возраста, 8 групп комбинированного вида для совместного образования здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР): 2 группы старшего, 2 группы подготовительного, 2 группы среднего возраста, 2 группы – для детей 3-4 лет.

***II. Система управления организации***

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детского сада № 221».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Система управления организацией предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива и способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

В детском саду развиты следующие формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, совет педагогов, совет родителей, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав: заведующий Исаева Татьяна Георгиевна, старший воспитатель Шестакова Ольга Львовна, старший воспитатель Захарикова Мария Алексеевна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Осокина Ольга Николаевна, главный бухгалтер Переселова Ольга Сергеевна, старшая медицинская сестра Соседенко Александра Сергеевна.

**Органы управления, действующие в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 221»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:  - развития образовательных услуг,  - регламентация образовательных отношений,  - разработки образовательных программ,  - создания и оснащения развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы,  - повышения квалификации и аттестации педагогических работников,  - координирует деятельность проектных команд. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора,  Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним,  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию её работы и совершенствованию материальной базы. |

Структура и система управления соответствуют специфике дошкольной организации.

***III. Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273, федеральным государственным стандартом дошкольного образования Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей и комбинированной направленности строится в соответствии с Образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 221», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО).

В группе компенсирующей направленности реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная программа составлена для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников. Программа разработана на основе Федеральной адаптированной программы дошкольного образования (далее ФАОП ДО).

Реализация образовательных услуг в группах комбинированной направленности осуществляется следующим образом:

Детей, имеющих норму речевого развития для нормально развивающихся детей – согласно основной образовательной программе Учреждения;

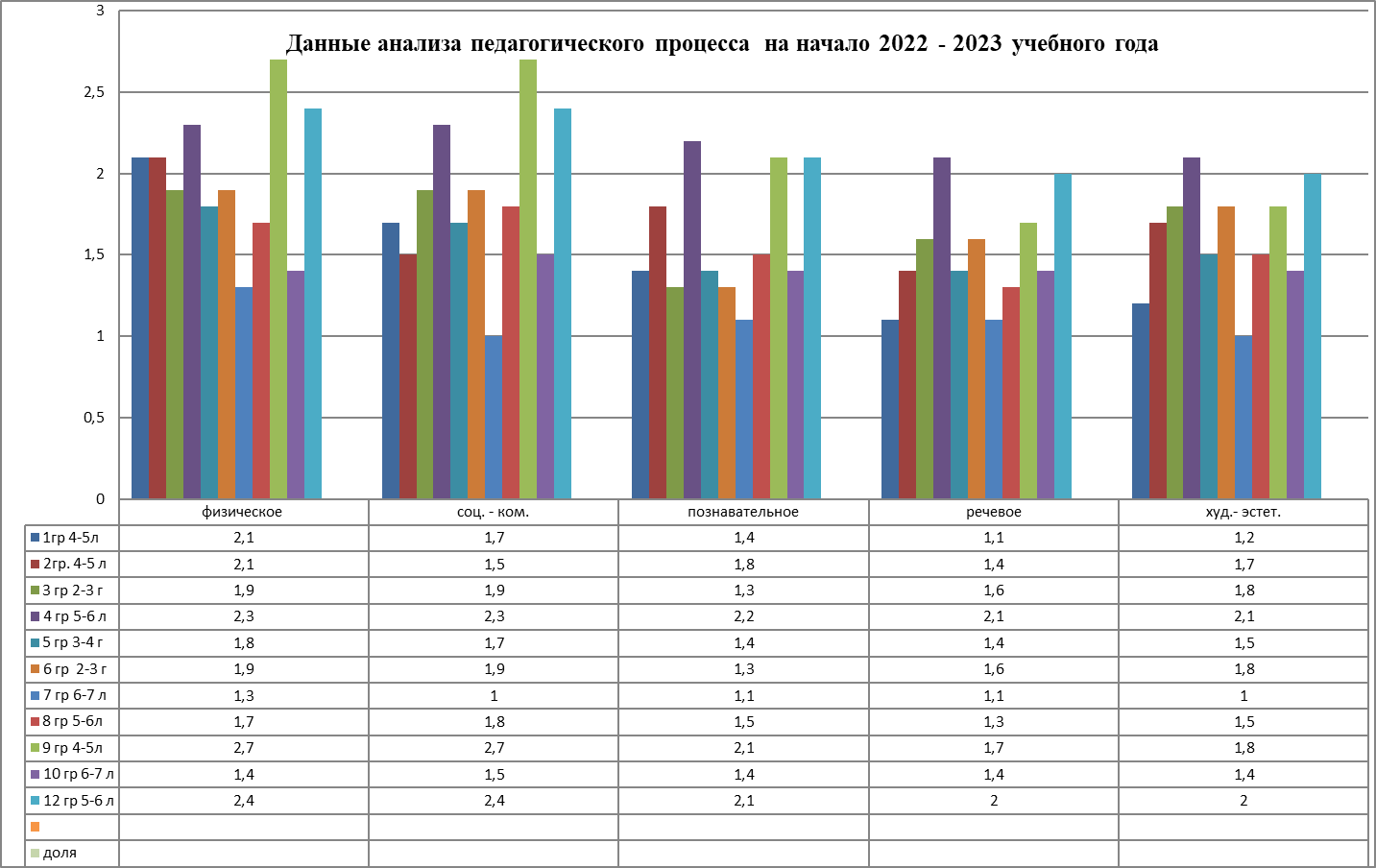
Для детей с ОВЗ – согласно адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями заключений ПМПК.

Воспитательная работа ведется в соответствии с Программой воспитания МДОУ «Детский сад № 221».

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формами проведения диагностики являются наблюдения, результаты продуктивной деятельности воспитанников, специальные диагностические ситуации.

Разработаны карты оценки качества образовательного процесса по образовательным областям в каждой возрастной группе.

**Результаты качества освоения ООП за 2022-2023 учебный год.**



**Сравнительный анализ педагогического процесса**

**за 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год**

**Общие показатели по детскому саду:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели в %** | | **Показатели в баллах** | |
| **2021-2022 уч г** | **2022-2023 уч г** | **2021-2022 уч г** | **2022-2023 уч.г.** |
| **Социально –коммуникативное**  **развитие** | 98 | 98 | 2,4 | 2,6 |
| **Познавательное**  **развитие** | 98 | 97 | 2,2 | 2,4 |
| **Речевое развитие** | 89 | 95 | 2 | 2,3 |
| **Физическое развитие** | 99 | 100 | 2,4 | 2,6 |
| **Художественно – эстетическое развитие** | 97 | 98 | 2,4 | 2,5 |

**Сравнительный анализ по ОО за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно эстетическое развитие |
| **Начало года** | 1,8 | 1,8 | 1,6 | 1,5 | 1,4 |
| **Конец**  **года** | **2,6** | **2,6** | **2,4** | **2,3** | **2,5** |
| **прирост** | **0,8** | **0,8** | **0,8** | **0,8** | **1,1** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно эстетическое развитие |
| **Начало года** | 83% | 73% | 68% | 76% | 54% |
| **Конец**  **года** | **100%** | **98%** | **97%** | **95%** | **98%** |
| **прирост** | **17%** | **25%** | **29%** | **19%** | **44%** |

В ходе мониторинга выявлено, что ООП ДОУ была усвоена воспитанниками на высоком уровне. Прирост в % соотношении по усвоению программы отражен в таблице выше.

В мае 2023 года было проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. 46 обучающихся выпустились в школу, уровень подготовленности к учебной деятельности составил 100 %.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результативность образовательной деятельности наглядно демонстрирует мониторинг педагогического процесса. При анализе его данных наблюдается стабильно высокий уровень освоения программы воспитанниками на каждом этапе дошкольного детства.

Высокая результативность мониторинга показывает эффективность использования развивающих технологий, предметно – пространственной среды детского сада, взаимодействия специалистов в развитии детской самостоятельности, любознательности, инициативности, детских видов деятельности.

***Воспитательная работа***

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Социальный состав родителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория  Уч. год | Рабочие | Служащие | Частные  предприниматели | Руководители | Домохозяйки и безработные |
| 2022-2023 | 264  55% | 140  30% | 6  1% | 26  5% | 43  9% |

**Образование родителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование  Уч. год | Среднее | Среднее  специальное | Незаконченное высшее | Высшее |
| 2022-2023 | 81 | 184 | 2 | 212 |

**Многодетные семьи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа№  Уч. год | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 | Всего |
| 2022-2023 | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 8 | 5 | 1 | 42 |

**Состав семей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория    Уч. год | Полные | | Неполные | | |
| Зарегестрированный брак | Гражданский брак | Развод | Смерть одного из родителей | С рождения |
| 2022-2023 | 214 (84%) | | 41 (16%) | | |
| 201 | 13 | 25 | 3 | 13 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализуется Программа воспитания МДОУ «Детский сад № 221».

В 2022-2023 учебном году традиционно одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является физкультурно-оздоровительная работа.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской службой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Разработана и активно реализуется оздоровительная программа. Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников обеспечивается реализацией следующих направлений:

* создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения (состояние и содержание здания и помещений ДОУ в соответствии с гигиеническими нормативами; оснащенность групп, физкультурного зала, спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарем; наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета; организацию качественного питания; необходимый (в расчете на количество детей) и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с дошкольниками (медицинские работники, инструкторы по физической культуре, психологи, логопеды и т.п.);создание здоровье сберегающего пространства в каждой группе и в ДОУ в целом);
* обеспечение оптимальной организации образовательного процесса (соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему нагрузки дошкольников; использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям дошкольников (использование методик, прошедших апробацию); внедрение инноваций, в первую очередь, здоровье сберегающих образовательных программ и технологий, в образовательный процесс (под контролем специалистов); строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (аудиовизуальные и другие средства); рациональная и соответствующая требованиям организация занятий физической культуры и занятий активно-двигательного характера в детском саду; индивидуализация образования – учет индивидуальных особенностей развития каждого ребенка с учетом состояния его физического, психического, интеллектуального и социального здоровья);
* организация физкультурно-оздоровительной работы (полноценная и эффективная работа с дошкольниками всех групп здоровья (на физкультурных занятиях, в кружках и т.п.); организация занятий по ЛФК и ФК; организация часов активных движений (динамической паузы); организация динамических и физкультурных пауз на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности дошкольников; регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней здоровья, соревнований, спартакиад, походов и т.п.);
* просветительско-воспитательная работа с воспитанниками (реализация в системе работы дошкольного образовательного учреждения авторских образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни «Физическая культурам – дошкольникам» (Л.Д. Глазыриной);
* организация психолого-педагогического просвещения и методического обучения специалистов детского сада;
* организация взаимодействия с родителями;
* профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

* общее состояние здоровья воспитанников;
* заболеваемость детей в течение года;
* суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.
* Анализ состояния здоровья воспитанников за 2022 -2023 г.г. представлен нижеприведенных таблицах.

**Группы здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| I группа  ясли | 7 | 25 | 12 | 15 |
| сад | 37 | 53 | 73 | 70 |
| всего | 44 | 78 | 85 | 85 |
| II группа  ясли | 39 | 23 | 24 | 20 |
| сад | 161 | 123 | 111 | 91 |
| всего |  | 146 | 135 | 111 |
| III группа  ясли | 4 | 2 | 8 | 12 |
| сад | 17 | 31 | 22 | 22 |
| всего | 21 | 33 | 30 | 34 |

**Пропуски по болезни на 1 ребенка за год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Всего дней по д/саду | 3221  5,54% | 2739  4,48% | 2883  4,79% | 2415  4,06 |
| В т.ч от 1 до 3лет | 808  7,42% | 1177  9,84% | 1987  8,3% | 1527  3,16 |
| С 3 лет и старше | 2413  5,11% | 1562  3,18 % | 896  4,0% | 888  7,94 |

**Индекс здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Индекс здоровья | 17,73 | 15,4 | 14,9 | 16,53 |

При реализации Оздоровительной программы МДОУ «Детский сад

№ 221» педагогический коллектив акцентировал внимание на использование здоровьесберегающих технологий и социального партнерства с родителями.

Прослеживаются стабильно положительные результаты состояния здоровья детей по сравнению с предыдущим годом.

Пропуски по болезни на одного ребенка составили 4,06 %. Показатели индекса здоровья составляют 16,5%.

С воспитанниками детского сада постоянно проводится оздоровительная работа.

Традицией детского сада стало проведение утренней зарядки в форме спортивного флешмоба по пятницам.

В 2023 году на базе детского сада были проведены спортивные развлечения «День защитника Отечества», «День России», «День защиты детей», «Неделя здоровья»

Вторым приоритетным направлением работы детского сада является коррекционно-речевая деятельность. В 2023 учебном году для детей с тяжелыми нарушениями речи функционирует 8 комбинированных и 1 компенсирующая групп, которые посещают 76 воспитанника с ОВЗ (ТНР). Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются психологическая и логопедическая службы. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и пропедевтика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПК, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям. В дошкольном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум. В прошлом учебном году на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию направленно 52 воспитанника.

Все дети осваивают программу дошкольного образования и получают услуги присмотра и ухода.

В целях обеспечения всестороннего развития детей по запросам родителей оказывались дополнительные платные образовательные услуги. В учебном году успешно функционировали 6 кружков:

* общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Говорунчик»;
* общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «АБВГДЕЙка»;
* общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Развивайся, малыш!»;
* общеобразовательная программа «Занимательная математика»;
* Хореография.

В дополнительном образовании задействовано 111 воспитанников детского сада.

***IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

Воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название конкурса** | | **Уровень** | **Приказ (основание)** | **Результаты** | **Количество участников** |
| **Февраль** | | Городской фестиваль-конкурса детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звёздам» | Муниципальный | Приказ ДО № 01-05/1275 от 30.12.2022г | Сертификат участника | 1 воспитанник |
| **Февраль** | | Городской конкурс творческих работ "Семейные ценности" | Муниципальный | Департамент образования мэрии г. Ярославля МОУ ДО Центр "Восхождение" | Сертификат участника | 1 воспитанник |
| **Март** | | Областной конкурс  "Безопасность на  воде глазами детей" | Муниципальный | Приказ ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ № 3007-01 от 23.03.2023г. | Диплом за 1 место  Сертификат участника | 3 воспитанника |
| **Март** | | Городской конкурс  "Страницы любимых книг" | Муниципальный | Приказ Департамента образования № 01-05/53 от 20.01.2023г. | Сертификат участника | 1 воспитанник |
| **Март** | | Городской конкурс  "По страницам произведений С.В. Михалкова "А что у вас?" | Муниципальный | Приказ Департамента образования  мэрии № 01-05/196 от 03.03.2023г. | Сертификаты участников | 10 воспитанников |
| **Апрель** | | Городской дистанционный конкурс  "Из дома в сказку" | Муниципальный | Приказ Департамента образования  мэрии г. Ярославля | Свидетельство участника | 1 воспитанник |
| **Апрель** | | Городской Экологический конкурс  "Мир полон красоты" | Муниципальный | Приказ Департамента образования  мэрии г. Ярославля № 01-05/246 от 12.04.2023г. | Диплом за 3 место | 1 воспитанник |
| **Апрель** | | Дистанционный городской профориентационный конкурс  "Парад профессий" | Муниципальный | Приказ Департамента образования  мэрии г. Ярославля № 01-05/75 от 25.01.2023г. | Свидетельство участника | 1 воспитанник |
| **Май** | | Городской конкурс "Первоцветы" | Муниципальный | Приказ Департамента образования  мэрии г. Ярославля № 01-05/328 от 10.04.2023г. | **Диплом за 1 место** | 4 воспитанника (коллективная работа) |
| **Май** | | Международный игровой конкурс "Человек и природа – 2023"  Тема "Космическое путешествие" | Международный | На основании положения о конкурсе «Новосибирского центра продуктивного обучения».  Региональный организатор ГЦРО | Дипломы за 1,2,3 место | 15 воспитанников |
| **Май** | | Конкурс "Пасхальная радость" | Муниципальный | Приказ Департамента образования  мэрии г. Ярославля № 01-05/451 от 3.05.2023г. | Сертификат участника | 5 воспитанников |
| **Май** | | Конкурс творческих работ "Часы с кукушкой" по произведению писательницы Прокофьевой С.Л. | Муниципальный | Приказ Департамента мэрии г. Ярославля № 01-05/437 от 28.04.2023г. | Дипломы  I, II, III место | 3 воспитанника |
| **Сентябрь** | | Творческий конкурс «Подарки осени» | Образовательной организации | Приказ МДОУ  02.12/208 от 22.09.2023 | Дипломы 1,2,3 место, приз зрительских симпатий | 36 воспитанников и 1 воспитатель |
| **Сентябрь** | | Конкурс «Цветами славен наш район» | Районный | Распоряжение главы территориальной администрации  №259 от05.06.2023 | Грамота победителя | Образовательная организация |
| **Октябрь** | | Городской конкурс творческих работ «Мастерская осени» | Муниципальный | Приказ ДО  01-05/953 ОТ 02.10.2023 | Диплом за 3 место (педагог) | 2 воспитанника и 1 педагог |
| **Октябрь** | | Конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей» среди воспитанников и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений г. Ярославля | Муниципальный | Приказ ДО  01-05/950 от 29.09.2023 | Диплом за 2 место  Сертификаты участников | 10 воспитанников |
| **Октябрь** | | Всероссийский конкурс «Правила дорожные соблюдать положено | Всероссийский | Редакция печатных изданий «Добрая дорога детства» и «STOP – газета» | Сертификаты участников | 3 воспитанника |
| **Ноябрь** | | Городская благотворительная экологическая акция «Бумага на благо» | Муниципальный | Письмо благотворительного фонда помощи тяжело больным детям «Дети Ярославии» | Благодарственное письмо  (Итог – передано 306, 48 кг макулатуры) | Образовательная организация |
| **Ноябрь** | | Городской конкурс творческих работ «Мама-лучший друг» среди воспитанников, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений г. Ярославля | Муниципальный | Приказ ДО  01-05/1072 от 08.10.2023 | Сертификаты участников | 2 воспитанника |
| **Ноябрь** | | Конкурс чтецов «Лучшее стихотворное поздравление  ко Дню матери» | Образовательной организации | Приказ МДОУ | 1, 2,3 место по 2 воспитанника  Сертификаты участников | 9 воспитанников |
| **Ноябрь** | | Интеллектуальный конкурс «Человек и природа»  Тема «Незнайка и его друзья» | Международный | На основании положения о конкурсе «Новосибирского центра продуктивного обучения».  Региональный организатор ГЦРО | Дипломы за 1 место – 9 детей  Дипломы за 2 место – 6 детей  Дипломы за 3 место – 1 ребенок  Дипломы за 4 место – 5 детей  Дипломы за 5 место – 3 ребенка | 24 воспитанника |
| **Декабрь** | | Областной конкурс «Парад новогодних идей» | Региональный | ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»  №17-01/480 от 11.09.2023 | Сертификаты участников | 2 воспитанника |
| **Декабрь** | | Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЕлка» | Муниципальный | Приказ ДО  01-05/1026 ОТ 25.10.2023 | Сертификаты участников и благодарственные письма | Семьи 2 воспитанников |
| **Декабрь** | | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряжаем город вместе» | Районный | На основании положения конкурса  Территориальная администрация Красноперекопского и Фрунзенского районов мэрии г. Ярославля | 2 благодарственных письма | 2 воспитанника |
| **Декабрь** | | Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» | Муниципальный | Приказ ДО  №01-05/1073 ОТ 08.11.2023 | Сертификаты участников | 2 воспитанника |
| **Декабрь** | | V открытый конкурс поделок « «Новогодний лес чудес – 2023» | Муниципальный | Положение ДК им. А. М. Добрынина  Утверждено директором И.В. Дербиным | Благодарственные письма | 2 воспитанника и педагог (1 творческая  работа)  1 коллективная работа |
| **Декабрь** | | Ежегодный городской природоохранный конкурс-акция «Берегите птиц!» | Муниципальный | Приказ ДО  № 01-05/1107  ОТ 16.11.2023 | Участие | Коллективное участие  Группа № 9  Педагоги-наставники:  Воронцова Е.А.,  Смирнова Л.Н. |

Анализ анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности работой детского сада за 2023 год показал следующие результаты: отметили, что детям нравится в детском саду (1,8 балла), более всего удовлетворены присмотром и уходом за детьми в детском саду, условиями безопасности в организации (1,8 балла), с точки зрения родителей воспитатели учитывают мнение детей и родителей (1,8), за воспитанниками хороший уход и присмотр (2,8 балла), устраивает управление дошкольной организацией (1,8 балла). Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится достаточно эффективно. Повысился и показатель оценки материально-технической базы дошкольной организации стабилен и достигает 1,7 балла.

**Результаты анкетирования родителей по изучению мнений о качестве предоставляемых образовательных услуг по группам**

***V. Оценка кадрового обеспечения***

В штате сотрудников: 19 воспитателей, 2 старших воспитателя (1 совместитель), 5 учителей-логопедов, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог психолог.

Из 28 педагогов 20 человека (71%) имеют высшее образование, 8 человек (29%) имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 1 педагог продолжает обучение в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в магистратуре. 1 педагог получает высшее педагогическое образование по специальности «дефектология».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во | Высшее пед. и непед. | Ср .- спец  проф. пед. | Ср . - спец.  непедагог. | Общее среднее |
| 2022  Количество | 31 | 24 | 7 | - | - |
| доля |  | 77% | 23% | - | - |
| 2023  Количество | 28 | 20 | 8 | - | - |
| доля |  | 71% | 29% |  |  |

Из 28 педагогов: 22 (80%) присвоена квалификационная категория: высшая - 6 педагогам, первая - 16 педагогам. 3 педагога с 1 квалификационной категорией находятся в отпуске по уходу за ребенком. В 2023 учебном году 1 педагог защитился на соответствие занимаемой должности. В педагогическом коллективе 1 молодой специалист.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория  Год | Кол-во  пед-в | Высшая | Первая | Количество педагогов поттвердив.  соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 2022  количество | 31 | 5 | 16 | 3 | 7 |
| доля |  | 17% | 52 % | 9% | 22% |
| 2023  количество | 28 | 6 | 16 | 2 | 4 |
| доля |  | 21% | 59% | 7% | 13% |

Из 28 педагогов 4 имеют стаж педагогической работы до 5 лет, 1 педагог – молодой специалист, 11 педагогов - имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| года | Кол-во | До 5 | 5 -10 | 10 - 15 | 15 - 20 | Более 20 |
| 2022  количество | 31 | 7 | 4 | 3 | 9 | 8 |
| доля |  | 22% | 13% | 10% | 29% | 26% |
| 2023  количество | 28 | 4 | 6 | 3 | 4 | 11 |
| доля |  | 14% | 21% | 11% | 14% | 40% |

Возраст педагогов до 30 лет – 3 человека (11 %), от 50 лет – 6 человека (13 %).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст  Уч. год | До 25 | До 30 | До 35 | До 40 | До 45 | До 50 | Старше  50 |
| 2022  Количество 31 | 1 | 3 | 5 | 6 | 7 | 6 | 4 |
| доля | 3% | 6% | 17% | 19% | 23% | 19% | 13% |
| 2023  Количество  28 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 9 | 6 |
| доля | 3% | 11% | 7% | 11% | 14% | 32% | 22% |

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100%.

Важным условием, обеспечивающим качество образовательного процесса в дошкольном учреждении, является повышение профессиональной компетентности педагогов.

В прошедшем учебном году 2 педагога награждены Почетной грамотой департамента образования Ярославской области за многолетний творческий труд, 1 педагог – Почетной грамотой министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования, 1 педагог - победитель второго этапа и 6 представителей трудового коллектива – победители первого этапа городского конкурса мэрии г. Ярославля «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля».

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность путем самообразования по различным темам и проблемам в рамках внедрения ФОП ДО.

Педагогический коллектив систематически участвует в трансляции опыта и методической работе на разных уровнях. В апреле 2023 года учителя-логопеды Шестакова О.Л., Клепикова Н.В, Ленцова М.В. представили опыт «Интерактивный клуб, как современный ресурс повышения педагогических компетенций родителей детей с ТНР» на методическом объединении учителей –логопедов Фрунзенского района, одноименный опыт был так же представлен 1 ноября 2023 года на региональной межведомственной конференции «Жизнь без барьеров. Актуальные вопросы помощи детям и молодежи с ОВЗ» в г. Череповце.

Инструктор по физической культуре Афоничев П.А. представил опыт занятий с детьми дошкольного возраста на гимнастической стенке на городском конкурсе «Педагог – профессия мужская!», организованном при поддержке департамента образования мэрии г. Ярославля и городского центра развития образования. В связи с тем, что Афоничев П.А. был единственным представителем от дошкольного образования – о нем была написана статья в городской газете «Городские новости» № 76 ко дню дошкольного работника.

Детский сад в марте 2023 года стал организатором городского конкурса «По страницам произведений С.В. Михалкова «А что у вас?» к 110-летию со дня рождения автора.

Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДОУ являются родители воспитанников. Взаимодействие с семьями является неотъемлемой частью образовательного процесса и осуществляется как в процессе организации образовательной деятельности (участие родителей в роли ассистентов в процессе адаптации детей к детскому саду), так и во время экскурсий, тематических проектов, спортивных и музыкально-театрализованных праздников, при вовлечении детей и родителей в мероприятия различного уровня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участие педагогов в конкурсах | | | | | |
| Название | Дата проведения | Уровень | Результат | Количество участников |
| Конкурс профессионального мастерства "Педагогический триумф" | январь | Всероссийский | **Диплом I степени** | 1 |
| Конкурс "Педагог года – 2023" (номинация "Лидер в образовании" | январь | Всероссийский | **Диплом I степени** | 1 |
| Cмотр- конкурс "Лучший центр патриотического воспитания" | февраль | Образовательной организации | Благодарственные письма | 22 |
| Конкурс  "Безопасность на  воде глазами детей" | март | Муниципальный | Благодарственное письмо | 1 |
| Конкурс  "Любимые сказочные герои" | март | Муниципальный | Дипломы за 1 место | 2 |
| Конкурс  "По страницам произведений С.В. Михалкова "А что у вас?" (номинация: "Лучшая книга для всех поколений") | март | Муниципальный | **Диплом II место** | 2 |
| Фестиваль – конкурс  детского художественного творчества с детей с ОВЗ | апрель | Муниципальный | Свидетельство участника | 1 |
| Конкурс работы с тканью "Чарующий мир…" | апрель | Муниципальный | Благодарственное письмо | 1 |
| Конкурс "Первоцветы" | май | Муниципальный | Благодарственное письмо за подготовку победителей | 1 |
| Конкурс профессионального мастерства "Педагог – профессия мужская" | май | Муниципальный | Диплом за 3 место | 1 |
| Конкурс творческих работ "Часы с кукушкой" по произведению писательницы Прокофьевой С.Л. | май | Муниципальный | Дипломы за 1,2,3 место | 3 |
| Конкурс  творческих работ "По страницам произведений Пантелеева Л.И. | август | Муниципальный | Диплом за 3 место | 1 |
|  |
| Конкурс «Цветами славен наш район» | сентябрь | Муниципальный | Грамота победителя | Весь педагогический состав |
| Конкурс методических и дидактических разработок "Логопедические находки" | октябрь | Межрегиональный | **Диплом I степени** | 3 педагога |
| Конкурс  творческих работ "Мастерская осени" | октябрь | Муниципальный | Диплом 3 место | 1 |
| Конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальной системы образования г. Ярославля «Мастер-Ас» | октябрь | Муниципальный | Сертификат участника | 1 |
| Конкурс учебно-методических материалов по формированию навыков безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях | ноябрь | Региональный | Диплом за 3 место | 2 |
| Конкурс «Здоровье – это здорово» | декабрь | Муниципальный | Диплом за 1 место | 1 |

***VI. Условия ведения образовательной деятельности***

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 7,2 кв.м (1655кв.м/230 чел.)

В ДОУ имеется:

* методический кабинет с необходимым демонстрационным и методическим материалом по всем направлениям деятельности, мультимедийное оборудование (проектор, экран, видео- и аудиосредства),
* кабинет учителя-логопеда,
* кабинет педагога-психолога,
* медицинский кабинет,
* прививочный кабинет,
* изолятор,
* физкультурный зал,
* музыкальный зал,
* групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей,
* спортивная площадка на улице,
* участки для прогулок детей,
* цветник.

В течение года продолжалась работа по организации развивающей предметно-пространственная среды и материально-техническому обеспечению образовательного процесса в дошкольном учреждении и на его территории.

В сентябре 2023 года детский сад участвовал в ежегодном фестивале «Цветами славен наш район» в номинации «Цветник» и награжден грамотой победителя администрации Фрунзенского района.

В 2023 году был произведен ремонт раздевалок групп № 3,7, заменен линолеум в раздевалке группы № 5, произведен ремонт в групповом помещении 7 группы. Боковые выходы со стороны групп 8, 9, 10,12 были отремонтированы в рамках проекта «Решаем вместе».

Заменено спортивное бревно на спортивной площадке детского сада.

Приобретены стеллажи для методической литературы и письменный стол на группы 9 и 10.

***VII. Осуществление контрольной функции руководителя.***

Организована система контроля за воспитательной и образовательной деятельностью в ДОУ, отсутствуют обращения педагогов и родителей по поводу конфликтных ситуаций, все ситуации разрешаются в учреждении.

Питание в учреждении организовано в соответствии с 10- дневным меню. Анкетирование родителей по вопросам питания в детском саду показало высокие показатели удовлетворенности. С января 2023 года в МДОУ «Детский сад № 221» организовано собственное производство питания.

***VIII. Социальная активность и партнерство ДОУ с учреждениями, организациями, предприятиями.***

МДОУ «Детский сад № 221» эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг. Постоянными социальными партнерами являютсяуниверситет им. К.Д. Ушинского, институт развития образования, городской центр развития образования, индустриально-педагогический колледж, городская и областная психолого-медико-педагогическая комиссия, школы микрорайона Липовая гора № 88,78,73, МДОУ «Детские сады № 22,246, 42, 85, 118, 38», МОУ КОЦ «Лад», филиал детской библиотеки № 7, детская и взрослая поликлиники МУЗ КБ № 2.

В текущем учебном году детский сад сотрудничает с филиалом детской библиотеки № 7 г. Ярославля, с воспитанниками старших и подготовительных групп проводились занятия по ознакомлению с детской художественной литературой.

По формированию предпосылок профессионального самоопределения и математических представлений детский сад сотрудничает с центром МОУ КОЦ «ЛАД» дети подготовительных групп посещают занятия по алгоритмике и роботехнике второй учебный год. В рамках проекта участвуют 3 группы в возрасте 6-7 лет.

Сетевое взаимодействие обеспечивает воспитанникам не только развитие, но и применение математических способностей (математического потенциала), а педагогам - обмен опытом и методическими материалами.

На базе детского сада совместно с пожарно-спасательной частью № 31 была проведена тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников, были отработаны согласованные действия, успешно выполнены поставленные задачи. Совместно с сотрудниками ГИБДД проведена акция «Возьми ребенка за руку».

В учреждении успешно осуществляется партнерство специалистов детского сада с семьями воспитанников через службу консультативной помощи и работу клубов «Мамина школа», «Логопедия для мам и пап».

***XI. Основные проблемы, направления и перспективы развития учреждения.***

Анализ деятельности детского сада за 2023 -2024 учебный год показал, что учреждение функционирует в режиме развития с учётом новаций дошкольного образования. Работа всего коллектива детского сада отличается стабильностью и положительной результативностью. Детский сад является конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг района и города.

Наиболее успешными в деятельности ДОУ можно обозначить следующие показатели:

* приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
* сложившийся стабильный коллектив;
* положительная динамика профессионального роста педагогов;
* наличие собственных методических наработок у большинства педагогов;
* реализация инновационных проектов муниципальной системы образования;
* распространение передового педагогического опыта на разных уровнях;
* модернизация предметно-развивающей среды в группах в соответствии с образовательной программой ДОУ и ФГОС ДО;
* стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

* низкая результативность участия воспитанников в конкурсах
* неготовность молодых педагогов к активным формам взаимодействия с воспитанниками и членами их семей.

- слабое взаимодействие с социальными партнерами физкультурно-оздоровительной направленности

Перспективы развития образовательного учреждения на 2024 -2025 учебный год мы видим:

***в управленческой деятельности:***

* сохранение достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения;
* укрепление имиджа ДОУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня;
* своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;

