ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 221»,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 10.01.2025 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 222 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 222 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 детей |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 детей |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 детей |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 48 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 174 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 97 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 100% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4,58 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 70% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 70% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 30% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 30% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 88% |
| 1.8.1 | Высшая | 19 % |
| 1.8.2 | Первая  Соответствие занимаемой должности | 54 %  15% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 11% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 11% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/9 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,3 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 157 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО МДОУ «ДЕТСКОМУ САДУ № 221»**

***I. Общие сведения об образовательной организации***

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 221» (МДОУ «Детский сад № 221») расположен по адресу: г. Ярославль, ул. Индустриальная, дом 28. Построен и сдан в эксплуатацию в 25 ноября 1967 году.

Работает учреждение в двенадцатичасовом режиме 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 часов с общепринятыми выходными в субботу и воскресенье.

МДОУ «Детский сад № 221» является звеном муниципальной системы образования города Ярославля и обеспечивает образование детей раннего и дошкольного возраста от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Детский сад в соответствии с лицензией 76 Л02 № 0000424 имеет право оказывать образовательные услуги по дошкольному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых.

Количество детей, посещающих учреждение составляет 222 человека.

Функционирует десять групп, из них две - для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, восемь - для детей дошкольного возраста, в том числе одна группа компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) среднего возраста, 7 групп комбинированного вида для совместного образования здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР): 2 группы старшего, 2 группы подготовительного, 1 группа среднего возраста, 2 группы – для детей 3-4 лет.

***II. Система управления организации***

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детского сада № 221».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Система управления организацией предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива и способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

В детском саду развиты следующие формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, совет педагогов, совет родителей, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав: заведующий Исаева Татьяна Георгиевна, старший воспитатель Шестакова Ольга Львовна, старший воспитатель Захарикова Мария Алексеевна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Осокина Ольга Николаевна, главный бухгалтер Переселова Ольга Сергеевна, старшая медицинская сестра Соседенко Александра Сергеевна.

**Органы управления, действующие в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 221»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:  - развития образовательных услуг,  - регламентация образовательных отношений,  - разработки образовательных программ,  - создания и оснащения развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы,  - повышения квалификации и аттестации педагогических работников,  - координирует деятельность проектных команд. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора,  Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним,  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию её работы и совершенствованию материальной базы. |

Структура и система управления соответствуют специфике дошкольной организации.

***III. Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273, федеральным государственным стандартом дошкольного образования Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей и комбинированной направленности строится в соответствии с Образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 221», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО).

В группе компенсирующей направленности реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная программа составлена для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников. Программа разработана на основе Федеральной адаптированной программы дошкольного образования (далее ФАОП ДО).

Реализация образовательных услуг в группах комбинированной направленности осуществляется следующим образом:

Детей, имеющих норму речевого развития для нормально развивающихся детей – согласно основной образовательной программе Учреждения;

Для детей с ОВЗ – согласно адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями заключений ПМПК.

Воспитательная работа ведется в соответствии с Программой воспитания МДОУ «Детский сад № 221».

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формами проведения диагностики являются наблюдения, результаты продуктивной деятельности воспитанников, специальные диагностические ситуации.

Разработаны карты оценки качества образовательного процесса по образовательным областям в каждой возрастной группе.

**Результаты качества освоения ООП за 2023-2024 учебный год.**



**Сравнительный анализ педагогического процесса**

**за 2022-2023 учебный год и 2023-2024 учебный год**

**Общие показатели по детскому саду:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели в %** | | **Показатели в баллах** | |
| **2022-2023 уч г** | **2023-2024 уч г** | **2022-2023 уч г** | **2023-2024 уч г** |
| **Социально –коммуникативное**  **развитие** | 98 | 98 | 2,6 | 2,6 |
| **Познавательное**  **развитие** | 97 | 93 | 2,4 | 2,6 |
| **Речевое развитие** | 95 | 90 | 2,3 | 2,4 |
| **Физическое развитие** | 100 | 99 | 2,6 | 2,3 |
| **Художественно – эстетическое развитие** | 98 | 96 | 2,5 | 2,5 |

**Сравнительный анализ по ОО за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно эстетическое развитие |
| **Начало года** | 1,8 | 1,8 | 1,6 | 1,5 | 1,4 |
| **Конец**  **года** | **2,6** | **2,6** | **2,4** | **2,3** | **2,5** |
| **прирост** | **0,8** | **0,8** | **0,8** | **0,8** | **1,1** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно эстетическое развитие |
| **Начало года** | 83% | 73% | 68% | 76% | 54% |
| **Конец**  **года** | **100%** | **98%** | **97%** | **95%** | **98%** |
| **прирост** | **17%** | **25%** | **29%** | **19%** | **44%** |

В ходе мониторинга выявлено, что ООП ДОУ была усвоена воспитанниками на высоком уровне. Прирост в % соотношении по усвоению программы отражен в таблице выше.

В мае 2024 года было проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. 46 обучающихся выпустились в школу, уровень подготовленности к учебной деятельности составил 100 %.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результативность образовательной деятельности наглядно демонстрирует мониторинг педагогического процесса. При анализе его данных наблюдается стабильно высокий уровень освоения программы воспитанниками на каждом этапе дошкольного детства.

Высокая результативность мониторинга показывает эффективность использования развивающих технологий, предметно – пространственной среды детского сада, взаимодействия специалистов в развитии детской самостоятельности, любознательности, инициативности, детских видов деятельности.

***Воспитательная работа***

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Социальный состав родителей**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Общее количество зачисленных детей на момент проведения анализа | 214 |
|  | Из них мальчиков | 108 (50%) |
|  | Из них девочек | 106 (50%) |
| **2** | Количество полных благополучных семей | 174 (82%) |
|  | Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.) | 2 (1%) |
| **3** | Количество неполных благополучных семей | 34 (16%) |
|  | Из них количество, где мать (отец) одиночка | 18 |
|  | Из них количество семей разведенных родителей | 15 |
|  | Из них количество детей полусирот | 1 |
| **4** | Количество неполных неблагополучных семей | 3 (1%) |
|  | Из них количество, где мать (отец) одиночка | 2 |
|  | Из них количество семей разведенных родителей | - |
|  | Из них количество детей полусирот | 1 |
| **5** | Количество детей с опекаемыми детьми | - |
| **6** | Количество многодетных семей | 50 |

**7**. Уровень образованности родителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Имеют высшее образование | Имеют среднее профессиональное образование | Имеют среднее образование | Учатся |
| 45% | 40% | 15% | 1% |

Социальный статус родителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Служащие | 48% |
| 2 | Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.) | 36% |
| 3 | Предприниматели | 3% |
| 4 | Военнослужащие | 3% |
| 5 | Инвалиды | - |
| 6 | Пенсионеры | 0,5% |
| 7 | Вынужденные переселенцы (беженцы) ДНР | 0,5% |
| 8 | Домохозяйки | 10% |
| 9 | Учащиеся | 1 |

Характеристика семей по материальному обеспечению

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обеспеченны полностью | Средне обеспеченны | Мало обеспеченны |
| 32% | 66% | 1% |

Сведения об участии семей в жизни детского сада.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Постоянно участвуют | Эпизодически участвуют | Не участвуют |
| 34% | 32% | 34% |

Возраст родителей:

От 18 до 25 лет – 1%

От 25 до 35% -43%

От 35 и выше -56%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализуется Программа воспитания МДОУ «Детский сад № 221».

В 2023-2024 учебном году традиционно одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является физкультурно-оздоровительная работа.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской службой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Разработана и активно реализуется оздоровительная программа. Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников обеспечивается реализацией следующих направлений:

* создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения (состояние и содержание здания и помещений ДОУ в соответствии с гигиеническими нормативами; оснащенность групп, физкультурного зала, спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарем; наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета; организацию качественного питания; необходимый (в расчете на количество детей) и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с дошкольниками (медицинские работники, инструкторы по физической культуре, психологи, логопеды и т.п.);создание здоровье сберегающего пространства в каждой группе и в ДОУ в целом);
* обеспечение оптимальной организации образовательного процесса (соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему нагрузки дошкольников; использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям дошкольников (использование методик, прошедших апробацию); внедрение инноваций, в первую очередь, здоровье сберегающих образовательных программ и технологий, в образовательный процесс (под контролем специалистов); строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (аудиовизуальные и другие средства); рациональная и соответствующая требованиям организация занятий физической культуры и занятий активно-двигательного характера в детском саду; индивидуализация образования – учет индивидуальных особенностей развития каждого ребенка с учетом состояния его физического, психического, интеллектуального и социального здоровья);
* организация физкультурно-оздоровительной работы (полноценная и эффективная работа с дошкольниками всех групп здоровья (на физкультурных занятиях, в кружках и т.п.); организация занятий по ЛФК и ФК; организация часов активных движений (динамической паузы); организация динамических и физкультурных пауз на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности дошкольников; регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней здоровья, соревнований, спартакиад, походов и т.п.);
* просветительско-воспитательная работа с воспитанниками (реализация в системе работы дошкольного образовательного учреждения авторских образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни «Физическая культурам – дошкольникам» (Л.Д. Глазыриной);
* организация психолого-педагогического просвещения и методического обучения специалистов детского сада;
* организация взаимодействия с родителями;
* профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

* общее состояние здоровья воспитанников;
* заболеваемость детей в течение года;
* суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.
* Анализ состояния здоровья воспитанников за 2023 -2024 г.г. представлен нижеприведенных таблицах.

**Группы здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| I группа  ясли | 7 | 25 | 12 | 15 | 20 |
| сад | 37 | 53 | 73 | 70 | 66 |
| всего | 44 | 78 | 85 | 85 | 86 |
| II группа  ясли | 39 | 23 | 24 | 20 | 23 |
| сад | 161 | 123 | 111 | 91 | 80 |
| всего |  | 146 | 135 | 111 | 103 |
| III группа  ясли | 4 | 2 | 8 | 12 | 6 |
| сад | 17 | 31 | 22 | 22 | 27 |
| всего | 21 | 33 | 30 | 34 | 33 |
| IV группа  ясли | - | - | - | - | - |
| сад | - | - | - | - | 1 |
| всего | - | - | - | - | 1 |

**Пропуски по болезни на 1 ребенка за год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Всего дней по д/саду | 3221  5,54% | 2739  4,48% | 2883  4,79% | 2415  4,06 | 2737  4,98% |
| В т.ч от 1 до 3лет | 808  7,42% | 1177  9,84% | 1987  8,3% | 1527  3,16 | 771  6,4% |
| С 3 лет и старше | 2413  5,11% | 1562  3,18 % | 896  4,0% | 888  7,94 | 1966  4,58% |

**Индекс здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Индекс здоровья | 17,73 | 15,4 | 14,9 | 16,53 | 13.57 |

При реализации Оздоровительной программы МДОУ «Детский сад № 221» педагогический коллектив акцентировал внимание на использование здоровьесберегающих технологий и социального партнерства с родителями.

Прослеживаются стабильно положительные результаты состояния здоровья детей по сравнению с предыдущим годом.

Пропуски по болезни на одного ребенка составили 4,98 %. Показатели индекса здоровья составляют 13,5%.

С воспитанниками детского сада постоянно проводится оздоровительная работа.

Традицией детского сада стало проведение утренней зарядки в форме спортивного флешмоба по пятницам.

В 2024 году на базе детского сада были проведены спортивные развлечения «День защитника Отечества», «День России», «День защиты детей», «Неделя здоровья»

Вторым приоритетным направлением работы детского сада является коррекционно-речевая деятельность. В 2024 учебном году для детей с тяжелыми нарушениями речи функционирует 8 комбинированных и 1 компенсирующая групп, которые посещают 76 воспитанника с ОВЗ (ТНР). Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются психологическая и логопедическая службы. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и пропедевтика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПК, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям. В дошкольном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум. В прошлом учебном году на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию направленно 52 воспитанника.

Все дети осваивают программу дошкольного образования и получают услуги присмотра и ухода.

В целях обеспечения всестороннего развития детей по запросам родителей оказывались дополнительные платные образовательные услуги.

В учебном году успешно функционировали 4 кружка:

* общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Говорунчик»;
* общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «АБВГДЕЙка»;
* общеобразовательная программа «Занимательная математика»;
* Хореография.

В дополнительном образовании задействовано 111 воспитанников детского сада.

***IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

Воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Приказ (основание)** | **Результаты** | | **Количество участников** |
| **Февраль** | Городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни, чтоб не волноваться –спасенья номер 112» | Муниципальный | Приказ ДО  №01-05/1142  от 27.11.2023 | Диплом за 3 место | | 2 воспитанника -участника  1воспитанник- призер (3 место) |
| **Февраль** | Всероссийский творческий конкурс, посвященный 255 летнему юбилею Ивана Андреевича Крылова «Великий мастерище» | Всероссийский | Федеральный журнал «Звездочка наша»  Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Рег. Номер ПИ № ФС 77-74093 ОТ 09.11.2018 г. издается с 2008 г. | 2 педагога – дипломы за 1 место, 5 воспитанников дипломы за 1 место, 1 воспитанник – диплом за 2 место | | 2 педагога и 6 воспитанников |
| **Февраль** | Городской дистанционный профориентационный конкурс «Будущее время поколения Z» | Муниципальный | Приказ ДО  № 01-05/1194  От 08.12.2023 | Сертификат участника | | 1 воспитанник |
| **Февраль** | Городской конкурс фотоколлажей «Что за чудная пора – наша русская зима» | Муниципальный | Приказ ДО  № 01-05/147  ОТ 06.02.2024 | Диплом за 2 место | | 1 воспитанник |
| **Март** | Городской творческий конкурс «Мама – главный в мире человек» | Муниципальный | Приказ ДО  № 01-05/97  От 26.01.2024 | Сертификат участника | | 1 воспитанник |
| **Март** | Городской конкурс на лучшее изготовление масленичного головного убора «Скоморошинка» | Районный | Положение территориальной администрации Красноперекопского и Фрунзенского районов г. Ярославля | Благодарственное письмо | | 1 педагог |
| **Март** | Городской конкурс «Очень важная персона – это серая ворона» | Муниципальный | Приказ ДО  №01-05/171  От 19.02.2024 | 3 место (педагог)  Сертификаты участников | | Коллектив 2 группы, 1 педагог |
| **Март** | Городской конкурс «Читаем произведения русского писателя  В. В. Бианки» | Муниципальный | Приказ ДО  № 01-05/146  От 06.02.2024 | Сертификаты участников | | 5 воспитанников |
| **Март** | Областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей» | Региональный | Приказ Центра детско-юношеского технического творчества  № 11/07 -01  ОТ 30.01.2024 | Сертификаты участников | | 2 воспитанника |
| **Март** | «Азбука Здоровья» | Муниципальный | Приказ ДО  № 01-05/170  От 19.02.2024 | Сертификаты участников | | 4 воспитанника |
| **Апрель** | Весенний перезвон | Муниципальный | Приказ ДО  № 01-05/316  От 26.03.2024 | 1 победитель  1 участник | | 2 воспитанника |
| **Май** | Конкурс  детского творчества «Моя любимая буква» | Муниципальный | ДО мэрии г.Ярославля  № 01-05/416 от  25.04.2024 | 2 победителя | | 4 воспитанника |
|  | Фотоконкурс «Всё начинается с семьи» | Муниципальный | Протокол от 06.05.2024                 № 20 | Сертификат участия | | 1 семья |
| **Июнь** | Конкурс, посвященный  225-летию со дня рождения А.С. Пушкина  «В царстве славного поэта» | Муниципальный | ДО мэрии г.Ярославля  № 01-05/489 | 1 место диплом  2 место диплом | | 1 педагог  1 воспитанник |
| **Сентябрь** | городской конкурс творческих работ  «Бусы, бусы на все вкусы» | Муниципальный | Департамента образования мэрии г. Ярославля от 17.09.2024  № 01-05/898 | Дипломы  1 воспитанник – 1 место  1 воспитанник – 2 место  1 педагог- 1 место  1 педагог – 2 место | 5 воспитанников и 2 педагога | |
| **Сентябрь** | конкурс – выставка  творческих работ «Я знаю свои корни» | Муниципальный | Департамента образования мэрии г. Ярославля от 20.09.2024  № 01-05/919 | Сертификаты участников | 1 педагог, 1 воспитанник | |
| **Октябрь** | Городска  танцевальный конкурс «Мы – дети России» | Муниципальный | Департамента образования мэрии г. Ярославля от 20.09.2024 № 01-05/917 | Диплом 3 место | Группа № 10 (коллективное исполнение) | |
| **Октябрь** | городской творческий  конкурса «Однажды, в студёную  зимнюю пору…» | Муниципальный | Департамента образования мэрии г. Ярославля от 16.09.2024  № 01-05/888 | Диплом за 2 место | Группа 10 (2 ребенка) | |
| **Октябрь** | городской конкурс «Семейные ценности» | Муниципальный | приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 20.09..2024 № 01-05/916 | Диплом за 3 место | 7 семей участников | |
| **Октябрь** | городской конкурс  новогодних игрушек «ЯрЁлка» | Муниципальный | Департамента образования мэрии г. Ярославля от 30.10.2024  № 01-05/1044 | Диплом за 2 место  Сертификаты участников | 6 семей воспитанников | |
| **Октябрь** | Городской конкурс  «Программы психолого-педагогического  сопровождения образовательного процесса» | Муниципальный | Департамента образования мэрии г. Ярославля от 21.08.2024  № 01-05/806 | Диплом 3 место | 1 педагог | |
| **Октябрь** | Социальная акция «Талисман добра» | Муниципальный | Положение волонтерского проекта «Вкусняшки от девчат -76» | Благодарственные письма | 4 воспитанника | |
| **Ноябрь** | Городской конкурс творческих  работ «Единственной маме на свете» | Муниципальный | Департамента образования мэрии г. Ярославля от 13.11.2024 № 01-05/1100 | Диплом 3 место | 1 воспитанник | |
| **Ноябрь** | Городской конкурс творческих  работ «Мой любимый питомец» | Муниципальный | Департамента образования мэрии г. Ярославля от13.11.2024 № 01-05/1104 | 1 воспитанник диплом за 2 место  1 воспитанник диплом за 3 место | 3 ребенка и 1 педагог | |
| **Ноябрь** | городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» | Муниципальный | Департамента образования мэрии г. Ярославля от13.11.2024 № 01-05/1101 | 1 воспитанник – диплом за 1 место  Сертификаты участников | 3 ребенка | |
| **Ноябрь** | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряжаем город вместе» | Муниципальный | Положение территориальной администрации Фрунзенского и Красноперекопского районов г. Ярославля | Сертификаты участников | 2 воспитанника | |
| **Ноябрь** | Акция поддержки приюта для животных «Артемида» г. Ярославль | Образовательной организации | Инициатива сотрудников | Благодарственное письмо | Участие образовательной организации | |

Анализ анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности работой детского сада за 2023 год показал следующие результаты: отметили, что детям нравится в детском саду (1,8 балла), более всего удовлетворены присмотром и уходом за детьми в детском саду, условиями безопасности в организации (1,8 балла), с точки зрения родителей воспитатели учитывают мнение детей и родителей (1,8), за воспитанниками хороший уход и присмотр (1,8 балла), устраивает управление дошкольной организацией (1,8 балла). Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится достаточно эффективно. Повысился и показатель оценки материально-технической базы дошкольной организации стабилен и достигает 1,6 балла.

**Результаты анкетирования родителей по изучению мнений о качестве предоставляемых образовательных услуг по группам**

***V. Оценка кадрового обеспечения***

В штате сотрудников: 18 воспитателей, 2 старших воспитателя (1 совместитель), 4 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог психолог,1 музыкальный руководитель.

Из 26 педагогов 18 человек (70%) имеют высшее образование, 8 человек (30%) имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 2 педагога получают высшее образование в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во | Высшее пед. и непед. | Ср .- спец  проф. пед. | Ср . - спец.  непедагог. | Общее среднее |
| 2023  количество | 28 | 20 | 8 | - | - |
| доля |  | 71% | 29% |  |  |
| 2024  количество | 26 | 18 | 8 | - | - |
| доля |  | 70% | 30% |  |  |

Из 26 педагогов: 19 (80%) присвоена квалификационная категория: высшая - 5 педагогам, первая – 14 педагогам. 3 педагога с 1 квалификационной категорией находятся в отпуске по уходу за ребенком. В 2024 учебном году 2 педагога защитились на соответствие занимаемой должности. В педагогическом коллективе молодых специалистов нет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория  Год | Кол-во  пед-в | Высшая | Первая | Количество педагогов поттвердив.  соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 2023  количество | 28 | 6 | 16 | 2 | 4 |
| доля |  | 21% | 59% | 7% | 13% |
| 2024  количество | 26 | 5 | 14 | 4 | 1 |
| доля |  | 19% | 54% | 15% | 4% |

Из 26 педагогов 4 имеют стаж педагогической работы до 5 лет, 1 педагог – молодой специалист, 11 педагогов - имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| года | Кол-во | До 5 | 5 -10 | 10 - 15 | 15 - 20 | Более 20 |
| 2023  количество | 28 | 4 | 6 | 3 | 4 | 11 |
| доля |  | 14% | 21% | 11% | 14% | 40% |
| 2024  количество | 26 | 3 | 7 | 3 | 3 | 10 |
| доля |  | 11% | 28% | 11% | 11% | 39% |

Возраст педагогов до 30 лет – 3 человека (11 %), от 50 лет – 4 человека (13 %).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст  Уч. год | До 25 | До 30 | До 35 | До 40 | До 45 | До 50 | Старше  50 |
| 2023  Количество  28 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 9 | 5 |
| доля | 3% | 11% | 7% | 11% | 14% | 32% | 22% |
| 2024  Количество  26 | 0 | 3 | 2 | 2 | 4 | 10 | 5 |
| доля |  | 11% | 8% | 8% | 15% | 38% | 20% |

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100%.

Важным условием, обеспечивающим качество образовательного процесса в дошкольном учреждении, является повышение профессиональной компетентности педагогов.

В прошедшем учебном году 2 педагога награждены Почетной грамотой департамента образования Ярославской области за многолетний творческий труд, 1 педагог – Почетной грамотой министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования, 1 педагог - победитель второго этапа и 6 представителей трудового коллектива – победители первого этапа городского конкурса мэрии г. Ярославля «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля».

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность путем самообразования по различным темам и проблемам в рамках внедрения ФОП ДО.

Педагогический коллектив систематически участвует в трансляции опыта и методической работе на разных уровнях. В июне 2024 года учителя-логопеды Шестакова О.Л., Клепикова Н.В, Ленцова М.В. представили опыт детского сада по использованию цифровых телекоммуникационных технологий на региональном методическом объединении «Лига профессионалов», а также на XVI Межрегиональной ярмарке социально-педагогических инноваций в г. Ростов Великий, педагог психолог Опарина Мария Геннадьевна в октябре 2024 г. заняла 3 место в городском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов психологов, представив программу по профилактике материнского выгорания.

Детский сад в октябре 2024 года стал организатором городского конкурса «Я знаю свои корни» к Году семьи.

Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДОУ являются родители воспитанников. Взаимодействие с семьями является неотъемлемой частью образовательного процесса и осуществляется как в процессе организации образовательной деятельности (участие родителей в роли ассистентов в процессе адаптации детей к детскому саду), так и во время экскурсий, тематических проектов, спортивных и музыкально-театрализованных праздников, при вовлечении детей и родителей в мероприятия различного уровня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участие педагогов в конкурсах | | | | | |
| Название | Дата проведения | Уровень | Результат | Количество участников |
| Всероссийский творческий конкурс, посвященный 255 летнему юбилею Ивана Андреевича Крылова «Великий мастерище» | Февраль | Всероссийский | Дипломы за 1 место | 2 педагога |
| Городской конкурс на лучшее изготовление масленичного головного убора «Скоморошинка» | март | Муниципальный | Благодарственное письмо | 1 педагог |
| Городской конкурс «Очень важная персона – это серая ворона» | март | Муниципальный | Сертификат участника | 1 педагог |
| Конкурс, посвященный  225-летию со дня рождения А.С. Пушкина  «В царстве славного поэта» | июнь |  | Диплом на 1 место | 1 педагог |
| городской конкурс творческих работ  «Бусы, бусы на все вкусы» | Сентябрь | Муниципальный | Дипломы за 1 и 2 места | 2 педагога |
| Городской конкурс  «Программы психолого-педагогического  сопровождения образовательного процесса» | Октябрь | Муниципальный | Диплом 3 место | 1 педагог |
| Городской конкурс творческих  работ «Мой любимый питомец» | ноябрь | Муниципальный | Сертификат участника | 1 педагог |

***VI. Условия ведения образовательной деятельности***

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 7,2 кв.м (1655кв.м/230 чел.)

В ДОУ имеется:

* методический кабинет с необходимым демонстрационным и методическим материалом по всем направлениям деятельности, мультимедийное оборудование (проектор, экран, видео- и аудиосредства),
* кабинет учителя-логопеда,
* кабинет педагога-психолога,
* медицинский кабинет,
* прививочный кабинет,
* изолятор,
* физкультурный зал,
* музыкальный зал,
* групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей,
* спортивная площадка на улице,
* участки для прогулок детей,
* цветник.

В течение года продолжалась работа по организации развивающей предметно-пространственная среды и материально-техническому обеспечению образовательного процесса в дошкольном учреждении и на его территории.

В сентябре 2024 года детский сад участвовал в ежегодном фестивале «Цветами славен наш район» в номинации «Цветник» и награжден грамотой победителя администрации Фрунзенского района.

В 2024 году был произведен ремонт переднего фасада и кровли детского сада Боковые выходы со стороны групп 1,2,3 были отремонтированы в рамках проекта «Решаем вместе».

Приобретены стеллажи для методической литературы и письменный стол на группы 9 и 10.

***VII. Осуществление контрольной функции руководителя.***

Организована система контроля за воспитательной и образовательной деятельностью в ДОУ, отсутствуют обращения педагогов и родителей по поводу конфликтных ситуаций, все ситуации разрешаются в учреждении.

Питание в учреждении организовано в соответствии с 10- дневным меню. Анкетирование родителей по вопросам питания в детском саду показало высокие показатели удовлетворенности. С января 2023 года в МДОУ «Детский сад № 221» организовано собственное производство питания.

***VIII. Социальная активность и партнерство ДОУ с учреждениями, организациями, предприятиями.***

МДОУ «Детский сад № 221» эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг. Постоянными социальными партнерами являютсяуниверситет им. К.Д. Ушинского, институт развития образования, городской центр развития образования, индустриально-педагогический колледж, городская и областная психолого-медико-педагогическая комиссия, школы микрорайона Липовая гора № 88,78,73, МДОУ «Детские сады № 22,246, 42, 85, 118, 38», МОУ КОЦ «Лад», филиал детской библиотеки № 7, детская и взрослая поликлиники МУЗ КБ № 2.

В текущем учебном году детский сад сотрудничает с филиалом детской библиотеки № 7 г. Ярославля, с воспитанниками старших и подготовительных групп проводились занятия по ознакомлению с детской художественной литературой.

По формированию предпосылок профессионального самоопределения и математических представлений детский сад сотрудничает с центром МОУ КОЦ «ЛАД» дети подготовительных групп посещают занятия по алгоритмике и роботехнике второй учебный год. В рамках проекта участвуют 2 группы в возрасте 6-7 лет.

Сетевое взаимодействие обеспечивает воспитанникам не только развитие, но и применение математических способностей (математического потенциала), а педагогам - обмен опытом и методическими материалами.

На базе детского сада совместно с пожарно-спасательной частью № 31 была проведена тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников, были отработаны согласованные действия, успешно выполнены поставленные задачи. Совместно с сотрудниками ГИБДД проведена акция «Возьми ребенка за руку».

В учреждении успешно осуществляется партнерство специалистов детского сада с семьями воспитанников через службу консультативной помощи и работу клубов «Мамина школа», «Логопедия для мам и пап».

***XI. Основные проблемы, направления и перспективы развития учреждения.***

Анализ деятельности детского сада за 2023 -2024 учебный год показал, что учреждение функционирует в режиме развития с учётом новаций дошкольного образования. Работа всего коллектива детского сада отличается стабильностью и положительной результативностью. Детский сад является конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг района и города.

Наиболее успешными в деятельности ДОУ можно обозначить следующие показатели:

* приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
* сложившийся стабильный коллектив;
* положительная динамика профессионального роста педагогов;
* наличие собственных методических наработок у большинства педагогов;
* реализация инновационных проектов муниципальной системы образования;
* распространение передового педагогического опыта на разных уровнях;
* модернизация предметно-развивающей среды в группах в соответствии с образовательной программой ДОУ и ФГОС ДО;
* стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

* низкая результативность участия воспитанников в конкурсах
* неготовность молодых педагогов к активным формам взаимодействия с воспитанниками и членами их семей.

- слабое взаимодействие с социальными партнерами физкультурно-оздоровительной направленности

Перспективы развития образовательного учреждения на 2025 -2026 учебный год мы видим:

***в управленческой деятельности:***

* сохранение достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения;
* укрепление имиджа ДОУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня;
* своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;

